

UJDS

ALUMNA:

MARITZA YOCELIN ROBLERO BRAVO

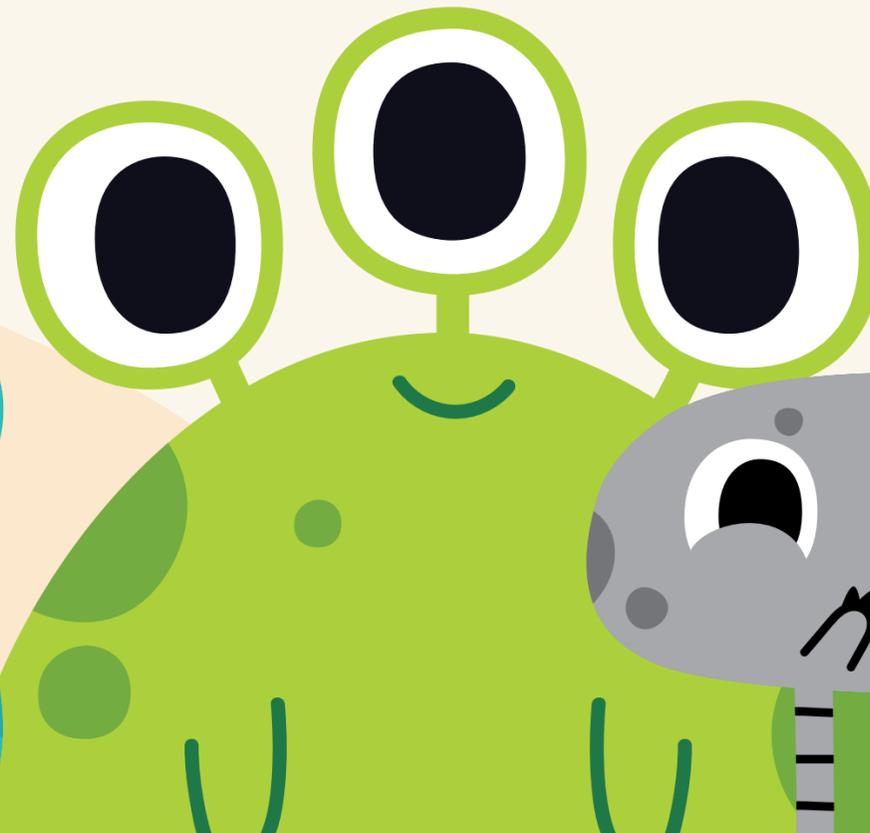
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



4.3 TIPOS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR A LOS NIÑOS

4.4 LA ACTITUD DE LOS PADRES, MADRES Y MAESTRO FRENTE AL JUEGO.

4.8 CONSTRUCCIÓN DE JUEGOS Y MATERIALES PARA LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA



4.3 TIPOS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR A LOS NIÑOS

CUANDO QUIERES ESTIMULAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS ES MUY IMPORTANTE QUE TAMBIÉN CONSIDERES TRABAJAR EN DIFERENTES ACTIVIDADES Y ÁREAS.

LAS ACTIVIDADES DE ASOCIACIÓN VISUAL SON AQUELLAS EN LAS CUALES EL NIÑO DEBE ENCONTRAR LA PAREJA. ESTA ADEMÁS DE ESTIMULAR LA ATENCIÓN EXIGE CONSTANCIA Y CONCENTRACIÓN.





LAS ACTIVIDADES EN LAS CUALES SE DEBEN PERCIBIR LAS DIFERENCIAS DE DOS DIBUJOS HACEN PARTE TAMBIÉN DE LAS HERRAMIENTAS QUE PUEDES USAR PARA ESTIMULAR LA ATENCIÓN.

