



Mi Universidad

SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca

Nombre del tema: 1.1-1.5

Nombre de la Materia: Estimulación temprana

Nombre del profesor: Néstor Adrián Gutiérrez Bravo

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: IV

INTRODUCCIÓN

Se le llama desarrollo humano al conjunto de cambios que experimentamos todos los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta nuestra muerte,, se le llama «desarrollo del ciclo vital.^[1] también es un proceso vitalicio en el que intervienen tanto fuerzas de orden biológico como experiencias ambientales que van manifestándose a lo largo de diversas etapas, desde la fase prenatal de formación del ser humano dentro del útero de la madre, hasta la vejez. Este proceso afecta todos los hábitos de la vida, pero los tres principales son el físico, el cognoscitivo y el psicosocial. El aspecto físico incluye el crecimiento del cuerpo y del cerebro, el desarrollo de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices y en general la salud del cuerpo. El aspecto cognoscitivo incluye la mayoría de los procesos psicológicos básicos y superiores (aprendizaje, memoria, atención, lenguaje, razonamiento, pensamiento y creatividad). El hábito psicosocial por su parte agrupa las emociones, la personalidad y las relaciones sociales.

El desarrollo de la motricidad permite al área sensorial- motriz una capacidad exploradora que fomenta el aprendizaje y estimula el desarrollo intelectual de la niña y el niño; abarcando las habilidades para moverse, desplazarse, explorar, conocer y experimentar el entorno que los rodea.

El cerebro forma parte del Sistema Nervioso y en los humanos tiene tres funciones. La primera de ellas es controlar y coordinar los otros órganos del cuerpo, lo que le permite mantener saludable el organismo mientras efectúa la segunda función, relacionarnos en forma armónica con el medio ambiente. Como parte fundamental del encéfalo y del SNC, las funciones del cerebro podrían resumirse en controlar y regular la mayoría de las funciones del cuerpo y de la mente. Este se encarga de funciones vitales, como respirar o regular el pulso cardíaco, pasando por el sueño, el hambre o la sed, hasta funciones superiores como el razonamiento, la memoria, la atención.

CONCLUSIÓN

Conocer los cambios que se originan en las distintas etapas de la infancia, coadyuva a entender las causas de los atrasos en el desarrollo en cualquiera de los aspectos del ser humano, ya sea a nivel cognitivo, físico, motor o social y asimismo comprender cómo afecta la alteración en uno de los aspectos, a otro u otros

Conocer el desarrollo humano nos ayuda a comprender quiénes somos y cómo hemos llegado a ser de tal manera; el desarrollo inicia en la concepción y continúa a lo largo de la vida. El desarrollo implica crecimiento, y se crece tanto en el aspecto físico, como cognitivo y social, en estos últimos juega un papel muy importante el aprendizaje

El desarrollo físico se observa durante la etapa prenatal, sin embargo, a partir del nacimiento continúa y se inicia el desarrollo motor, (aunque en el vientre hay movilidad, desde mi muy particular punto de vista no puede hablarse de un desarrollo propiamente, porque son movimientos primitivos, no obstante, da la pauta para lo que será el posterior desarrollo, que considero, ya es funcional), también inicia el desarrollo cognitivo y social, que continúa durante toda la vida, pero es en la infancia donde se establecen las bases, a través de los años, estos cambios se van presentando en cada una de las etapas de la infancia, evolucionando, preparando al organismo para la siguiente etapa

El cerebro es el encargado de integrar toda la información recibida por los órganos sensoriales y organizar una respuesta. Controla las funciones motoras, emocionales y todas las funciones cognitivas superiores: razonamiento, expresión emocional, memoria (Squire, 1992), aprendizaje...

1.1 ¿QUÉ ES EL DESARROLLO HUMANO?



¿QUÉ ES?

