



NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ

NOMBRE : MAPA CONCEPTUAL(2.5-2.8)

PARCIAL: 2

NOMBRE DE LA MATERIA: ESTIMULACION TEMPRANA

NOMBRE DEL PROFESOR: JAZMIN LOPEZ PEREZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 4

Consideraciones neurofisiológicas básicas

ademas

La Neurofisiología se encarga del estudio funcional de la actividad bioeléctrica del sistema nervioso central, periférico y autónomo, mediante la utilización de equipos y técnicas de análisis avanzado

por lo que

La estimulación temprana es una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo para superar estos trastornos o a moderar sus efectos, a través de la madre y la relación con su hijo.

Los reflejos arcaicos

en el cual

El niño nace con prematuridad, indefenso e incompleto y necesita de la actividad de su madre no solo para ejecutar sus reacciones reflejas, sino para subsistir

se considera que

Estos son respuestas automáticas a estímulos específicos que permiten organizar la actividad de intercambio con el medio y facilitar la adaptación inicial.

Los reflejos arcaicos son de dos tipos:

los que mantienen toda la vida en niveles de control subcortical, como los reflejos o la respiración y circulación sanguínea.

los cortizables

Se genera un circuito de retroalimentación donde se modifica la integración de la respuesta del hijo y lo que significa el niño para su madre.

REFLEJO DE MORO

aquí

Se sujeta al bebé por los brazos tirando un poco de ellos hacia arriba, levantando ligeramente la cabeza de la camicita. Se le suelta bruscamente.

si

El bebé abre los brazos y las manos y los vuelve a cerrar, como dando un abrazo, al tiempo que empieza a llorar.

por lo que si

un abrazo, al tiempo que empieza a llorar. Este reflejo está presente desde el 5º mes de gestación y desaparece hasta los 8 meses. Se lo considera como respuesta previa a las respuestas de defensa ante la pérdida del eje postural

y esta el

REFLEJO DE LA MARCHA AUTOMÁTICA

es en el cual

Se sujeta al bebé por las axilas dejando que apoye las plantas de los pies. Al apoyar una de ellas, flexiona la rodilla y levanta el otro pie, como para dar un paso.

la razón es que

Este reflejo es uno de los que resultan más "graciosos" para los padres. Desaparece a los pocos días de nacer. Se atenúa al comenzar el 3º mes.

REFLEJO DE PRENSIÓN

por lo que

Al tocarle en la palma de la mano con un objeto cualquiera, el bebé cierra los dedos, como para cogerlo

en el cual

Este reflejo es tan fuerte que, si le ponemos en cada mano uno de nuestros dedos índices, se aferra a ellos tan fuerte que así se le puede levantar en vivo

ademas

Hay que tener cuidado pues esa presión dura solo unos instantes y se suelta. Este reflejo suele desaparecer hasta los 5-8 meses.

REFLEJOS ORALES: BÚSQUEDA, SUCCIÓN Y DEGLUCIÓN.

estos

Perseguen como fin común permitir el acto alimentario. El de búsqueda, consiste en la orientación selectiva de los labios y la cabeza hasta el sitio donde se aplica una suave estimulación peribucal, con desplazamiento de los carrillos, elevación del labio superior o estrechamiento del labio inferior en persecución del objeto.

aquí

La búsqueda se realiza en todos los sentidos, por eso se llama "de los puntos cardinales". La aproximación del objeto desencadena el reflejo de succión y deglución. Poco a poco el niño aprende a utilizar ambos labios de su boca y lengua.

por lo que se va

Perdiendo en primera instancia el de búsqueda y luego el de succión, a medida que se instala la succión y voluntaria entre los 5 y 7 meses.

Aspectos psicológicos de la estimulación temprana.

considera que

El caminar no es una habilidad innata que posea el bebé, sino que es el resultado de un aprendizaje. Un recién nacido solo muestra un limitado y limitado conjunto de capacidades si las comparamos con las que irá adquiriendo con el transcurso de los años.

por lo cual

la mayoría de habilidades que posee están relacionadas con su supervivencia: succionar para poder alimentarse, llorar para atraer la atención de su madre, o cerrar las manos para intentar aferrarse a aquello que las toca.

además

Esta total indefinición es consecuencia de un cerebro aún por formar. Pero esta circunstancia que puede parecer en principio negativa conlleva, en realidad, una enorme ventaja

por esta razón

el bebé será capaz de adaptarse mucho mejor al entorno y a las circunstancias ambientales que cualquier otro animal cuyo cerebro ya esté programado en el momento de nacer.

por lo que debe

Disponer de un cerebro moldeable, es lo que ha permitido a la especie humana progresar y sobrevivir incluso ante las condiciones naturales más adversas.

por lo que

en la actualidad no existen estudios fiables que determinen si la estimulación temprana resulta efectiva o no en el desarrollo neuronal de un bebé. El problema es que no es posible volver atrás y probar que hubiera pasado si se hubiera actuado de manera diferente

además

Lo que sí resulta irrefutable son los resultados obtenidos sobre animales sometidos a algún tipo de estimulación. A pesar de la limitada flexibilidad de sus cerebros, muchos investigadores han verificado un desarrollo neuronal superior de las áreas que fueron estimuladas de algún modo.

en lo cual

el máximo desarrollo neuronal coincide con la etapa que va desde el nacimiento hasta los tres años de edad, para luego decaer y prácticamente extinguirse a la edad de estos años

por lo que

las interconexiones neuronales del cerebro ya están establecidas y los mecanismos de aprendizaje se asemejan a los de un adulto.