ESTAS ACTIVIDADES SE RECOMIENDAN PARA PEQUEÑOS MAYORES DE 4 AÑOS

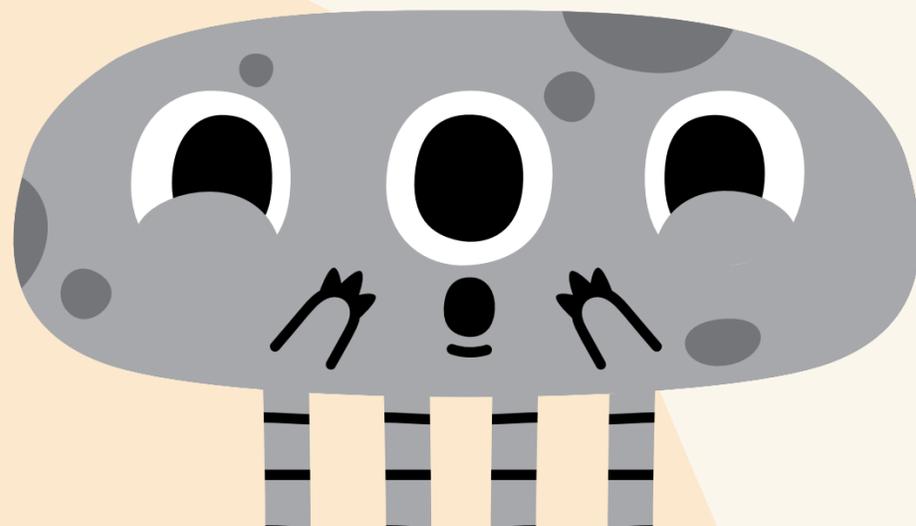
ACTIVIDADES EN LAS CUALES SE DEBE COMPLETAR UN DIBUJO, CONOCIDAS COMO DE INTEGRACIÓN VISUAL, TAMBIÉN AYUDAN A ESTIMULAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS. ES NECESARIO QUE EL PEQUEÑO TENGA CLARA MENTALMENTE LA IMAGEN.



LOS LABERINTOS TAMBIÉN DEBEN SER CONSIDERADOS Y ES QUE ESTOS ADEMÁS DE ESTIMULAR LA ATENCIÓN TRABAJAN EN EL DESARROLLO DE OTRAS COMPETENCIAS COMO LA MOTRICIDAD FINA, LA PERCEPCIÓN Y MEMORIA VISUAL, ASÍ COMO LA ORIENTACIÓN.



4.4 LA ACTITUD DE LOS PADRES, MADRES Y MAESTROS FRENTE AL JUEGO.



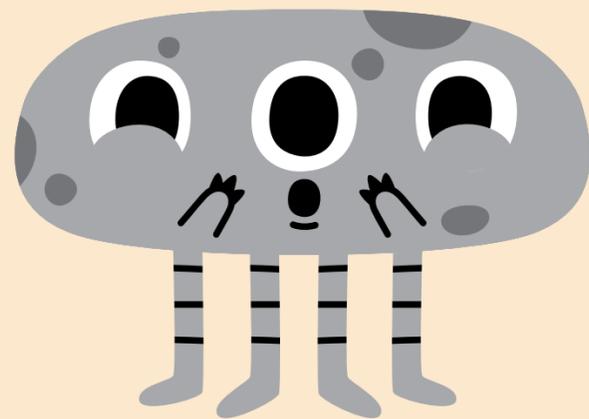
LOS BENEFICIOS DEL JUEGO EN EL APRENDIZAJE NO IMPLICAN QUE SEA UNA ACTIVIDAD DE USO EXCLUSIVAMENTE ESCOLAR. EL NIÑO JUEGA CONSTANTEMENTE, MIENTRAS VAMOS DE CAMINO AL COLEGIO O A LA COMPRA SE ENTRETIENE DANDO PATADAS A UNA PIEDRA O CAMINANDO POR LOS BORDILLOS, EN LA SALA DE ESPERA DEL MÉDICO CON JUEGOS DE PALMAS.



