



# UDS

## Mi Universidad



NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ

NOMBRE DEL TEMA: SUPER NOTA (DESARROLLO NORMAL 1.1-1.5)

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA MATERIA: ESTIMULACION TEMPRANA

NOMBRE DEL PROFESOR: GUTIERREZ BRAVO NESTOR ADRIAN

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 4.

# introducción

**SE LE LLAMA DESARROLLO HUMANO AL CONJUNTO DE CAMBIOS QUE EXPERIMENTAMOS TODOS LOS SERES HUMANOS DESDE EL MOMENTO DE LA CONCEPCIÓN Y HASTA NUESTRA MUERTE,, SE LE LLAMA «DESARROLLO DEL CICLO VITAL.[1] TAMBIÉN ES UN PROCESO VITALICIO EN EL QUE INTERVIENEN TANTO FUERZAS DE ORDEN BIOLÓGICO COMO EXPERIENCIAS AMBIENTALES QUE VAN MANIFESTÁNDOSE A LO LARGO DE DIVERSAS ETAPAS, DESDE LA FASE PRENATAL DE FORMACIÓN DEL SER HUMANO DENTRO DEL ÚTERO DE LA MADRE, HASTA LA VEJEZ. ESTE PROCESO AFECTA TODOS LOS HÁBITOS DE LA VIDA PERO LOS TRES PRINCIPALES SON EL FÍSICO, EL COGNOSCITIVO Y EL PSICOSOCIAL. EL ASPECTO FÍSICO INCLUYE EL CRECIMIENTO DEL CUERPO Y DEL CEREBRO, EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES SENSORIALES Y DE LAS HABILIDADES MOTRICES Y EN GENERAL LA SALUD DEL CUERPO. EN LA CUAL SE REPRESENTAN LOS TEMAS QUE ABARCA O SON FACTORES IMPORTANTES DEL DESARROLLO HUMANO SE ENCUENTRAN LOS PERIODOS LOS CUALES NOS MUESTRAN EL PROCESO QUE TIENE CADA NIÑO CONFORME VA CAMBIANDO O CUMPLIENDO AÑOS Y TAMBIEN EN LA FORMA PERSONAL, EMOCIONAL, FISICA Y SOCIAL QUE TOMA CADA NIÑO EN DIFERENTES ETAPAS Y LO DISTINTO QUE LLEGA HACER CADA PASO.**

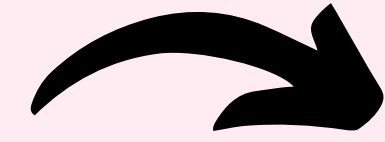
**SE ENCUENTRAN LOS LOBULOS LOS CUALES FORMAN PARTE DE CADA AREA DEL CEREBRO Y ADEMAS NOS DEFINEN CADA ASPECTO QUE HACE FUNCIONAR Y QUE EJERCE EN LA MENTE DEL SER HUMANO**

# ¿que es el desarrollo humano?



## Desarrollo Físico:

Cambios corporales, cerebrales de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices forman parte del desarrollo físico e influyen en el intelecto y la personalidad. Por ejemplo: muchos de los conocimientos que los niños tienen del mundo provienen de los sentidos y de la actividad motriz. En consecuencia, un niño que ha perdido su capacidad auditiva puede ver retrasado su desarrollo del lenguaje.



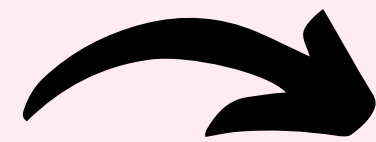
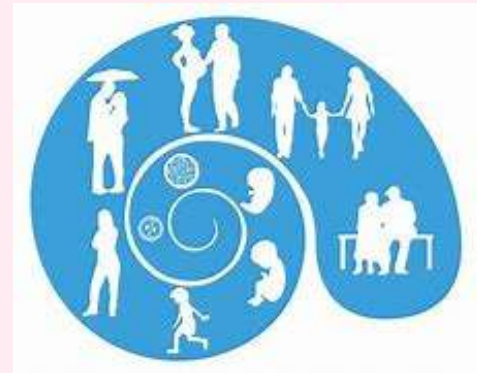
## Desarrollo Intelectual

