



Asignatura:
estimulación temprana
Profesor: Nestor Adrian Gutierrez
Bravo
Alumna: Ximena Morales Guillén
Cuatrimestre: 4
Licenciatura: Psicología

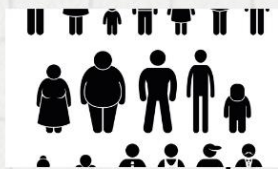
En este trabajo se espera conocer como es el desarrollo humano y cuales son cada una de sus etapas, al igual que conocer los lóbulos y funciones del desarrollo, sin dejar por un lado el área motriz que es uno de los temas mas importantes en la asignatura estimulación temprana

¿Qué es el desarrollo humano?

01

ES

Estudio científico de como cambian las personas y como permanecen algunos aspectos en el correr del tiempo



02

CAMBIOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

- Carácter
- inteligencia
- manera en la que trabaja la persona
- Estatura
- Peso

03

DESARROLLO FÍSICO

Cambios corporales, cerebrales de capacidad sensorial y habilidades motrices

DESARROLLO INTELECTUAL

capacidad para comprender, pensar y razonar para aprend



04

DESARROLLO SOCIAL

evolución y mejora de las condiciones de vida de los individuos

PERSONALIDAD

Conjunto de rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de una persona y la diferencian de las demás.



Etapas del desarrollo humano

FASE PRENATAL

La fase prenatal es la etapa del desarrollo que se lleva a cabo en el vientre materno. (desde la semana 12 hasta el parto)



INFANCIA

Es la fase de desarrollo caracterizada por el aprendizaje de capacidades y habilidades psicomotrices (de 0 a 6 años)



NIÑEZ

Es allí donde se adquieren las habilidades psico sociales y emocionales fundamentales para un desarrollo saludable (de 6 a 12 años)



ADOLESCENCIA

etapa del desarrollo humano marcada por los cambios hormonales y físicos que determinarán la madurez sexual del individuo (de 12 a 20 años)



JUVENTUD

comienzan las primeras interacciones sociales adultas, aunque el individuo carece aún de madurez emocional.

ADULTEZ

implica diversos cambios físicos, emocionales y psicológicos según la edad y fase de cada persona

VEJEZ

Último período de la vida de una persona, que sigue a la madurez, y en el cual se tiene edad avanzada.



Crecimiento y desarrollo

01 CRECIMIENTO

El crecimiento es un proceso que implica el aumento progresivo de la masa corporal. El crecimiento conlleva aumento del peso y de las dimensiones de todo el organismo y de las partes que lo conforman



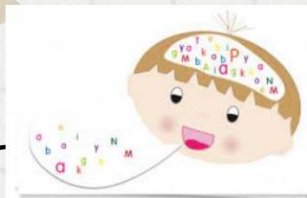
02 ENTENDEMOS

Tanto el crecimiento como el desarrollo indican un cambio y una evolución de los sistemas en niveles de organización mayores y más complejos, en todos los aspectos de la vida



03 CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL NIÑO/A DE 0 A 3 AÑOS

- Crecimiento continuo
- Crecimiento muscular y coordinación
- Marcha y carrera
- Desarrollo de habilidades motoras
- desarrollo del lenguaje
- Control de esfínteres
- Desarrollo sensorial



04 DESARROLLOS

Los niños comienzan a internalizar normas sociales y desarrollar un sentido básico de lo que está bien y mal.



Funciones del cerebro

01

CEREBRO

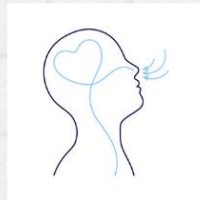
Inteligencia, creatividad, emoción y memoria son algunas de las muchas cosas que gobierna el cerebro, además de ser un órgano formado por una gran masa de tejido nervioso que está protegido dentro del cráneo.



02

RESPIRAR, COMER Y DORMIR

En las entrañas del cerebro existe una región muy primitiva, llamada hipotálamo, que se dedica a resolver cuestiones básicas para su supervivencia



03

PERCEPCIÓN

Vista, oído, olfato, gusto y tacto. Esos son los nombres de los cinco sentidos clásicos. Juntos forman la interfaz de usuario gráfica que le mantiene en contacto con el exterior



04

MEMORIA

Recordar es importante, pero tanto o más lo es olvidar; esto es, deshacerte de los datos que no te hacen falta. De ello se ocupan la corteza prefrontal y el hipocampo.

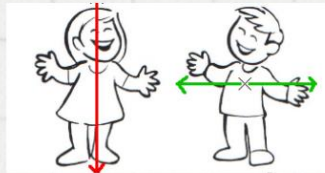


Área motriz

01

¿QUÉ ES?

son las transformaciones físicas y psicomotoras, con las que se da la adquisición del control del propio cuerpo y el desarrollo máximo las posibilidades de acción y expresión de este



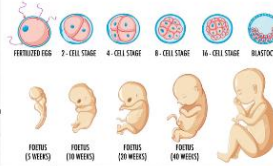
El desarrollo del niño ocurre en forma progresiva y secuencial; sigue una dirección que es de arriba hacia abajo, esto significa que controla primero la cabeza, luego el tronco y continúa hacia los pies; y del centro del cuerpo hacia afuera: primero controla los hombros, luego los brazos y al final la función de dedos y manos.

02

ETAPAS

- Etapas de dos meses de vida
- Etapas de nueve meses de vida
- Etapas de doce meses de vida

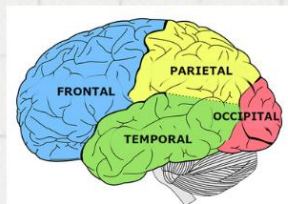
HUMAN EMBRYONIC DEVELOPMENT



03

LOBULOS

- Lóbulo frontal
- lóbulo parietal
- lóbulo occipital
- lóbulo temporal



En conclusión podemos entender que el desarrollo humano es muy importante y por eso es necesario estudiarlo para entenderle de mejor manera, al igual al momento de elaborar este trabajo me detuve a leer un poco mas sobre los lóbulos y es muy interesante como trabaja el cerebro ya que esta trabaja a conjunto a la medula espinal y es lo principal des sistema nervioso central, encontramos que también el encéfalo es el órgano de mayor complejidad del cuerpo, con varias capas y componentes que juegan un papel muy importante en casi todas las funciones. y es por eso que me pareció un tema bastante importante y entretenido