

# DESARROLLO HUMANO

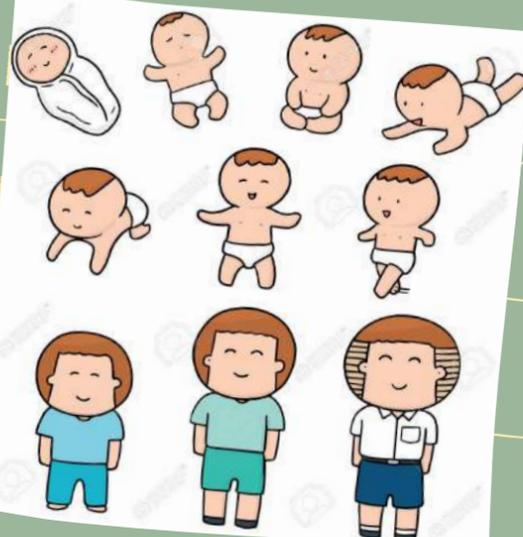
Cambios cuantitativos y cualitativos

## ¿QUÉ ES?

es el estudio científico de cómo cambian las personas y como permanecen algunos aspectos con el correr del tiempo. Los cambios ocurren durante toda la vida, aunque son más notorios en la niñez.

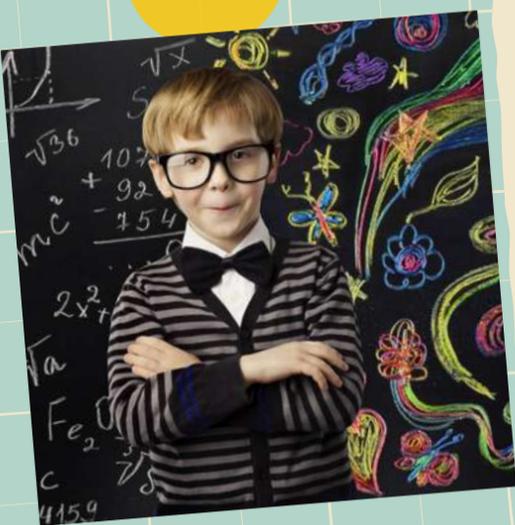
## DESARROLLO FÍSICO

Cambios corporales, cerebrales de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices forman parte del desarrollo físico e influyen en el intelecto y la personalidad.



## DESARROLLO INTELECTUAL

Cambios en las facultades mentales—aprendizaje, memoria, razonamiento, pensamiento y lenguaje. Estos cambios están estrechamente ligados al desarrollo físico y al emocional.



## DESARROLLO SOCIAL

se refiere a los cambios experimentados en la relación con los demás. Ambos afectan los aspectos físicos y cognoscitivos. Por ejemplo: la ansiedad durante una prueba puede impedir el buen desempeño en ella.



## DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

La personalidad es la única forma en la cual cada persona se relaciona con el mundo y expresa sus emociones. El apoyo social de los amigos ayuda a enfrentar los efectos negativos potenciales del estrés en la salud mental y física.



# ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO



## FASE PRENATAL (EMBARAZO)

Es la etapa del desarrollo que se lleva a cabo en el vientre materno. Aquí, el embrión comienza su proceso de desarrollo hasta convertirse en un bebé completamente formado.

## PERÍODO FETAL

En esta fase los órganos comienzan a formarse y madurar. Esta etapa de desarrollo comienza a las 12 semanas de gestación y culmina con el nacimiento del bebé.



## INFANCIA (0 A 6 AÑOS DE EDAD)

Es la fase de desarrollo caracterizada por el aprendizaje de capacidades y habilidades psicomotrices, así como del lenguaje.



## NIÑEZ (6 A 12 AÑOS DE EDAD)

La niñez es la etapa del desarrollo humano más importante. Es allí donde se adquieren las habilidades psico sociales y emocionales fundamentales para un desarrollo saludable, y se sientan las bases de lo que será el individuo en el futuro.



## ADOLESCENCIA (12 A 20 AÑOS DE EDAD)

Biológicamente, la adolescencia es la etapa del desarrollo humano marcada por los cambios hormonales y físicos que determinarán la madurez sexual del individuo.



# ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

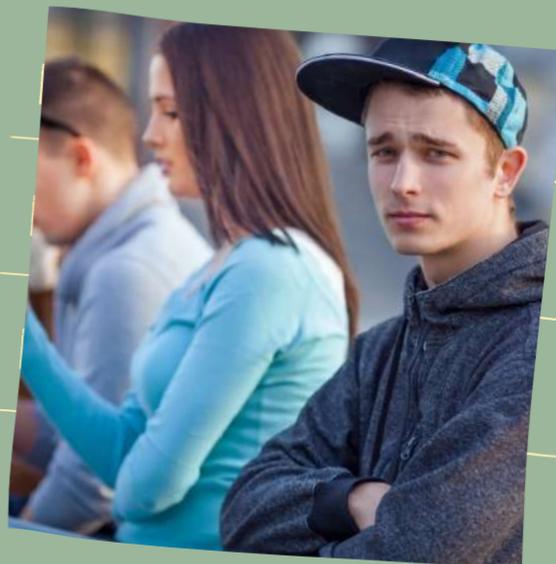
## ADOLESCENCIA TEMPRANA (12 A 15 AÑOS)

- 1.-Aumento de estatura
- 2.-Cambios de peso y talla
- 3.-Aparición de vello corporal
- 4.- Crecimiento mamario en las mujeres e inicio de la menstruación
- 5.- Aparición del deseo sexual en ambos géneros
- 6.-Tendencia al aislamiento



## ADOLESCENCIA TARDÍA (15 A 20 AÑOS)

En esta etapa se termina de completar el proceso de maduración sexual y el adolescente se prepara para la adultez. Implica la culminación de los estudios secundarios, así como la exploración de intereses académicos o profesionales.



## JUVENTUD (20 A 25 AÑOS DE EDAD)

En esta etapa, comienzan las primeras interacciones sociales adultas, aunque el individuo carece aún de madurez emocional. Entre otras características de esta etapa del desarrollo



## ADULTEZ (25 A 60 AÑOS DE EDAD)

es la etapa de desarrollo humano más larga. Implica diversos cambios físicos, emocionales y psicológicos según la edad y fase de cada persona. Tiene, a su vez, tres clasificaciones



## ADULTEZ JOVEN (25 A 40 AÑOS DE EDAD)

Es la fase de mayor productividad, ya que coincide con la finalización de los estudios superiores y el desarrollo profesional. También es la etapa en la que, idealmente, se procrea.



# CRECIMIENTO Y DESARROLLO

## ADULTEZ INTERMEDIA (40 A 50 AÑOS DE EDAD)

A partir de los 40 años comienzan los cambios propios de la menopausia en las mujeres y la andropausia en los hombres



## ADULTEZ TARDÍA (50 A 60 AÑOS DE EDAD)

En esta fase los cambios físicos que comenzaron en etapas previas son más evidentes, además ocurren una serie de cambios vitales que tienen un impacto en la dinámica social

### CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL NIÑO/A DE 0 A 3 AÑOS

## CRECIMIENTO CONTINUO

El crecimiento sigue siendo rápido, pero no tan espectacular como en el primer año. Los niños crecen alrededor de 7-13 cm (2.8-5.1 pulgadas) y aumentan de peso de 2-3 kg (4.4-6.6 libras) por año



## DESARROLLO MUSCULAR Y COORDINACIÓN

Los niños adquieren mayor fuerza muscular y coordinación motora fina. Pueden manipular objetos más pequeños y precisos, como agarrar un lápiz o una cuchara



## MARCHA Y CARRERA

La mayoría de los niños comienzan a caminar independientemente entre los 12 y 15 meses. Con el tiempo, mejoran su equilibrio y coordinación, lo que les permite correr y saltar



# CRECIMIENTO Y DESARROLLO

## DESARROLLO DE HABILIDADES MOTORAS

Durante este período, los niños también desarrollan habilidades motoras más complejas, como apilar bloques, ensartar cuentas y dibujar garabatos



## DESARROLLO DEL LENGUAJE

A medida que se acercan a los 3 años, los niños comienzan a hablar más claramente y su vocabulario se expande significativamente



## CONTROL DE ESFÍNTERES

Entre los 2 y los 3 años, muchos niños desarrollan control sobre los músculos que controlan la vejiga y los intestinos, lo que les permite comenzar a usar el orinal



## DESARROLLO SENSORIAL

Los sentidos continúan desarrollándose, permitiendo a los niños explorar y comprender mejor el mundo que les rodea.



**CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO/A DE 3 A 6 AÑOS**

## DESARROLLO FÍSICO

Aunque el crecimiento no es tan rápido como en los primeros años, los niños siguen creciendo en estatura y peso, aunque a un ritmo más lento que en la infancia temprana.



# CRECIMIENTO Y DESARROLLO

## DESARROLLO COGNITIVO

Los niños en esta etapa tienden a ser egocéntricos en su pensamiento, lo que significa que tienen dificultades para comprender el punto de vista de los demás.

## DESARROLLO DEL LENGUAJE

El vocabulario sigue expandiéndose y los niños son capaces de expresar ideas más complejas. Pueden mantener conversaciones más largas y comprender instrucciones más detalladas.

## DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

Los niños empiezan a formar una comprensión más sólida de sí mismos y de su lugar en el mundo. Pueden identificar sus propias características y preferencias.

