



Mi Universidad



3



C 4

Unidad 3

Reflejos y reacciones de maduración

La evolución psicomotora normal en un ser humano pasa por diferentes etapas a lo largo de la vida

El aumento de tamaño es primordialmente la manifestación más apreciable

Desde su engendración, el nacimiento y su desarrollo a lo largo de la vida

En poco tiempo pasa de ser material celular a una criatura de de tamaño y peso considerable.

Desarrollo motor

Son procesos de cambio que mantienen una secuencia

Características

Relacionado con la edad del individuo en donde se van desarrollando estructuras y funciones

De acuerdo a las influencias internas e influencias externas

La adición de todos estos procesos generan independencia física al niño

Continuo

Siempre hay funciones que cursan hacia una mayor complejidad

Progresivo

Funciones de mayor complejidad, que permiten mayor adaptación

Irreversible

Los avances no se pierden

Secuencia Fija

Céfalo-Caudal y Próximo-distal

Conducta y aprendizaje

Conducta

Cualquier forma de actividad realizada por un organismo individual

Puede ser observable en forma directa o no directamente

Pero si a través de instrumentos que la hacen evidente

Clasificación

Conductas innatas

Actividades que el organismo puede realizar sin un aprendizaje o experiencia previa

Conductas adquiridas o aprendidas

Son formas de conducta que el organismo desarrolla por la experiencia en su interacción con el medio

Respuesta

Forma de conducta específica que se presenta como consecuencia de la acción de un estímulo sobre el organismo

Aprendizaje

Proceso que lleva a un cambio relativamente permanente en la potencialidad de una conducta

Y que ocurre como resultado de la práctica o experiencia

Influencia del Ambiente en la Interacción Social del Niño Preescolar

La etapa de desarrollo en niños preescolares

Permite que sean observados con oportunidad aspectos de estimulación

Que de acuerdo a las etapas sensibles, se encuentran en el momento idóneo para ser atendidos

Los diferentes ambientes que los niños encuentran en su vida diaria

Tienen un impacto en sus comportamientos y actitudes generales

Negatividad

Un ambiente lleno de tristeza y negatividad puede afectar seriamente los comportamientos de un niño

Entornos y desarrollo restringidos

Un ambiente excesivamente restrictivo puede evitar que un niño sea quien realmente es

Lo que provoca estallidos de comportamiento disruptivo o emocional

Ambientes caóticos

Los niños que crecen en un hogar lleno de caos

De seguro tendrán problemas de conducta

Depresión maternal

Observó que un niño criado por una madre clínicamente deprimida

Tendría una mayor incidencia de problemas de conducta exteriorizados