



MAPA CONCEPTUAL



Nombre del Alumno: Luis Fernando Lopez Gomez

Nombre del tema: Introduccion a la estimulacion temprana

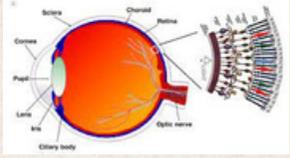
Parcial: 2do

Nombre de la Materia: ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Nombre del profesor: JAZMIN LOPEZ PEREZ

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 4to



CONSIDERACIONES NEUROFISIOLÓGICAS BÁSICAS

TÉCNICAS DE ANÁLISIS

ELECTROENCEFALOGRAFÍA

CARTOGRAFÍA CEREBRAL

ELECTROMIOGRAFÍA

POTENCIALES EVOCADOS (AUDITIVOS, VISUALES, SOMESTÉSICOS, MOTORES, COGNITIVOS)

REGULADOS POR LA LUZ Y LA OSCURIDAD POLISOMNOGRAFÍA EN EL AMBIENTE.

ESTIMULACIÓN MAGNÉTICA TRANSCRANEAL (TERAPÉUTICA EN ALGUNOS CASOS)

ENGRAMAS CONSTITUCIONALES

REFLEJOS ARCAICOS

TONO MUSCULOSO

SECRECIONES HORMONALES.

SISTEMAS POSTURALES

GESTUALIDAD REFLEJA

RITMOS BIOLÓGICOS

RELACIÓN MADRE-HIJO Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

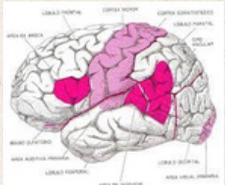
AYUDA AL NIÑO CON PROBLEMAS DE DESARROLLO.

ORGANISMO DEL NIÑO

CONJUNTO DE GENES (GENOMA)

SISTEMA ACTIVO DE RESPUESTAS Y REORGANIZACIONES

ENFRENTA AL MEDIO UTILIZANDO INFORMACIÓN.



REFLEJOS ARCAICOS

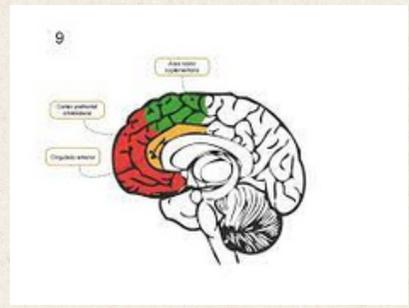
- RESPUESTAS AUTOMÁTICAS A ESTÍMULOS.
- ORGANICE LA ADAPTACIÓN INICIAL.

- REFLEJO DE MORO
- ABRE BRAZOS Y MANOS
 - RESPUESTA A LA PÉRDIDA DEL EJE POSTURAL.

- REFLEJO DE PRENDIÓN
- CIERRE DE DEDOS AL TOCAR LA PALMA.
 - DESAPARECE A LOS 5-6 MESES

- REFLEJO DE LA MARCHA AUTOMÁTICA
- LEVANTA LOS PIES COMO PARA DAR UN PASO.
 - DESAPARECE A LOS POCOS DÍAS DE NACER.

- REFLEJOS ORALES
- BÚSQUEDA, SUCCIÓN Y DEGLUCIÓN.
 - POSIBILITAN EL ACTO ALIMENTARIO.



ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.



NECESIDAD DE PROTECCIÓN

LOS BEBÉS DEPENDEN DE LA PROTECCIÓN MATERNA.

APRENDIZAJE DEL CAMINAR COMO HABILIDAD NO INNATA.

BENEFICIO DE LA TOTAL INDEFENSA

CEREBRO POR FORMAR.

MAYOR ADAPTABILIDAD AL ENTORNO Y CIRCUNSTANCIAS CAMBIANTES.

VENTAJA PARA LA ESPECIE HUMANA.

EFFECTIVIDAD DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

FALTA DE ESTUDIOS DEFINITIVOS EN HUMANOS.

RESULTADOS POSITIVOS EN ANIMALES ESTIMULADOS.

IMPORTANCIA DE LA EDAD

MÁXIMO DESARROLLO NEURONAL EN LOS PRIMEROS 3 AÑOS.

DECRECIMIENTO DE LA MALEABILIDAD CEREBRAL DESPUÉS DE LOS 6 AÑOS.



COMPROMISO DE LOS PADRES

DEDICACIÓN A LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

TIEMPO INVERTIDO CON HIJOS SIEMPRE BENEFICIOSO.

REPETICIÓN Y REFUERZO NEURAL

APRENDIZAJE A TRAVÉS DE REPETICIÓN SISTEMÁTICA DE ESTÍMULOS O EJERCICIOS SIMPLES.



DIVISIÓN DEL CEREBRO

CEREBRO DIVIDIDO EN DOS HEMISFERIOS.

CONTROL OPUESTO DEL CUERPO POR CADA HEMISFERIO.

LOS EJERCICIOS DE GATEO FORTALECEN LA COORDINACIÓN ENTRE LADOS DEL CUERPO.



FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA POR ÁREA.

FUNDAMENTOS CLAVE PARA ESTIMULAR EN EL ALUMNO

INTELIGENCIA INFANTIL

EN DESARROLLO.