Cambios en las facultades mentales—aprendizaje, memoria, razonamiento, pensamiento y lenguaje. Estos cambios están estrechamente ligados al desarrollo físico y al emocional. Por ejemplo: el crecimiento de la memoria en un bebé está relacionada con la experiencia de ansiedad por separación; miedo a que la madre no vuelva cuando ella sale. Si los niños no pudieran recordar el pasado, probablemente no estarían preocupados por la ausencia de la madre



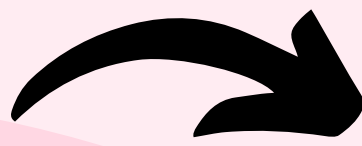
## Desarrollo Social y de la Personalidad:

La personalidad es la única forma en la cual cada persona se relaciona con el mundo y expresa sus emociones. El desarrollo social se refiere a los cambios experimentados en la relación con los demás. Ambos afectan los aspectos físicos y cognoscitivos. Por ejemplo: la ansiedad durante una prueba puede impedir el buen desempeño en ella.



# etapas del desarrollo humano

## fase prenatal (embarazo)



El desarrollo humano es el estudio científico de cómo cambian las personas y como permanecen algunos aspectos con el correr del tiempo. Los cambios ocurren durante toda la vida, aunque son más notorios en la niñez.

Estos cambios se presentan de dos formas:

CAMBIOS CUANTITATIVOS	CAMBIOS CUALITATIVOS
Es la variación en el número o la cantidad de algo, como la estatura y el peso trabaja o el incremento en el número de palabras, frases y enunciados.	Es el que se produce en el carácter, la estructura o la organización, como: la inteligencia de una persona, la manera como la mente, entre otros.

es la etapa del desarrollo que se lleva a cabo en el vientre materno. aquí, el embrión comienza su proceso de desarrollo hasta convertirse en un bebe completamente formado

# Periodo fetal

en esta fase los órganos comienzan a formarse y madurar. esta etapa de desarrollo comienza a las 12 semanas de gestación y culmina con el nacimiento del bebe



# INFANCIA (0 A 6 AÑOS DE EDAD)

es la fase de desarrollo caracterizada por el aprendizaje de capacidades y habilidades psicomotrices, así como del lenguaje

## características de la etapa de la infancia :

- el infante comienza a comer alimentos solidos.
- comienzan los primeros desplazamientos de forma autónoma, primero gateando y luego caminando.
- pronunciación de las primeras palabras
- aprendizaje de las nociones básicas de lectura y escritura
- interacción con el entorno físico (bajar escaleras, subirse a una silla y social (conocer a otros pares y jugar con ellos)



# niñez (6 a 12 años de edad)



es la etapa del desarrollo humano mas importante. es allí donde se adquieren las habilidades psico sociales y emocionales fundamentales para un desarrollo saludable, y se sientan las bases de lo que será el individuo en el futuro

## características de la niñez :

- desarrollo de habilidades cognitivas(asociación de ideas, reconocimiento de colores, formas y estructuras)
- evolución de las habilidades para la lectura, escritura y pensamiento lógico
- en el plano social, es un periodo de mucha interacción en el que comienzan a formarse los primeros vínculos fuera del hogar a través de la educación y las actividades recreativas



# adolescencia o pubertad (12 a 20 años de edad)

es la etapa del desarrollo humano marcada por los cambios hormonales y fisicos que determinaran la madurez sexual del individuo.