EL DESARROLLO HUMANO ES EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE CÓMO CAMBIAN LAS PERSONAS Y COMO PERMANECEN ALGUNOS ASPECTOS CON EL CORRER DEL TIEMPO

LOS CAMBIOS OCURREN DURANTE TODA LA VIDA, AUNQUE SON MÁS NOTORIOS EN LA NIÑEZ. ESTOS CAMBIOS SE PRESENTAN DE DOS FORMAS:

CAMBIOS CUANTITATIVOS

ES LA VARIACIÓN EN EL NÚMERO O LA CANTIDAD DE ALGO COMO LA ESTATURA Y EL PESO TRABAJA O EL INCREMENTO EN EL NÚMERO DE PALABRAS, FRASES



CAMBIOS CUALITATIVOS

ES EL QUE SE PRODUCE EN EL CARACTER, ESTRUCTURA O LA ORGANIZACIÓN COMO LA INTELIGENCIA, LA MANERA EN QUE TRABAJA UNA PERSONA



DESARROLLO FÍSICO

CAMBIOS CORPORALES, CEREBRALES DE LAS CAPACIDADES SENSORIALES Y DE LAS HABILIDADES MOTRICES FORMAN PARTE DEL DESARROLLO FÍSICO E INFLUYEN EN EL INTELLECTO Y LA PERSONALIDAD



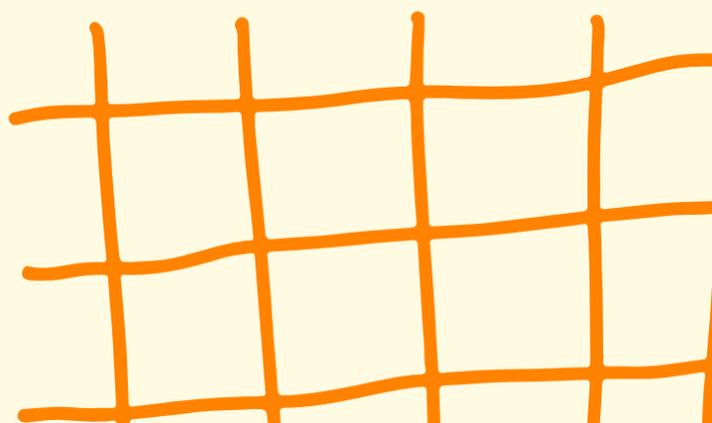
DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

LA PERSONALIDAD ES LA ÚNICA FORMA EN LA CUAL CADA PERSONA SE RELACIONA CON EL MUNDO Y EXPRESA SUS EMOCIONES. EL DESARROLLO SOCIAL SE REFIERE A LOS CAMBIOS EXPERIMENTADOS EN LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS. AMBOS AFECTAN LOS ASPECTOS FÍSICOS Y COGNOSCITIVOS.



DESARROLLO INTELECTUAL

CAMBIOS EN LAS FACULTADES MENTALES- APRENDIZAJE, MEMORIA, RAZONAMIENTO, PENSAMIENTO Y LENGUAJE. ESTOS CAMBIOS ESTÁN ESTRECHAMENTE LIGADOS AL DESARROLLO FÍSICO Y AL EMOCIONAL



1.2 ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

EL CICLO DE VIDA DE UNA PERSONA IDEALMENTE IMPLICA SIETE ETAPAS DE DESARROLLO HUMANO:

1 FASE PRENATAL

LA FASE PRENATAL ES LA ETAPA DEL DESARROLLO QUE SE LLEVA A CABO EN EL VIENTRE MATERNO. AQUÍ, EL EMBRIÓN COMIENZA SU PROCESO DE DESARROLLO HASTA CONVERTIRSE EN UN BEBÉ COMPLETAMENTE FORMADO



2 PERIODO FETAL

EN ESTA FASE LOS ÓRGANOS COMIENZAN A FORMARSE Y MADURAR. ESTA ETAPA DE DESARROLLO COMIENZA A LAS 12 SEMANAS DE GESTACIÓN Y CULMINA CON EL NACIMIENTO DEL BEBÉ.



3 INFANCIA (0-6 AÑOS)

ES LA FASE DE DESARROLLO CARACTERIZADA POR EL APRENDIZAJE DE CAPACIDADES Y HABILIDADES PSICOMOTRICES, ASÍ COMO DEL LENGUAJE. OTRAS CARACTERÍSTICAS DE LA ETAPA DE LA INFANCIA SON: **?** EL INFANTE COMIENZA A COMER ALIMENTOS SÓLIDOS. **?** COMIENZAN LOS PRIMEROS DESPLAZAMIENTOS DE FORMA AUTÓNOMA, PRIMERO GATEANDO Y LUEGO CAMINANDO. **?** PRONUNCIACIÓN DE LAS PRIMERAS PALABRAS.