DEPENDE DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO Y DE LAS OPORTUNIDADES DEL ENTORNO.

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

MEJORAR CAPACIDADES MENTALES.

VARIA SEGUN LA EDAD Y LAS CIRCUNSTANCIAS.



- CURIOSIDAD Y APRENDIZAJE ACTIVO
- FOMENTAR LA CURIOSIDAD Y EL DESEO DE EXPLORAR.
- PROMOVER EL APRENDIZAJE ACTIVO.

- PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- ANALIZAR INFORMACIÓN Y TOMAR DECISIONES INFORMADAS.
- RESOLVER PROBLEMAS DE MANERA CREATIVA.

- HABILIDADES DE COMUNICACIÓN
- DESARROLLAR LA EXPRESIÓN VERBAL Y ESCRITA.
- FOMENTAR LA ESCUCHA ACTIVA Y LA COMPRESIÓN DE PERSPECTIVAS.

- AUTODIRECCIÓN Y AUTONOMÍA
- PROMOVER RESPONSABILIDAD PERSONAL Y ESTABLECIMIENTO DE METAS.
- FOMENTAR LA AUTODIRECCIÓN Y TOMA DE DECISIONES INFORMADAS.

- COLABORACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES
- TRABAJO EN EQUIPO Y COMUNICACIÓN.
- ENSEÑANZA DE EMPATÍA, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y ADAPTABILIDAD.

- MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA
- ACTITUD POSITIVA HACIA EL APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO PERSONAL.
- RETROALIMENTACIÓN CONSTRUCTIVA Y RECONOCIMIENTO.



- PENSAMIENTO GLOBAL Y CIUDADANÍA RESPONSABLE
- COMPRENDER LA INTERCONEXIÓN GLOBAL Y LA RESPONSABILIDAD.
- PROMOVER LA CONCIENCIA DE CUESTIONES SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES.

- HABILIDAD PARA ADAPTARSE AL CAMBIO
- PREPARATE PARA ENFRENTAR CAMBIOS Y DESAFÍOS.
- FOMENTAR LA ADAPTACIÓN A NUEVAS SITUACIONES.

- COMPETENCIAS DIGITALES
- DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES.
- USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA.

- CREATIVIDAD Y PENSAMIENTO INNOVADOR
- ESTIMULAR LA CREATIVIDAD Y EL PENSAMIENTO LATERAL.
- EXPLORAR NUEVAS IDEAS Y ENFOQUES.



LA ESTIMULACIÓN DEL BEBÉ REFUERZA EL VÍNCULO EMOCIONAL CON LOS PADRES



ACTIVIDADES DE CONTACTO CON EL BEBÉ

REFORZAMIENTO DEL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO.

MASAJES Y ESTÍMULOS SENSORIALES ENTRE PADRES E HIJOS/AS.

DESARROLLO DE HABILIDADES

MOTRICIDAD GRUESA.

MOTRICIDAD FINA.

CONCENTRACIÓN.

IDIOMA.

EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE ESTIMULACIÓN

AMBIENTE LÚDICO Y RELAJADO.

APRENDIZAJE SIN PRESIÓN.

OBSERVACIÓN DEL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO.

EQUILIBRIO EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA

INTEGRAL: FÍSICA E INTELECTUAL.

FOMENTAR DIVERSAS HABILIDADES.

RESPECTAR LAS PREFERENCIAS DEL NIÑO.

MOTIVACIÓN A TRAVÉS DE LA ESTIMULACIÓN

CREAR MOTIVACIÓN A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS Y HABILIDADES.

NIÑOS MOTIVADOS SON NIÑOS FELICES.

COMPROMISO DE LOS PADRES

REQUIERE DEDICACIÓN DIARIA.

EFFECTIVA Y PROVECHOSA PARA EL TIEMPO COMPARTIDO CON LOS HIJOS.



CONCLUSIÓN

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA ES ESENCIAL PARA EL DESARROLLO COMPLETO DE LOS NIÑOS EN SUS PRIMEROS AÑOS. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE CONTACTO Y JUEGOS, LOS PADRES PUEDEN FORTALECER SUS VÍNCULOS CON LOS HIJOS Y AYUDARLES A ADQUIRIR HABILIDADES IMPORTANTES. ESTA PRÁCTICA SE CENTRA EN EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO, SIN PRESIÓN NI EVALUACIÓN, LO QUE PERMITE A LOS NIÑOS APRENDER DE MANERA NATURAL. LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA DEBE SER COMPLETA, ABARCANDO ASPECTOS FÍSICOS, MENTALES Y EMOCIONALES. BUSCA MOTIVAR A LOS NIÑOS, LO QUE LES HACE MÁS FELICES. A PESAR DE REQUERIR COMPROMISO POR PARTE DE LOS PADRES, MUCHOS LO CONSIDERAN UNA INVERSIÓN VALIOSA EN EL TIEMPO COMPARTIDO CON SUS HIJOS, PREPARÁNDOLOS PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS DEL MUNDO. EN RESUMEN, LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA SIEMPRE SIENTA LAS BASES PARA EL CRECIMIENTO Y EL ÉXITO DE LOS NIÑOS.