# se subdivide en dos fases:

adolescencia temprana (12 a 15 años) se caracteriza por:

- aumento de estatura
- cambios de peso y talla
- aparición de vello corporal
- crecimiento mamario en las mujeres e inicio de la menstruación
- aparición del deseo sexual en ambos géneros
- tendencia al aislamiento o al distanciamiento del núcleo familiar como parte de la búsqueda de su identidad personal



adolescencia tardía (15 a 20 años)



en esta etapa se termina de completar el proceso de maduración sexual y el adolescente se prepara para la adultez. implica la culminación de los estudios secundarios, así como la exploración de intereses académicos o profesionales

# juventud (20 a 25 años de edad)

en esta etapa comienzan las primeras interacciones sociales adultas, aunque el individuo carece aun de madurez emocional. entre otras características de esta etapa del desarrollo



- culminación del proceso de desarrollo físico
- el individuo comienza a experimentar el mundo con una visión mas clara de si mismo y de lo que desea para el futuro
- en muchos casos, esta es la etapa de la emancipación, ya que el individuo comienza a generar sus propios ingresos y sentar las bases de su vida adulta

destacan:



# adultez (25 a 60 años de edad)

es la etapa de desarrollo humano mas larga. implica diversos cambios físicos, emocionales y psicológicos según la edad y fase de cada persona.



# tres clasificaciones:

la adultez es el periodo de mayor vitalidad y actividad



LA ADULTEZ

## adultez joven (25 a 40 años de edad)



- es la fase de mayor productividad ya que coincide con la finalización de los estudios superiores y el desarrollo profesional.
- también es la etapa en la que, idealmente, se procrea, ya que las personas están en la plenitud de su capacidad reproductiva y la madurez emocional necesaria para afrontar los cambios que este proceso implica

características resaltantes son:



## adultez intermedia (40 a 50 años de edad)

a partir de los 40 años comienzan los cambios propios de la menopausia en las mujeres y la andropausia en los hombres



caracterizados por:

- fluctuaciones hormonales
- cambios emocionales
- cambios de peso y talla
- disminución del deseo sexual
- aparición de canas y líneas de expresión
- pérdida de la masa ósea y muscular



# adultez tardía (50 a 60 años de edad)

- es la fase de la jubilación y el replanteamiento de las prioridades, por lo que las habilidades, talentos, pasatiempos y vínculos sociales cobran especial importancia en este periodo
- disminución del deseo sexual en ambos sexos



en esta fase los cambios físicos que comienzan en etapas son mas evidentes, además ocurren una serie de cambios vitales que tienen un impacto en la dinámica social:

# crecimiento y desarrollo

el crecimiento es un proceso que implica el aumento progresivo de la masa corporal. el crecimiento conlleva aumento del peso y de las dimensiones de todo el organismo y de las partes que lo conforman



tanto el crecimiento como el desarrollo indican un cambio y una evolución de los sistemas en niveles de organización mayores y mas complejos, en todos los aspectos de la vida

el crecimiento y desarrollo son procesos continuos, no lineales y que siguen una secuencia determinada



# Características físicas del niño/a de 0 a 3 años

- Crecimiento continuo: El crecimiento sigue siendo rápido, pero no tan espectacular como en el primer año. Los niños crecen alrededor de 7-13 cm (2.8-5.1 pulgadas) y aumentan de peso de 2-3 kg (4.4-6.6 libras) por año.
- Desarrollo muscular y coordinación: Los niños adquieren mayor fuerza muscular y coordinación motora fina. Pueden manipular objetos más pequeños y precisos, como agarrar un lápiz o una cuchara.
- Marcha y carrera: La mayoría de los niños comienzan a caminar independientemente entre los 12 y 15 meses. Con el tiempo, mejoran su equilibrio y coordinación, lo que les permite correr y saltar.
- Desarrollo de habilidades motoras: Durante este período, los niños también desarrollan habilidades motoras más complejas, como apilar bloques, ensartar cuentas y dibujar garabatos

- Desarrollo del lenguaje: A medida que se acercan a los 3 años, los niños comienzan a hablar más claramente y su vocabulario se expande significativamente.
- Control de esfínteres: Entre los 2 y los 3 años, muchos niños desarrollan control sobre los músculos que controlan la vejiga y los intestinos, lo que les permite comenzar a usar el orinal.
- Desarrollo sensorial: Los sentidos continúan desarrollándose, permitiendo a los niños explorar y comprender mejor el mundo que les rodea.

