



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas

Nombre del tema: 1.1-1.5

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Estimulación Temprana

Nombre del profesor: Néstor

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre:4

Estimulación temprana, habla sobre la atención que se debe dar al Niño en la o las primeras etapas de su vida, con el propósito de de desarrollar las mayores habilidades posibles, tanto físicas , intelectuales y a nivel psicosocial. Estimulación temprana tiene áreas en específico de enfoque que propone como: la motricidad gruesa y fina que se dice que la motricidad fina de desarrolla aún estando en el vientre de mamá y la gruesa se va desarrollando en las primeras etapas se podría decir que con una nacemos y la otra la formamos, lenguaje está le ayudará a las habilidades que le permitirán comunicarse con su entorno , cognición está ayudará al Niño a relacionarse y adaptarse a nuevas situaciones haciendo uso del pensamiento , persona y social, está incluye las experiencias afectivas y de socialización del niño que le va a permitir como el se sentirá socializando con los demás .



DESARROLLO HUMANO

es el estudio científico de cómo cambian las personas y permanecen algunos aspectos al correr del tiempo.

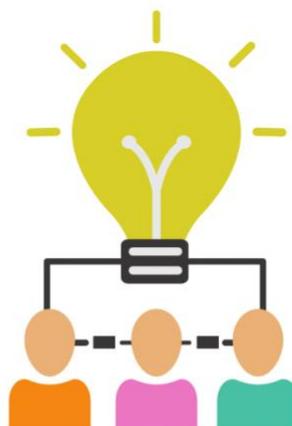
CAMBIOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS

Cuantitativo:

- Variación en el número o cantidad de algo.

Cualitativo:

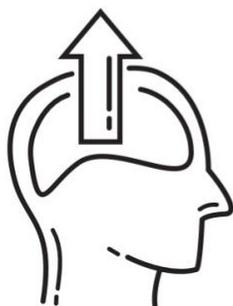
- produce carácter , estructura o la organización como la inteligencia.





DESARROLLO FÍSICO

Cambios corporales, cerebrales de las capacidades sensoriales y habilidades motrices



DESARROLLO INTELECTUAL:

Cambios en las facultades mentales de aprendizaje, memoria, razonamiento, pensamiento y lenguaje.



Desarrollo social y de la personalidad

La personalidad: es la única forma en la cual cada persona se relaciona con el mundo y expresa sus emociones

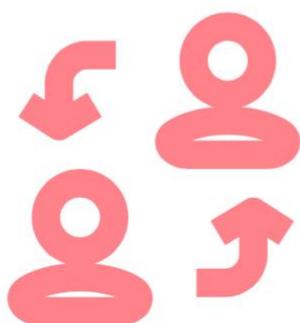


la parte social implica los amigos ayuda enfrentar los defectos negativos



ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Serie de cambios biológicos

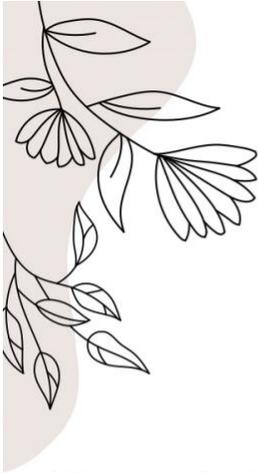


- físicos
- emocionales
- psicológicos
- sociales

Etapas:

- Fase prenatal o embarazo
- Infancia
- Niñez
- Adolescencia o pubertad
- Juventud
- Adultez
- vejez





CRECIMIENTO Y DESARROLLO

**El crecimiento es un proceso
que implica el aumento de masa
corporal**



**Que conlleva al aumento de
peso, y dimensiones de todo el
organismo**

Características: 0-3

crecimiento continuo:



**Crecen de 7-13 cm y aumenta de
peso 2-3. Kilos**

**Desarrollo muscular y
coordinación:**



**Adquieren mayor fuerza
muscular y coordinación motora**





Marcha y carrera:



**Comienzan a caminar independiente
entre los 12-15 meses**

Desarrollo de habilidades motoras:



**Desarrollan habilidades
motoras más complejas**

Desarrollo de lenguaje:

**A los 3 años comienzan hablar más
claramente y expanden su
vocabulario**

Control de esfínteres:

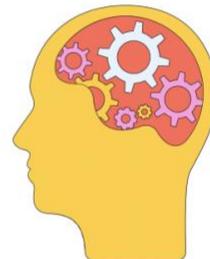
**Entre los 2-3 años desarrollan control
sobre sus músculos, como para orinar
etc.**





Control sensorial:

Se desarrollan los sentidos que les permite explorar el mundo



Características : 3-6

Desarrollo físico:

Se da el crecimiento continuo y habilidades motoras gruesas

Desarrollo cognitivo:

Se da el pensamiento preoperacional imaginación y juego simbólico , desarrollo del lenguaje y curiosidad y exploración



Desarrollo social y emocional:

Se da la relación de pares donde se relacionan con más niños, desarrollo de identidad donde saben sus propias características , control emocional aprenden a expresar y controlar sus emociones

Desarrollo moral:

desarrollo de valores se integran a las normas sociales, conciencia de las reglas





FUNCIONES DEL CEREBRO

inteligencia, creatividad , emoción y memoria

Respirar, comer y dormir

en el cerebro existe una región muy primitiva , llamada hipotálamo que resuelve cuestiones de supervivencia, que controla el respirar comer y dormir

Percpción:

Sentidos básicos

- vista
- Oído
- gusto
- tacto
- olfato

Memoria:

organo que tiene la capacidad de almacenamiento

Los anatomistas dividen por convención cada hemisferio humano en seis lóbulos, el lóbulo frontal, el lóbulo parietal, el lóbulo occipital, el lóbulo temporal, el lóbulo insular y el lóbulo límbico.





ÁREA MOTRIZ

Son transformaciones físicas y psicomotoras con la que da la adquisición del control de nuestro cuerpo

Habilidades para moverse o desplazarse.

Etapas de desarrollo de dos meses



etapa:

- Mantiene la cabeza fija
- puede sostener un juguete
- se empuja con las piernas
- se lleva las manos a la boca

- mantiene la cabeza alzada y trata de alzar su cuerpo
- Mueve piernas y brazos con mayor suavidad





Etapa nueve meses

- se para sosteniendo algo
- puede sentarse solo
- se sienta sin apoyo
- gatea



Etapa de doce meses

- se sienta sin apoyo
- se para sosteniendo algo
- da unos pasos sin apoyarse
- puede ser que se pare solo



Esta súper nota hablo sobre que es el desarrollo humano, desde cambios cualitativos hasta cambios cualitativos del Niño tanto como su desarrollo físico e intelectual y el desarrollo de la personalidad y social como va desarrollando a nivel a de sus etapas, abarcando dentro de las 7 etapas de desarrollo humano que empieza del embarazo hasta la vejez como parte importante del crecimiento y progreso que va teniendo el Niño de características físicas, cognitivas , motoras, del lenguaje, emocionales y sociales tambien del área motriz que explica como el Niño conforme los meses que va teniendo se va independizando, o haciendo las primeras cosas por el solo, como aprende a sostener cosas y a él mismo como empieza a sostener su cabeza y tiene sus primeros gateos, y al final la última etapa de los doce meses empieza a dar sus primeros pasos y por último las funciones del cerebro que hablaba de los sentidos básicos que son oído, olfato, tacto, gusto, vista, que son esenciales para nuestra vida , y la función que tiene el hipotalamo tan importante que mediante ese, está nuestro instinto de súper vivencia que nos manda la señal de dormir , comer y respirar