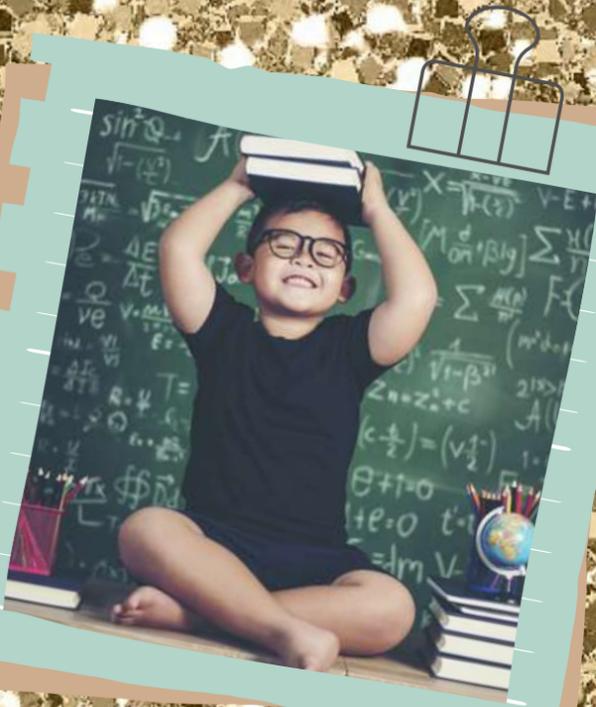
## DESARROLLO MORAL

Los niños comienzan a internalizar normas sociales y desarrollar un sentido básico de lo que está bien y mal. A medida que crecen, los niños se vuelven más conscientes de las reglas y las expectativas en su entorno, como en la escuela y en casa.

## FUNCIONES DEL CEREBRO

## RESPIRAR, COMER Y DORMIR

es una región primitiva del cerebro que controla funciones vitales para la supervivencia, incluyendo el sueño, la respiración, el pulso, el hambre, la sed, la temperatura corporal, el deseo sexual y la agresividad. Es esencial para mantener el equilibrio y coordinar las respuestas del organismo ante estímulos y necesidades básicas.



# FUNCIONES DEL CEREBRO Y ÁREA MOTRIZ

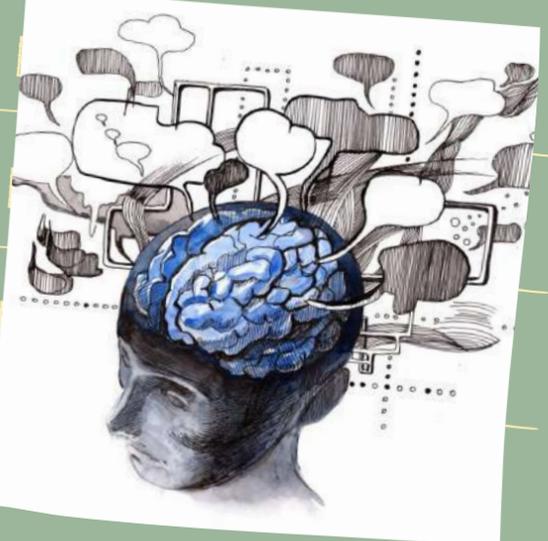


## PERCEPCIÓN

Vista, oído, olfato, gusto y tacto. Esos son los nombres de los cinco sentidos clásicos. Juntos forman la interfaz de usuario gráfica que le mantiene en contacto con el exterior.

## MEMORIA

El órgano pensante tiene una capacidad de almacenamiento de varios millones de gigabytes. Para que te hagas una idea más exacta, tu encéfalo podría llegar a guardar unos 4,700 millones de libros, o 670 millones de páginas web.



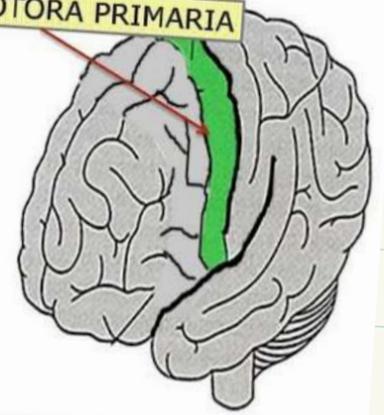
## EL ÁREA MOTRIZ

son las transformaciones físicas y psicomotoras, con las que se da la adquisición del control del propio cuerpo y el desarrollo máximo las posibilidades de acción y expresión de este.

## LOCALIZACIÓN

El área motriz se encuentra en la corteza cerebral, específicamente en el lóbulo frontal, en la circunvolución precentral del cerebro. Esta región es conocida como la corteza motora primaria o corteza motora.

EA MOTORA PRIMARIA



## LESIONES Y TRASTORNOS

Lesiones en el área motriz pueden llevar a trastornos del movimiento, como parálisis, debilidad muscular, dificultades en la coordinación motora y otros problemas relacionados con la ejecución de movimientos voluntarios.