6

# Características del niño/a de 3 a 6 años

## DESARROLLO FÍSICO

### Crecimiento continuo:

Aunque el crecimiento no es tan rápido como en los primeros años, los niños siguen creciendo en estatura y peso, aunque a un ritmo más lento que en la infancia temprana

### Habilidades motoras finas:

Los niños desarrollan mayor destreza en sus manos y dedos, lo que les permite realizar tareas más precisas como dibujar figuras más elaboradas, recortar con tijeras y abotonar prendas de vestir

### Habilidades motoras gruesas:

La coordinación y el equilibrio mejoran, lo que permite a los niños correr, saltar, trepar y montar bicicleta con mayor facilidad

## DESARROLLO COGNITIVO

### *Pensamiento preoperacional:*

Los niños en esta etapa tienden a ser egocéntricos en su pensamiento, lo que significa que tienen dificultades para comprender el punto de vista de los demás

### *Imaginación y juego simbólico:*

Los niños desarrollan una rica imaginación y participan en el juego simbólico, donde utilizan objetos para representar otras cosas y se involucran en juegos de rol.

### *Desarrollo del lenguaje:*

El vocabulario sigue expandiéndose y los niños son capaces de expresar ideas más complejas. Pueden mantener conversaciones más largas y comprender instrucciones más detalladas.

### *Curiosidad y exploración:*

Los niños muestran un gran interés por el mundo que los rodea y hacen muchas preguntas para entender cómo funcionan las cosas

## DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

### *Interacción con pares:*

Los niños comienzan a jugar y relacionarse más con otros niños de su edad. Aprenden a compartir, tomar turnos y resolver conflictos básicos.

### *Desarrollo de la identidad:*

Los niños empiezan a formar una comprensión más sólida de sí mismos y de su lugar en el mundo. Pueden identificar sus propias características y preferencias

### *Control emocional:*

A medida que desarrollan un lenguaje más sofisticado, también adquieren habilidades para expresar y manejar sus emociones. Sin embargo, las rabietas y momentos de frustración aún son comunes.

### *Empatía incipiente:*

Aunque todavía están aprendiendo a comprender los sentimientos de los demás, los niños muestran signos de empatía al consolar a sus amigos cuando están tristes o heridos

## DESARROLLO MORAL

### *Desarrollo de valores:*

Los niños comienzan a internalizar normas sociales y desarrollar un sentido básico de lo que está bien y mal

### *Conciencia de las reglas:*

A medida que crecen, los niños se vuelven más conscientes de las reglas y las expectativas en su entorno, como en la escuela y en casa

# funciones del cerebro

Inteligencia, creatividad, emoción y memoria son algunas de las muchas cosas que gobierna el cerebro, además de ser un órgano formado por una gran masa de tejido nervioso que está protegido dentro del cráneo



Es extremadamente sensible a la escasez de dicho gas, mucho más que cualquier otra parte de tu cuerpo. Los dos hemisferios que lo dividen están separados por un surco llamado la fisura inter hemisférica. También se le llama: *fisura longitudinal*



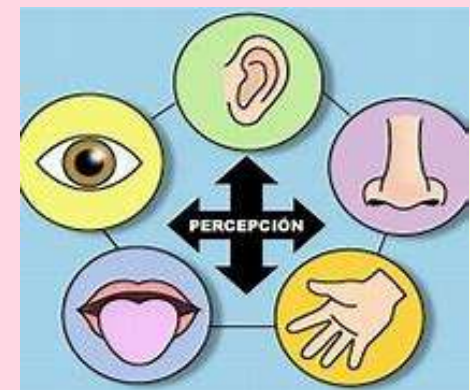
## respirar, comer y dormir

En las entrañas del cerebro existe una región muy primitiva, llamada hipotálamo, que se dedica a resolver cuestiones básicas para su supervivencia. Funciona como un centro de control que regula el sueño, la respiración, el pulso, el hambre, la sed, la temperatura corporal, el deseo sexual y la agresividad