en la cual

La estimulación temprana se basa en la repetición de lo que se viene a llamar unidades de información o bits. Al igual que todos los niños aprenden a hablar por sí mismos (a base de oír claramente los sonidos del lenguaje)

por lo que

su cerebro es capaz de adquirir toda otra serie de conocimientos mediante la repetición sistemática de estímulos o ejercicios simples. Con la repetición se consigue reforzar las áreas neuronales de interés

se encuentra un:

ejemplo

se sabe que

Nuestro cerebro está dividido en dos hemisferios, izquierdo y derecho, cada uno de los cuales controla la parte opuesta del cuerpo. Para leer, los alumnos de gallo utilizan el hemisferio izquierdo y por tanto, agitan o mejor la coordinación entre los dos lados de nuestro cuerpo.

no menciona que

pero que un bebé golpe es necesario que controle el hemisferio izquierdo, esto es, la capacidad de coordinar su mano derecha con su pie izquierdo (y viceversa) y así avanzar

Fundamentos de la estimulación temprana por área.

es decir que

Cuando hablamos de Inteligencia Infantil nos estamos refiriendo a una inteligencia en vías de desarrollo. La mayoría de las investigaciones avalan la hipótesis de que la inteligencia depende de las características del niño, pero también de las oportunidades que le brinda su entorno inmediato.

a lo cual

La estimulación cognitiva se puede definir como el conjunto de actividades que tienen como objetivo fundamental mejorar el rendimiento y la eficacia de las distintas capacidades mentales.

Curiosidad y Aprendizaje Activo:

trata de

Fomentar la curiosidad natural del alumno y su deseo de explorar y descubrir el mundo que lo rodea.

por lo que considera

Promover el aprendizaje activo a través de la investigación, la indagación y la participación activa en el proceso educativo.

Motivación y Autoestima:

considera

Fomentar una actitud positiva hacia el aprendizaje y el crecimiento personal.

y además

Proporcionar retroalimentación constructiva y reconocimiento por los esfuerzos y logros del alumno.

Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:

considera

Estimular la capacidad del alumno para analizar información, evaluar opciones y tomar decisiones informadas

y

Proporcionar oportunidades para enfrentar desafíos y resolver problemas de manera creativa y efectiva.

Creatividad y Pensamiento Innovador:

se trata de

Estimular la creatividad y el pensamiento lateral, lo que permite al alumno encontrar soluciones originales a los problemas.

como además

Proporcionar oportunidades para explorar nuevas ideas y enfoques en diferentes áreas del conocimiento.

Habilidades de Comunicación:

se debe

desarrollar las habilidades de expresión verbal y escrita para que el alumno pueda comunicar sus ideas de manera clara y efectiva.

como también

Fomentar la escucha activa y la comprensión de las perspectivas de los demás.

Competencias Digitales:

se requiere

Desarrollar habilidades digitales que permitan al alumno utilizar la tecnología de manera efectiva para el aprendizaje y la comunicación.

y

Entrenar el uso ético y responsable de la tecnología.

Autodirección y Autonomía:

es importante

Promover la responsabilidad personal y la habilidad para establecer metas y cumplir tareas de manera independiente.

como también

Fomentar la autodirección en el aprendizaje y la capacidad de tomar decisiones informadas sobre su educación.

Habilidad para Adaptarse al Cambio:

se necesita

Preparar al alumno para enfrentar cambios y desafíos en su vida académica y personal.

y también para

Fomentar la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y aprender de ellas.

Colaboración y Habilidades Sociales:

debemos

Estimular la capacidad del alumno para trabajar en equipo, comunicarse y colaborar con sus compañeros.

y también

Entrenar habilidades sociales, como la empatía, la resolución de conflictos y la adaptabilidad en diferentes contextos.

Pensamiento Global y Ciudadanía Responsable:

se debe

Estimular la comprensión de la interconexión global y la responsabilidad de contribuir positivamente a la sociedad.

para

Promover la conciencia sobre cuestiones sociales, culturales y ambientales.

La estimulación del bebé refuerza el vínculo emocional con los padres

en lo cual

La estimulación empieza con actividades de contacto con el bebé. Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales, entre padres e hijos/as.

por lo que

A partir de ahí, se dará inicio a las actividades de motricidad gruesa, fina, de concentración y de lenguaje.

además

El juego es una efectiva herramienta de estimulación para los bebés, porque como hemos comentado, en un ambiente lúdico y relajado todo el mundo aprende en ser conscientes de ello y se retienen mejor las cosas porque no hay presión, ni nadie es evaluado.

principalmente

A través del juego, los padres pueden observar el comportamiento de su hijo y conocer sus necesidades, deseos, gustos, e inquietudes.

se considera que

En la estimulación temprana se debe buscar el equilibrio. Por eso, debe ser integral, tanto físico como intelectual. Si un niño solo aprende a jugar con la pelota y no es adecuadamente estimulado en la lectura

como sabemos

La estimulación temprana debe circular por todos los caminos: físico, intelectual, emocional, en todos. Otra cosa es que al niño se le dé mejor la lectura que jugar al baloncesto. Eso ya será una opción personal del niño y se debe respetar.

en la cual

la estimulación debe, a través de experiencias y habilidades, crear la motivación en los niños. Niños motivados son niños felices.

por lo que

Si los padres optan por la estimulación temprana, deben tener claro que esta decisión les exigirá una cierta dedicación al día. Muchos padres opinan que es muy efectiva y provechosa, por lo menos en lo que se refiere al tiempo que comparten con sus hijos.