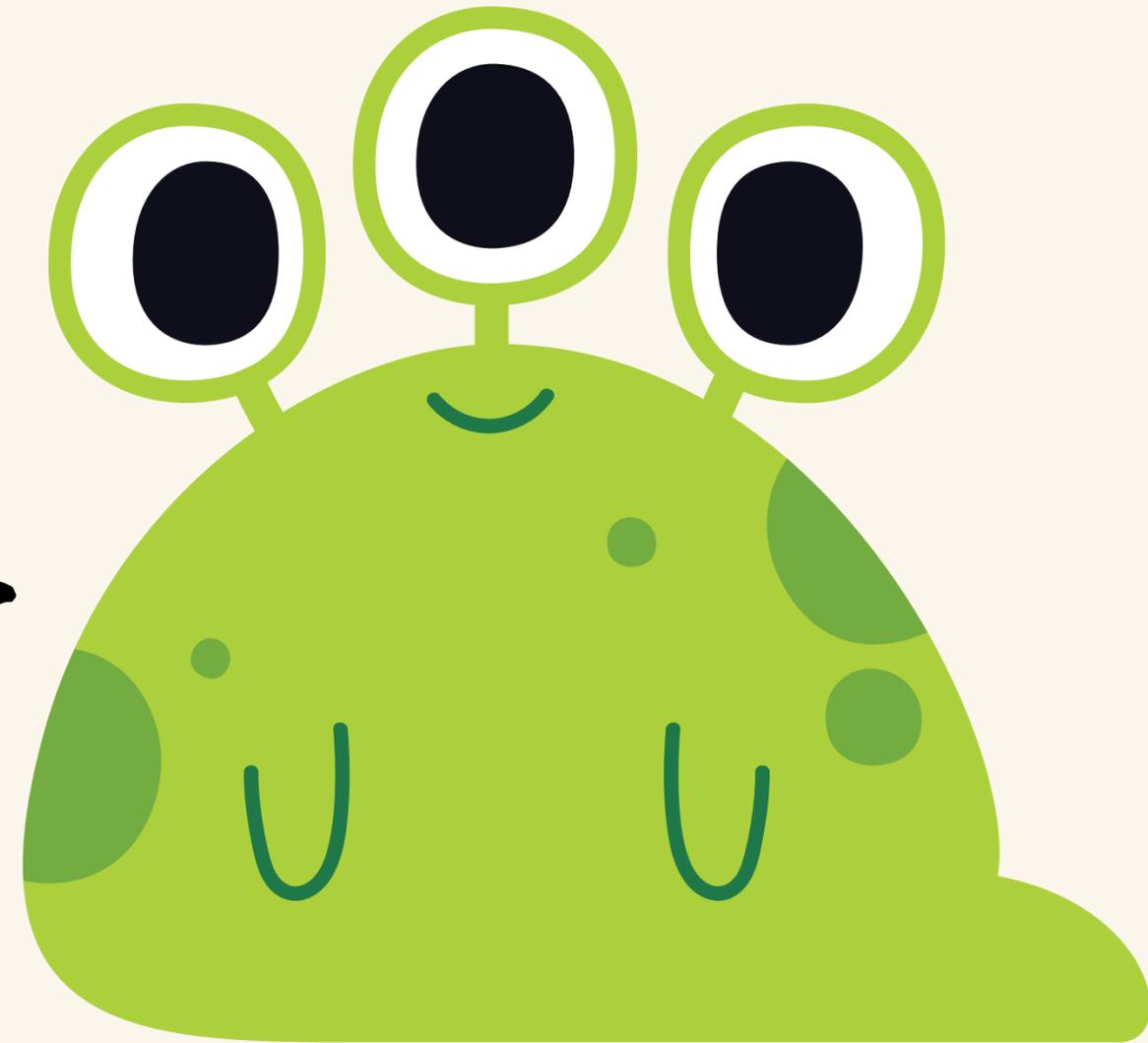
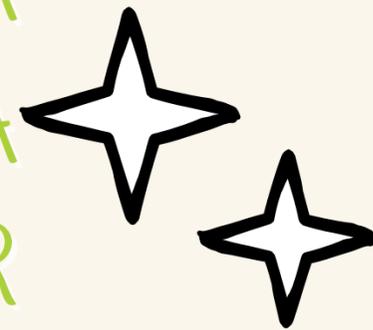
EL MAESTRO DEBE PROCURAR DESARROLLAR UNA SERIE DE ACTITUDES EN SU PAPEL DE ANIMADOR DEL JUEGO. DEBE ADQUIRIR UNA POSICIÓN DE DISCRECIÓN Y HÁBIL OBSERVADOR Y CONDUCTOR DEL JUEGO, DESCUBRIENDO LAS ACTITUDES Y CAPACIDADES DE LOS ALUMNOS. ESTO IMPLICARÁ:

□ UNA GRAN CAPACIDAD PARA ACEPTAR LAS EXPRESIONES Y RESPUESTAS ERRÓNEAS DEL NIÑO, JUSTIFICÁNDOLAS, CUANDO SE PRODUZCAN, COMO ALGO NORMAL DENTRO DEL PROCESO DE MADURACIÓN Y DESARROLLO DEL NIÑO.