4 NIÑEZ (6-12 AÑOS)

ES ALLÍ DONDE SE ADQUIEREN LAS HABILIDADES PSICO SOCIALES Y EMOCIONALES FUNDAMENTALES PARA UN DESARROLLO SALUDABLE, Y SE SIENTAN LAS BASES DE LO QUE SERÁ EL INDIVIDUO EN EL FUTURO. ENTRE SUS CARACTERÍSTICAS, DESTACAN: **?** DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS (ASOCIACIÓN DE IDEAS, RECONOCIMIENTO DE COLORES, FORMAS Y ESTRUCTURAS) **?** EVOLUCIÓN DE LAS HABILIDADES PARA LA LECTURA, ESCRITURA Y PENSAMIENTO LÓGICO



5 ADOLESCENCIA O PUBERTAD

ADOLESCENCIA TEMPRANA (12 A 15 AÑOS) SE CARACTERIZA POR: **?** AUMENTO DE ESTATURA. **?** CAMBIOS DE PESO Y TALLA. **?** APARICIÓN DE VELLO CORPORAL. **?** CRECIMIENTO MAMARIO EN LAS MUJERES E INICIO DE LA MENSTRUACIÓN. **?** APARICIÓN DEL DESEO SEXUAL EN AMBOS GÉNEROS.

ADOLESCENCIA TARDÍA (15 A 20 AÑOS) EN ESTA ETAPA SE TERMINA DE COMPLETAR EL PROCESO DE MADURACIÓN SEXUAL Y EL ADOLESCENTE SE PREPARA PARA LA ADULTEZ



6 JUVENTUD (20-25 AÑOS)

EN ESTA ETAPA, COMIENZAN LAS PRIMERAS INTERACCIONES SOCIALES ADULTAS, AUNQUE EL INDIVIDUO CARECE AÚN DE MADUREZ EMOCIONAL. ENTRE OTRAS CARACTERÍSTICAS DE ESTA ETAPA DEL DESARROLLO, SE DESTACAN: **?** CULMINACIÓN DEL PROCESO DE DESARROLLO FÍSICO. **?** EL INDIVIDUO COMIENZA A EXPERIMENTAR EL MUNDO CON UNA VISIÓN MÁS CLARA DE SÍ MISMO Y DE LO QUE DESEA PARA EL FUTURO



7 ADULTEZ (25-60 AÑOS)

ADULTEZ JOVEN (25-40 AÑOS): EN PRINCIPIO, LA ADULTEZ ES EL PERIODO DE MAYOR VITALIDAD Y ACTIVIDAD.
ADULTEZ MEDIANA (40-50 AÑOS): A PARTIR DE LOS 40 AÑOS COMIENZAN LOS CAMBIOS PROPIOS DE LA MENOPAUSIA EN LAS MUJERES Y LA ANDROPAUSIA EN LOS HOMBRES,
ADULTEZ TARDÍA (50-60 AÑOS): EN ESTA FASE LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE COMENZARON EN ETAPAS PREVIAS SON MÁS EVIDENTES, ADEMÁS OCURREN UNA SERIE DE CAMBIOS VITALES QUE TIENEN UN IMPACTO EN LA DINÁMICA SOCIA



8 ANCIANIDAD

ETAPA FINAL DE LA VIDA Y SE INICIA APRXIMADAMENTE A LOS 65 HASTA MORIR



1.3 CRECIMIENTO Y DESARROLLO



EL CRECIMIENTO ES UN PROCESO QUE IMPLICA EL AUMENTO PROGRESIVO DE LA MASA CORPORAL TANTO EL CRECIMIENTO COMO EL DESARROLLO INDICAN UN CAMBIO Y UNA EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS EN NIVELES DE ORGANIZACIÓN MAYORES Y MÁS COMPLEJOS, EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA

1

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

- Crecimiento continuo
- Desarrollo muscular y coordinación
- Marcha y carrera
- Desarrollo de habilidades motoras
- Desarrollo del lenguaje
- Control de esfínteres
- Desarrollo sensorial



2

DESARROLLO COGNITIVO

- PENSAMIENTO PREOPERACIONAL:
- IMAGINACIÓN Y JUEGO SIMBÓLICO



3

DESARROLLO DEL LENGUAJE

- EL VOCABULARIO SIGUE EXPANDIÉNDOSE Y LOS NIÑOS SON CAPACES DE EXPRESAR IDEAS MÁS COMPLEJAS
- CURIOSIDAD Y EXPLORACIÓN LOS NIÑOS MUESTRAN UNA GRAN CURIOSIDAD POR EL MUNDO QUE LES RODEA



4

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- INTERACCIÓN CON PARES
- DESARROLLO DE LA IDENTIDAD
- CONTROL EMOCIONAL
- EMPATÍA INCIPIENTE