## percepción

Vista, oído, olfato, gusto y tacto. Esos son los nombres de los cinco sentidos clásicos. Juntos forman la interfaz de usuario gráfica que le mantiene en contacto con el exterior. El quinteto proporciona estímulos constantes del exterior a partir de los cuales tu cerebro construye la realidad.





La versión del encéfalo de nuestros ancestros del Paleolítico se centraba más en el olfato, pues su supervivencia dependía de él. Por eso, los olores, antes de llegar a las áreas conscientes del cerebro, se dan una vuelta por el hipocampo, donde reside en parte la memoria; y por la amígdala, de donde emergen cargados de matrices emocionales



# memoria



Los anatomistas dividen por convención cada hemisferio humano en seis lóbulos, el lóbulo frontal, el lóbulo parietal, el lóbulo occipital, el lóbulo temporal, el lóbulo insular y el lóbulo límbico. La única frontera notable entre los lóbulos frontales y parietales está en el surco central, que marca la línea entre la corteza somato sensorial primaria y la corteza motora primaria



El órgano pensante tiene una capacidad de almacenamiento de varios millones de gigabytes. Para que te hagas una idea más exacta, tu encéfalo podría llegar a guardar unos 4,700 millones de libros, o 670 millones de páginas web

# área motriz

son las transformaciones físicas y psicomotoras, con las que se da la adquisición del control del propio cuerpo y el desarrollo máximo las posibilidades de acción y expresión de este



Esta área está relacionada con la habilidad para moverse y desplazarse, estas habilidades se desarrollan muy rápido durante los primeros años de vida, pues el crecimiento y desarrollo del niño es acelerado, en comparación con cualquier otra etapa

En esta área se comprende la coordinación entre lo que se ve y lo que se toca, que lo hace capaz de tomar los objetos con los dedos, pintar, dibujar, manipular para esto el niño deberá explorar e incluso llevarse a la boca lo que ve, permitir que manipule, pero supervisándolo para evitar cualquier peligro.

# Etapas en el desarrollo de esta área

*Etapas de dos meses de vida en el desarrollo de esta área:*

- ▣ Puede mantener la cabeza alzada y trata de alzar el cuerpo cuando está boca abajo
- ▣ Mueve las piernas y los brazos con mayor suavidad



*Etapas de dos meses de vida en el desarrollo de esta área:*

- ▣ Mantiene la cabeza fija, sin que esté colgando.
- ▣ Puede sostener un juguete y necesidad de soporte
- ▣ Se empuja con las piernas cuando tiene los pies sobre una superficie sacudirlo y golpear a juguetes que tiene alado

Se lleva las manos a la boca

- ▣ Cuando está boca abajo puede darse vuelta y quedar boca arriba
- ▣ Cuando está boca abajo, levanta el cuerpo hasta apoyarse en los codos



*Etapas de nueve meses de vida en el desarrollo de esta área:*

- ▣ Se para sosteniéndose en algo
- ▣ Puede sentarse solo
- ▣ Se sienta sin apoyo
- ▣ Se parar sosteniéndose de algo
- ▣ Gatea



*Etapas de doce meses de vida en el desarrollo de esta área:*

- ▣ Se sienta sin ayuda
- ▣ Se para sosteniéndose de algo, camina apoyándose en los muebles, la pared.
- ▣ Puede ser que hasta dé unos pasos sin apoyarse
- ▣ Puede ser que se pare solo



# cerebro

El cerebro humano es un órgano principal y complejo que forma parte del sistema nervioso, controla las funciones vitales del cuerpo humano y todo lo relacionado con los sentidos, los pensamientos, los movimientos, las conductas y el razonamiento.