□ LA CREACIÓN DE UN CLIMA RELAJADO SIN TENSIONES Y PERMISIVO: EL NIÑO DEBE TRABAJAR EN UN AMBIENTE DE LIBERTAD, PERO CON EL FIRME RESPETO HACIA LAS NORMAS; NO DEBE SENTIRSE SOMETIDO NI MUCHO MENOS OBLIGADO.



JUGAR CON LOS HIJOS SUPONE MUCHOS BENEFICIOS PARA LA RELACIÓN ENTRE AMBOS. COMPARTIR LA EXPERIENCIA DE JUEGO CON SUS HIJOS ES UNA OPORTUNIDAD PRIVILEGIADA PARA LOS PADRES PARA ESTABLECER PUENTES Y VÍNCULOS CON ELLOS. POR LO TANTO, ¡PUEDEN Y DEBEN JUGAR SIEMPRE QUE PUEDAN CON ELLOS.



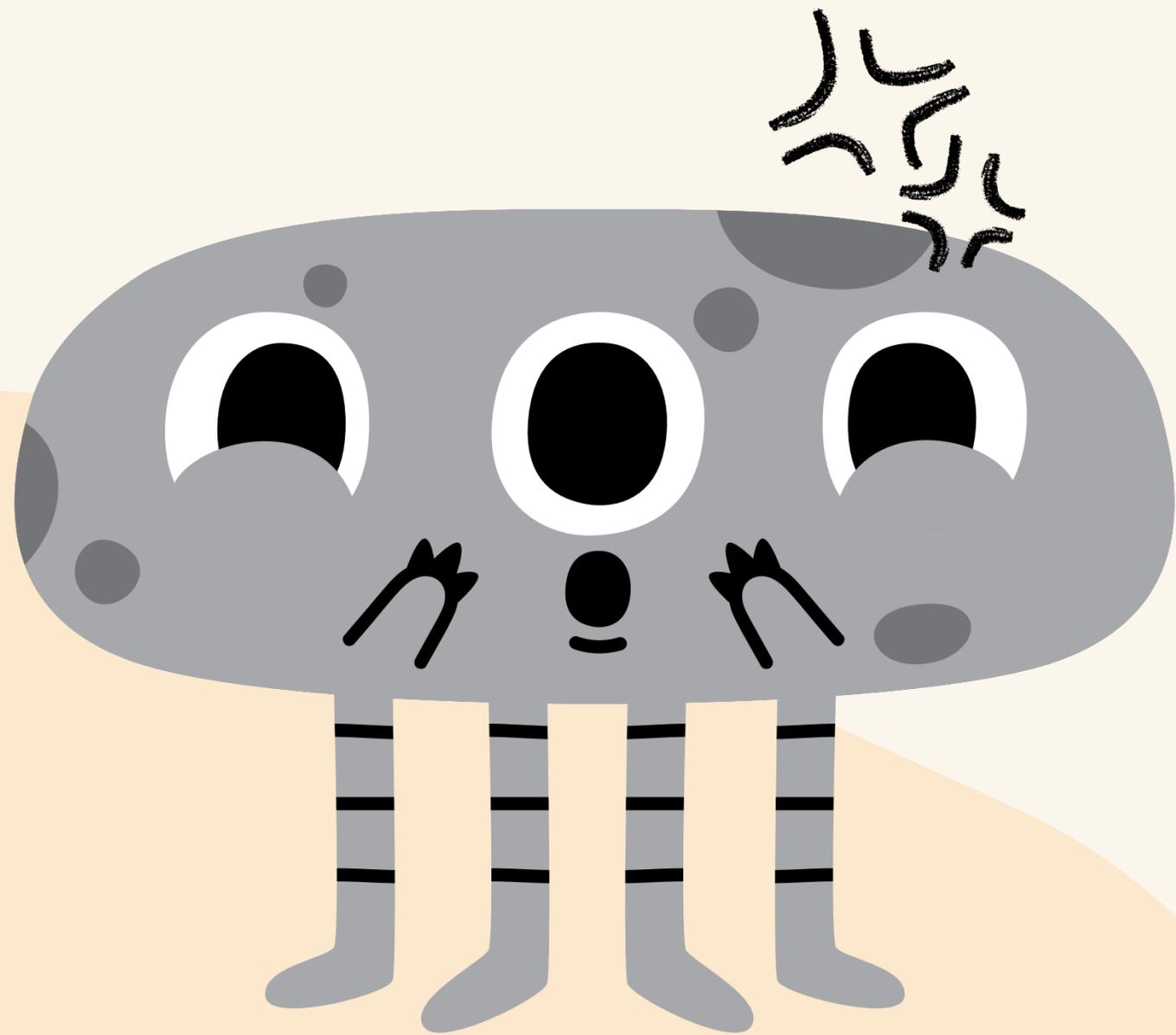


4.8 CONSTRUCCIÓN DE JUEGOS Y MATERIALES PARA LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

MOLDEAR EL CEREBRO
POSITIVAMENTE
MEDIANTE EJERCICIOS
DE ESTIMULACIÓN
TEMPRANA

- ENTORNO RICO EN
ESTÍMULOS
INTELECTUALES Y
FÍSICOS





EL NIÑO TENDRÁ
CAPACIDADES Y
HABILIDADES
INTELECTUALES,
FÍSICAS Y
SOCIALES
EXCELENTES.

JUGUETES RUIDOSOS O
SONOROS, SERVIRÁN
PARA LLAMAR SU
ATENCIÓN Y QUE GIRE
LA CABEZA EN BUSCA
DEL SONIDO. TAMBIÉN
PUEDES USAR TU VOZ.



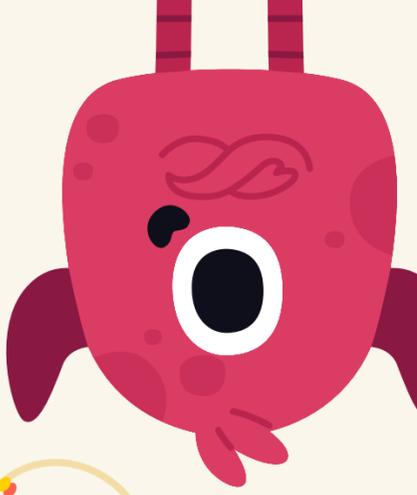