5

DESARROLLO MORAL

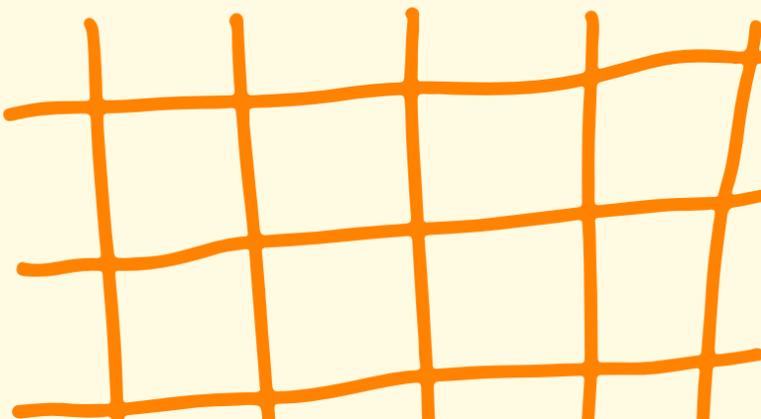
- DESARROLLO DE VALORES
- CONCIENCIA DE LAS REGLAS



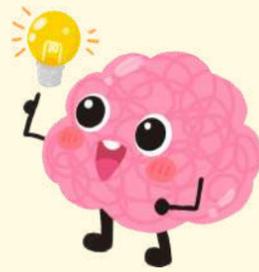
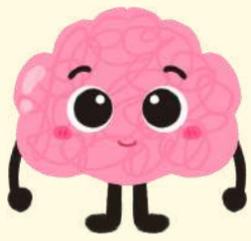
6

DESARROLLO FÍSICO

- CRECIMIENTO CONTINUO
- HABILIDADES MOTORAS FINAS
- HABILIDADES MOTORES GRUESAS



1.4 FUNCIONES DEL CEREBRO



INTELIGENCIA, CREATIVIDAD, EMOCIÓN Y MEMORIA SON ALGUNAS DE LAS MUCHAS COSAS QUE GOBIERNA EL CEREBRO, ADEMÁS DE SER UN ÓRGANO FORMADO POR UNA GRAN MASA DE TEJIDO NERVIOSO QUE ESTÁ PROTEGIDO DENTRO DEL CRÁNEO

RESPIRAR COMER Y DORMIR

EN LAS ENTRAÑAS DEL CEREBRO EXISTE UNA REGIÓN MUY PRIMITIVA, LLAMADA HIPOTÁLAMO, QUE SE DEDICA A RESOLVER CUESTIONES BÁSICAS PARA SU SUPERVIVENCIA. FUNCIONA COMO UN CENTRO DE CONTROL QUE REGULA EL SUEÑO, LA RESPIRACIÓN, EL PULSO, EL HAMBRE, LA SED, LA TEMPERATURA CORPORAL, EL DESEO SEXUAL Y LA AGRESIVIDAD

PERCEPCIÓN

VISTA, OÍDO, OLFATO, GUSTO Y TACTO. ESOS SON LOS NOMBRES DE LOS CINCO SENTIDOS CLÁSICOS. JUNTOS FORMAN LA INTERFAZ DE USUARIO GRÁFICA QUE LE MANTIENE EN CONTACTO CON EL EXTERIOR. EL QUINTETO PROPORCIONA ESTÍMULOS CONSTANTES DEL EXTERIOR A PARTIR DE LOS CUALES TU CEREBRO CONSTRUYE LA REALIDAD

1 VISTA

LA VISIÓN NOS PERMITE RECONOCER FORMAS, COLORES, LETRAS Y NÚMEROS Y ES ADEMÁS FUNDAMENTAL PARA INTERPRETAR EL LENGUAJE CORPORAL Y OTRAS SEÑALES NO VERBALES DURANTE LAS INTERVENCIONES SOCIALES

2 OLFATO Y GUSTO

ESTOS DOS SISTEMAS ESTÁN ÍNTIMAMENTE RELACIONADOS, GRACIAS A ELLOS, DISFRUTAMOS LOS SABORES Y OLORES. EL OLFATO AYUDA A MEMORIZAR SENSACIONES Y EMOCIONES

3 TACTO

ESTE SENTIDO NOS PERMITE COMUNICARNOS A TRAVÉS DEL CONTACTO PERMITIÉNDONOS UNA CONEXIÓN EMOCIONAL "PIEL A PIEL". NOS DA INFORMACIÓN SOBRE LA FORMA, TAMAÑO