9



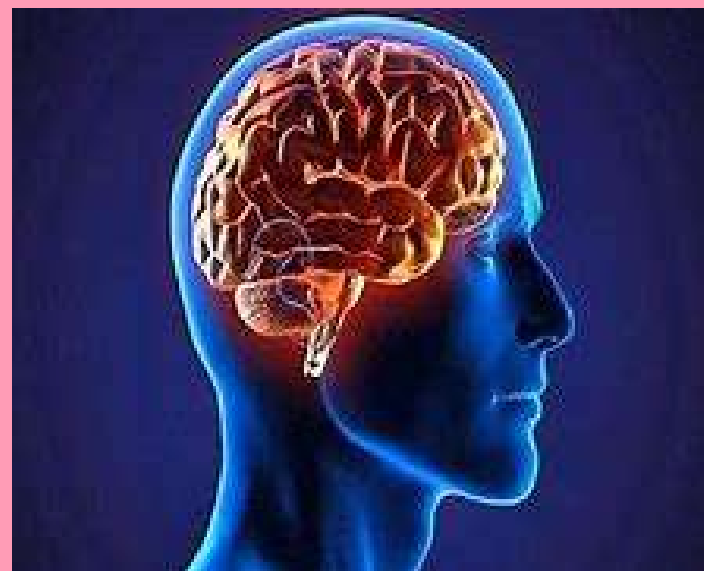
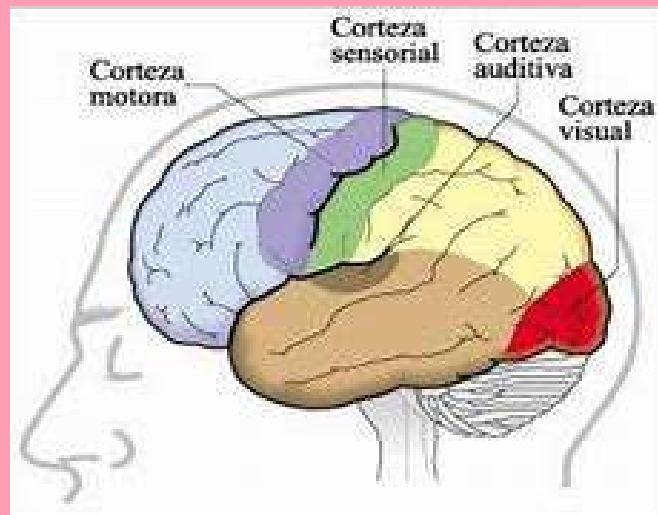
El cerebro se encuentra protegido por los huesos del cráneo en la parte anterior y superior de la cavidad craneal, donde está rodeado por el líquido cefalorraquídeo que cumple una función inmunológica y de amortiguación mecánica.



## partes del cerebro

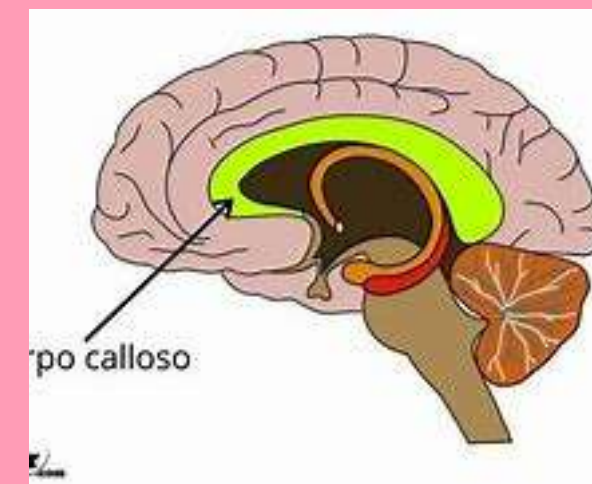
### Corteza cerebral

La corteza cerebral es la capa externa del cerebro compuesta por tejido neural y fibras nerviosas que se encargan de llevar a cabo funciones cognitivas y del comportamiento.