CARACTERÍSTICAS

PASILLO DE FOAM CON LATERALES UNIDOS POR VELCROS.

PODRÁ USAR EL PASILLO SIN LOS LATERALES AMPLIANDO SU DESARROLLO MOTÓRICO CON OTRAS ACTIVIDADES.

MEDIDAS INTERIORES DEL PASILLO: 200X50X20 CMS

MEDIDAS DEL SEMICILINDRO: 60X30X15 CMS.



LA ATENCIÓN TEMPRANA Y SIETE AÑOS ESTRUCTURA Y SU FUNCIONAMIENTO A LO LARGO DE SU VIDA).

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA SE APLICA A NIÑAS DESDE LOS CER0 HASTA LOS, RANGO DE EDAD EN EL QUE EL SER HUMANO TIENE SU MAYOR PLASTICIDAD CEREBRAL (CARACTERÍSTICA QUE SE YA REFIERE A LA CAPACIDAD DEL SISTEMA NERVIOSO PARA CAMBIAR SU ESTRUCTUR.



CONCLUSIÓN

ESTE TEMA ES MUY IMPORTANTE POR QUE EL JUEGO CONTRIBUYE A SU MADURACIÓN PSICOMOTRIZ AL IGUAL COGNITIVA Y FÍSICA, Y TAMBIEN FAVORECE LA SOCIALIZACIÓN Y PERMITE DIFERENTES MOVIMIENTOS QUE LOS EJERCITA Y AYUDA A SU COORDINACIÓN PSICOMOTRIZ.

AL IGUAL QUE LA INTERVENCIÓN DE LA MADRE PUEDE AYUDAR, EL NIÑO TENDRÁ CAPACIDADES Y HABILIDADES INTELECTUALES, FÍSICAS Y SOCIALES EXCELENTES.