



Mi Universidad

SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Leslie Floeese Velasco Abarca

Nombre del tema: 4.3, 4.4 y 4.8

Parcial: IV

Nombre de la Materia: Estimulación temprana

Nombre del profesor: Jazmín López Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: IV

CONCLUSIÓN:

La estimulación temprana en los bebés es importante ya que ayuda a la capacidad y plasticidad del cerebro en su beneficio para el desarrollo óptimo de las distintas áreas. Todo esto se logra mediante actividades, de manera que se potencien aquellas funciones cerebrales que a la larga resultan de mayor interés. Para un mejor desenvolvimiento en su trayectoria de vida. El juego enriquece el cerebro, el cuerpo y la vida del niño de una manera muy importante, ya que incide en su desarrollo y sano crecimiento. Jugar mejora en los pequeños su capacidad para planificar, organizar, relacionarse y regular sus emociones. Los maestros juegan un papel muy importante en la vida del niño o bebé ya que son quienes ayudan o asesoran al niño durante su desarrollo.

4.3 TIPOS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES

★ PARA ESTIMULAR A LOS NIÑOS



Actividades de asociación visual:

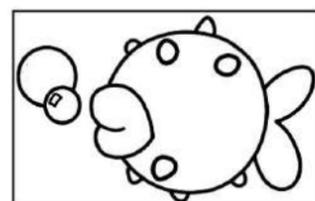
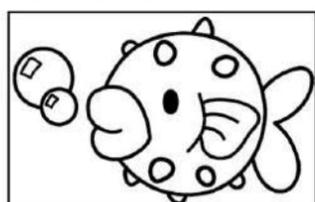
Son aquellas en las cuales el niño debe encontrar la pareja. Esta además de estimular la atención exige constancia y concentración

Las actividades en las cuales se deben percibir las diferencias de dos dibujos hacen parte también de las herramientas que puedes usar para estimular la atención



●● ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS ●●

Maribel Martínez Camacho y Givri Ciudad Real
Fichas para mejorar la atención



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Actividades de integración visual:

Actividades en las cuales se debe completar un dibujo, también ayudan a estimular la atención de los niños



Laberintos:

Además de estimular la atención trabajan en el desarrollo de otras competencias como la motricidad fina, la percepción y memoria visual, así como la orientación

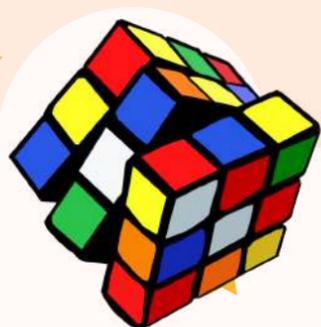


Actividades de identificación auditiva:

También estimulan la atención. Dentro de estas actividades el hacer identificar al pequeño una palabra al escuchar una canción o lectura es muy favorecedor



4.3 TIPOS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR A LOS NIÑOS



El cubo mágico:

Si incentivas a tu pequeño a hacer uso de Rubik, el cual es un cuadro rompecabezas con caras de un mismo color, lograrás también estimular la agudeza visual



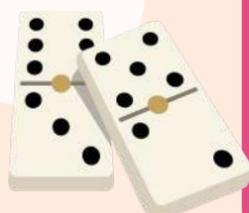
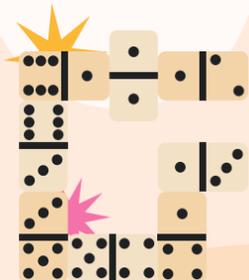
Juegos de naipes:

Es una opción ideal para estimular la atención de los niños. Este juego usa principalmente la asociación visual y también la atención



Dominó:

Es de gran utilidad para estimular la atención y lo mejor es que también ayuda a desarrollar la discriminación, agudeza y asociación visual



Lotería:

El que llene primero la tabla gana y esto exige que los pequeños estén muy atentos a las imágenes que aparecen



Rompecabezas:

Sirven para estimular la atención y es que el trabajo de rearmar una imagen, a partir de piezas individuales, exige bastante de ella



JUGAR CON LOS NIÑOS ES LA MEJOR ACTIVIDAD QUE EXISTE PARA ESTIMULARLOS, PERO HAY QUE SABER QUÉ JUEGOS ELEGIR EN CADA MOMENTO



4.4 La actitud de los padres

★ Para estimular a los niños



El maestro:

Debe procurar desarrollar una serie de actitudes en su papel de animador del juego. Debe adquirir una posición de discreción y hábil observador y conductor del juego, descubriendo las actitudes y capacidades de los alumnos

Esto implicará:

- Una gran capacidad para aceptar las expresiones y respuestas erróneas del niño, justificándolas, cuando se produzcan



- La creación de un clima relajado sin tensiones y permisivo
- El maestro debe crear una relación amistosa con el niño, pero siempre guardando las distancia
- Una actitud permanente de escucha y diálogo

- No anticipar las soluciones
- No acelerar el desarrollo del juego
- Ofrecer posibilidades de éxito
- La acogida de preguntas, ideas y sugerencias



Los juegos son una herramienta fundamental para las actividades de enseñanza-aprendizaje en la escuela, pues constituyen una de las mejores e importantes fuentes de aprendizaje motivando a los niños y haciendo que aprendan sin ni siquiera darse cuenta

COMPARTIR LA EXPERIENCIA DE JUEGO CON LOS HIJOS ES UNA OPORTUNIDAD PRIVILEGIADA PARA LOS PADRES PARA ESTABLECER PUENTES Y VÍNCULOS CON ELLOS



4.8 CONSTRUCCIÓN DE JUEGOS Y MATERIALES

Para la estimulación temprana



- Muñecos de trapo y de plástico o goma con diferentes texturas
- Trapos bordados o con diferentes texturas
- Chupetes con tetinas de diferentes grosores, pulseras de cascabeles
- Objetos pequeños de tamaño apropiado para la mano del bebé

- Pelotas de trapo y de goma de un tamaño adecuado
- Juguetes ruidosos o sonoros
- Cubos de colores, esponjas de distintas texturas, cajas pequeñas de cerillas



shutterstock.com • 17245744

Es muy importante que al bebé le llamen la atención los objetos para que quiera moverse y acercarse a ellos y así estimularlo a realizar los ejercicios



La atención temprana y la estimulación temprana se aplica a niñas desde los cero hasta los siete años, rango de edad en el que el ser humano tiene su mayor plasticidad cerebral



Si moldeamos el cerebro positivamente mediante ejercicios de estimulación temprana el niño llegará a tener unas capacidades y habilidades intelectuales, físicas y sociales excelentes y serán una muy buena base para su desarrollo positivo como persona

