



UVDG

Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL



Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: 2.5-2.8

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Estimulación Temprana

Nombre del profesor: JAZMIN LOPEZ PEREZ

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 4to





INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

CONSIDERACIONES NEUROFISIOLÓGICAS BÁSICAS

REFLEJOS ARCAICOS

RESPUESTAS AUTOMÁTICAS A ESTÍMULOS ESPECÍFICOS.

IMPORTANCIA EN LA ADAPTACIÓN INICIAL DEL BEBÉ.

DIVISIÓN EN DOS TIPOS: CORTICIZABLES Y SUBCORTICALES.

CONEXIÓN ENTRE REFLEJOS ARCAICOS Y EL DESARROLLO NEUROLÓGICO.

VINCULACIÓN CON LA INTERACCIÓN MADRE-HIJO EN LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

FUNCIÓN DE LOS REFLEJOS EN LA SUPERVIVENCIA Y PROTECCIÓN DEL BEBÉ.

REFLEJO DE MORD

DESENCADENADO POR EL MOVIMIENTO BRUSCO O LA SENSACIÓN DE CAIDA.

RESPUESTA CARACTERÍSTICA DE ESTIRAR LOS BRAZOS Y CERRARLOS.

IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE LA RESPUESTA DE DEFENSA ANTE LA PÉRDIDA DEL EJE POSTURAL.

PERÍODO DE APARICIÓN (DESDE EL 9º MES DE GESTACIÓN).

PERÍODO DE DESAPARICIÓN (HACIA LOS 2 MESES).

RELACIÓN CON LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y LA INTERACCIÓN MADRE-HIJO.

REFLEJO DE PRENSIÓN

ACTIVADO CUANDO SE TOCA LA PALMA DE LA MANO DEL BEBÉ.

RESPUESTA DE CERRAR LOS DEDOS PARA AFERRARSE A OBJETOS.

FORTALEZA DEL REFLEJO Y CUIDADOS NECESARIOS.

PERÍODO DE DESAPARICIÓN (GENERALMENTE HACIA LOS 5-6 MESES).

PAPEL EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA.

RELACIÓN ENTRE EL REFLEJO DE PRENSIÓN Y LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

REFLEJOS ORALES: BÚSQUEDA, SUCCIÓN Y DEGLUCIÓN

CONJUNTO DE REFLEJOS RELACIONADOS CON EL ACTO ALIMENTARIO.

DESCRIPCIÓN DE CADA REFLEJO (BÚSQUEDA, SUCCIÓN Y DEGLUCIÓN).

PAPEL EN LA SUPERVIVENCIA DEL BEBÉ.

SECUENCIA Y PROGRESIÓN EN EL DESARROLLO DE ESTOS REFLEJOS.

RELACIÓN CON LA LACTANCIA Y LA ALIMENTACIÓN TEMPRANA.

IMPORTANCIA DE ESTIMULAR Y DESARROLLAR ESTOS REFLEJOS EN LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

REFLEJO DE LA MARCHA AUTOMÁTICA

ACTIVADO AL APOYAR AL BEBÉ POR LAS AXILAS Y PERMITIR QUE APOVE SUS PIES.

RESPUESTA DE FLEXIONAR LA RODILLA Y LEVANTAR EL PIE COMO SI ESTUVIERA DANDO PASOS.

CARACTERÍSTICAS Y APARICIÓN DEL REFLEJO.

PERÍODO DE DESAPARICIÓN (A LOS POCOS DÍAS DE NACER).

ATENÚACIÓN ALREDEDOR DEL TERCER MES.

RELACIÓN CON EL DESARROLLO MOTOR Y LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

INTERACCIÓN MADRE-HIJO Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

VÍNCULO EMOCIONAL ENTRE MADRE E HIJO.

PAPEL DE LA MADRE EN LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

CÓMO LA MADRE INFLUYE EN EL DESARROLLO DE LOS REFLEJOS ARCAICOS.

CREACIÓN DE UN CIRCUITO DE RETROALIMENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO.

BENEFICIOS DE LA INTERACCIÓN MADRE-HIJO EN LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

ENFOQUE EN LA CREACIÓN DE UNA RELACIÓN TRANSACCIONAL ENTRE MADRE E HIJO.



Aspectos psicológicos de la estimulación temprana.

Maduración Cerebral en Humanos

Maduración del cerebro humano más lenta en comparación con otras especies.

Dependencia prolongada de los padres debido a la inmadurez cerebral del bebé.

La supervivencia del bebé depende en gran medida de la protección materna.

Desarrollo de Habilidades en el Bebé

Conjunto limitado de habilidades en el recién nacido.

Habilidades relacionadas con la supervivencia: succión, llanto, agarre.

El aprendizaje como base para la adquisición de habilidades en el bebé.

Ventaja de un Cerebro Moldeable

Un cerebro moldeable permite una mejor adaptación al entorno.

La maleabilidad del cerebro humano como factor clave en el progreso y supervivencia.

Comparación con animales cuyos cerebros están programados al nacer.

Estudios sobre Estimulación Temprana

Falta de estudios definitivos sobre la efectividad de la estimulación temprana en el desarrollo neuronal.

Resultados verificables en animales sometidos a estimulación.

Importancia de la flexibilidad del cerebro en la infancia temprana.

Repetición y Reforzamiento de Conexiones Neuronales

La estimulación temprana se basa en la repetición de unidades de información.

Aprendizaje de habilidades mediante la repetición sistemática de estímulos o ejercicios simples.

Ejemplo de cómo los ejercicios de gateo pueden fortalecer conexiones neuronales.

Fundamentos de la estimulación temprana por área.



Estimulación Cognitiva y Desarrollo de Capacidades Mentales:

La estimulación cognitiva busca mejorar el rendimiento y la eficacia de las capacidades mentales.

Las actividades de estimulación varían según la edad y las circunstancias de cada niño.

La estimulación temprana favorece la aparición de procesos evolutivos naturales.

Importancia de la Estimulación Integral:

La estimulación temprana no solo fomenta el éxito académico, sino también el desarrollo personal y habilidades para la vida.

Un enfoque integral en estas áreas prepara a los alumnos para enfrentar desafíos en el mundo moderno.

Los educadores contribuyen al desarrollo de individuos versátiles, capaces de aprender, adaptarse, colaborar y contribuir positivamente a la sociedad.

Fundamentos Clave para la Estimulación de un Alumno:

Curiosidad y Aprendizaje Activo.

Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas.

Habilidades de Comunicación.

Autodirección y Autonomía.

Colaboración y Habilidades Sociales.

Motivación y Autoestima.

Creatividad y Pensamiento Innovador.

Competencias Digitales.

Habilidad para Adaptarse al Cambio.

Pensamiento Global y Ciudadanía Responsable.



La estimulación del bebé refuerza el vínculo emocional con los padres

Estimulación Inicial y Vínculo Emocional

Incluye actividades de contacto para fortalecer el vínculo emocional entre padres e hijos.

Variedad de Actividades en Estimulación Temprana

Cubre ejercicios de motricidad, concentración y lenguaje.

El juego es una herramienta de aprendizaje.

Observación y Conexión con el Niño a través del Juego

Los padres observan el comportamiento y necesidades de sus hijos a través del juego.

Equilibrio en la Estimulación Temprana

Debe ser integral, abarcando aspectos físicos, intelectuales y emocionales.

Creación de Motivación

Motivar a los niños a través de experiencias y habilidades.

Dedicación de los Padres

Requiere tiempo compartido de los padres con sus hijos.