6 PROPIOCEPCIÓN

EL SISTEMA PROPIOCEPTIVO BRINDA INFORMACIÓN SOBRE NUESTRO PROPIO CUERPO Y SUS PARTES, DE ESTA MANERA PODEMOS INTEGRARLAS EN PATRONES Y SECUENCIAS DE MOVIMIENTO QUE FORMAN NUESTRAS HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN MOTORA Y EL CONTROL DE LA FUERZA

4 OÍDO

DE ESTA FORMA, APRENDEMOS A HABLAR, LEER Y ESCRIBIR, ADEMÁS DE DISFRUTAR DE LA MÚSICA Y LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA

5 VESTIBULAR

LOCALIZADO EN EL OÍDO INTERNO, ES EL SENTIDO QUE NOS PERMITE HACER EQUILIBRIO, TENER UN TONO MUSCULAR ADECUADO PARA SOSTENER LAS POSICIONES DEL CUERPO AL REALIZAR LOS MOVIMIENTOS

7 INTEROCEPCIÓN

LOS INTEROCEPTORES SON SENSORES INTERNOS QUE NOS INFORMAN LAS SENSACIONES DE NUESTROS ÓRGANOS, DE ESTA FORMA LOCALIZAMOS UN DOLOR O LE DAMOS NOMBRE A SENSACIONES

MEMORIA

EL ÓRGANO PENSANTE TIENE UNA CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO DE VARIOS MILLONES DE GIGABYTES LOS ANATOMISTAS DIVIDEN POR CONVENCION CADA HEMISFERIO HUMANO EN SEIS LÓBULOS, EL LÓBULO FRONTAL, EL LÓBULO PARIETAL, EL LÓBULO OCCIPITAL, EL LÓBULO TEMPORAL, EL LÓBULO INSULAR Y EL LÓBULO LÍMBICO

1.5 EL ÁREA MOTRIZ

¿QUÉ ES?

SON LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS Y PSICOMOTORAS, CON LAS QUE SE DA LA ADQUISICIÓN DEL CONTROL DEL PROPIO CUERPO Y EL DESARROLLO MÁXIMO LAS POSIBILIDADES DE ACCIÓN Y EXPRESIÓN DE ESTE

- ESTA ÁREA ESTÁ RELACIONADA CON LA HABILIDAD PARA MOVERSE Y DESPLAZARSE, ESTAS HABILIDADES SE DESARROLLAN MUY RÁPIDO DURANTE LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA
- EN ESTA ÁREA SE COMPRENDE LA COORDINACIÓN ENTRE LO QUE SE VE Y LO QUE SE TOCA, QUE LO HACE CAPAZ DE TOMAR LOS OBJETOS CON LOS DEDOS, PINTAR, DIBUJAR, MANIPULAR

ETAPA DE 2 MESES DE VIDA

- PUEDE MANTENER LA CABEZA ALZADA Y TRATA DE ALZAR EL CUERPO CUANDO ESTÁ BOCA ABAJO
- MUEVE LAS PIERNAS Y LOS BRAZOS CON MAYOR SUAVIDAD
- PUEDE SOSTENER UN JUGUETE Y NECESIDAD DE SOPORTE

ETAPA DE NUEVE MESES DE VIDA

- Se para sosteniéndose en algo ☒
- Puede sentarse solo
- Se sienta sin apoyo
- Se para sosteniéndose de algo ☒
- Gatea

ETAPA DE DOCE MESES DE VIDA

- SE SIENTA SIN AYUDA
- SE PARA SOSTENIÉNDOSE DE ALGO
- CAMINA APOYÁNDOSE EN LOS MUEBLES, LA PARED
- PUEDE SER QUE HASTA DÉ UNOS PASOS SIN APOYARSE ☒
- PUEDE SER QUE SE PARE SOLO.