### Cuerpo calloso

El cuerpo calloso es una lámina de sustancia blanca que se encuentra en la base del cerebro, que conecta a los dos hemisferios cerebrales entre sí.



# Lóbulos cerebrales

## Lóbulo frontal:

se encuentra en la parte anterior del cerebro y se encarga de controlar la personalidad, los pensamientos creativos y abstractos, los movimientos controlados y los movimientos musculares voluntarios.



## Lóbulo occipital:

se encuentra en la parte posterior y se encarga de procesar imágenes, regular la visión y de formular pensamientos.



## Lóbulo temporal:

se encuentra a la altura de la orejas y se encarga de controlar la audición, la memoria visual y la comprensión del lenguaje.

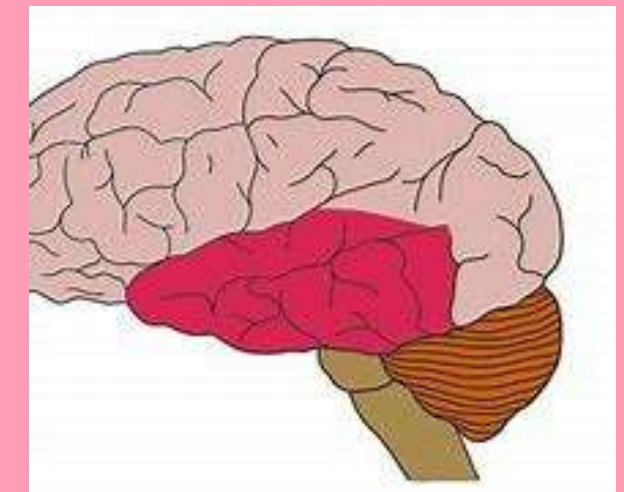


## Lóbulo parietal:

se encuentra en la parte media y laterales del cerebro. Sus principales funciones son recibirlas sensaciones como el frío o el calor, entre otros, y el equilibrio corporal.



Los lóbulos temporales son las partes del cerebro que se encargan de recibir y regular los estímulos sensitivos, el lenguaje, la memoria, la información del olfato, así como también coordina la capacidad que tienen las personas de reconocer objetos, las emociones, la atención, parte del aprendizaje, el afecto, la lectura y la escritura.





# conclusión

**EN EL DESARROLLO HUMANO, ALGO QUE FUE MUY INFLUYENTE ES LA POSICIÓN SOCIOECONÓMICA EN EL QUE LA PERSONA CRECE, YA VIVE EN UN CONTEXTO TOTALMENTE DIFERENTE A UNA PERSONA.**

**AL IGUAL TAMBIÉN FORMAN PARTE DE ESTE DESARROLLO EN EL CUAL CONSISTE EN TRES PRINCIPALES FUNCIONES LAS CUALES SON : EL DESARROLLO FÍSICO(LOS CAMBIOS FÍSICOS Y HORMONALES), EL DESARROLLO COGNOSCITIVO(LO QUE TIENE QUE VER CON LO EMOCIONAL) Y EL DESARROLLO PSICOSOCIAL(EN EL QUE INFLUYE FACTORES COMO EL APOYO SOCIAL, EL ESTRÉS Y LA SALUD MENTAL.**

**EN LO CUAL TAMBIÉN NOS PRESENTA Y SE DESARROLLAN LOS PERIODOS, ESTO SE DA A REFERIR DE SUS VIDAS EN GENERAL SE DESENVUELVEN CON CADA PASO QUE VA AVANZANDO O VAN CAMBIANDO CONFORME A LA EDAD. LAS CUALES SON(PRENATAL, INFANCIA, NIÑEZ TEMPRANA, NIÑEZ INTERMEDIA, ADOLESCENCIA Y EDAD ADULTA).**