EL ÁREA MOTRIZ

TAMBIÉN COMPRENDE LA COORDINACIÓN ENTRE LO QUE SE VE Y LO QUE SE TOCA, QUE LO HACE CAPAZ DE TOMAR LOS OBJETOS CON LOS DEDOS, PINTAR, DIBUJAR, MANIPULAR

EL DESARROLLO DEL NIÑO OCURRE EN FORMA PROGRESIVA Y SECUENCIAL; SIGUE UNA DIRECCIÓN QUE ES DE ARRIBA HACIA ABAJO, ESTO SIGNIFICA QUE CONTROLA PRIMERO LA CABEZA, LUEGO EL TRONCO Y CONTINUA HACIA LOS PIÉS; Y DEL CENTRO DEL CUERPO HACIA AFUERA

LÓBULOS DEL CEREBRO



LÓBULOS CEREBRALES

Los **lobulos del cerebro** son unas zonas anatómicas que componen a cada hemisferio cerebral y que se encargan de controlar y coordinar a la mayoría de las funciones motoras, sensitivas y cognitivas del ser humano.

LOBULO FRONTAL

- ✓ Control de la conducta
- ✓ Toma de decisiones
- ✓ La planificación
- ✓ Coordinación
- ✓ Ejecución
- ✓ Emociones

LÓBULO PARIETAL

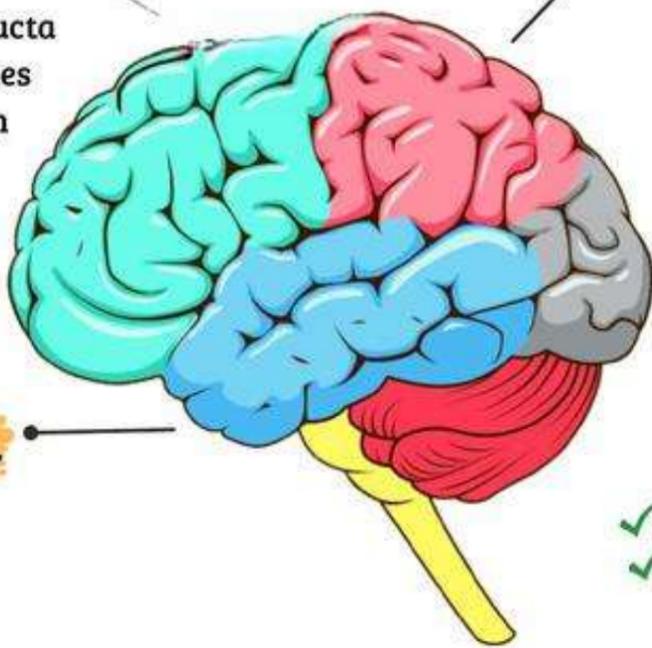
- ✓ Temperatura
- ✓ Tacto
- ✓ Gusto
- ✓ Olfato
- ✓ Presión

LÓBULO TEMPORAL

- ✓ Aprendizaje
- ✓ Memoria
- ✓ Audición

LÓBULO OCCIPITAL

- ✓ Procedimiento visual.
- ✓ Reconocimiento espacial, ente otras.

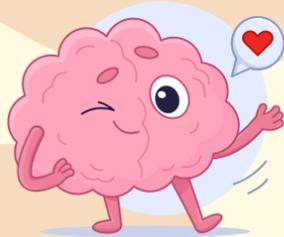
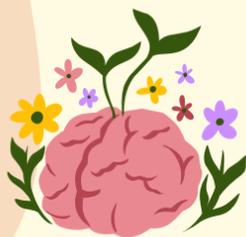


EL CEREBRO

EL ENCÉFALO O CEREBRO, EN CONJUNTO CON LA MÉDULA ESPINAL, SON LOS ÓRGANOS PRINCIPALES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC). EL ENCÉFALO ES EL ÓRGANO DE MAYOR COMPLEJIDAD DEL CUERPO, CON VARIAS CAPAS Y COMPONENTES QUE JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE EN CASI TODAS LAS FUNCIONES QUE SE LLEVAN A CABO EN EL ORGANISMO



El cerebro controla lo que piensas y sientes, cómo aprendes y recuerdas y la forma en que te mueves. También controla muchas cosas de las que apenas te das cuenta, como el latido de tu corazón y la digestión de la comida.



El cerebro es la porción más grande del encéfalo, y se divide en un hemisferio izquierdo y otro derecho

Hemisferio Izquierdo

- Verbal
- Abstracto
- Temporal
- Secuencial
- Sigue directivas
- Símbolos
- Basado en la realidad
- Asociación auditiva
- Expresión oral
- Simbólico
- Lineal
- Lógico



Hemisferio Derecho

- No verbal
- Analógico
- Atemporal
- Emociones y Sentimientos
- Holísticos
- Visualiza
- Fantasiioso
- Al Azar
- Formas y patrones
- Creatividad
- Expresión artística
- Intuitivo

