



**Mi Universidad**

## **MAPA CONCEPTUAL**

*Nombre del Alumno: Leslie Floeese Velasco Abarca*

*Nombre del tema: Temas 2.5-2.8*

*Parcial: II*

*Nombre de la Materia: Estimulación temprana*

*Nombre del profesor: Jazmín López Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: IV*

## 2.5 CONSIDERACIONES NEUROFISIOLÓGICAS BÁSICAS

¿DE QUÉ SE ENCARGA LA NEUROFISIOLÓGÍA?

Se encarga del estudio funcional de la actividad bioeléctrica

Del

Sistema nervioso central, periférico y autonómico

REFLEJO DE LA MARCHA AUTOMÁTICA

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

WADDINGTON, PIAGET Y DOBZHANSKY

LOS REFLEJOS ARCAICOS

REFLEJOS ORALES: BÚSQUEDA, SUCCIÓN Y DEGLUCIÓN

REFLEJO DE PRENSIÓN

REFLEJO DEL MORO

Se sujeta al bebé por las axilas dejando

Es una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo

Señalan que el organismo del niño es un conjunto de genes (genoma)

Son respuestas automáticas a estímulos específicos

Persiguen como fin común posibilitar el acto alimentario

Al tocarle en la palma de la mano con un objeto cualquiera

Se sujeta al bebé por los brazos firando un poco de ellos hacia arriba

Que

Para

Que constituye

Que permiten

EL DE BÚSQUEDA

El bebé

Levantando

Apoye las plantas de los pies

Superar estos trastornos o a moderar sus efectos

Un sistema activo de respuestas y reorganizaciones

Organizar la actividad de intercambio con el medio

Consiste en la orientación selectiva de los labios y la cabeza

Cierra los dedos, como para cogerlo

Ligeramente la cabeza de la camilla

Al

A través

Que enfrenta

Así como

Hacia

Hay que tener

Se le

Apoyar una de ellas, flexiona la rodilla

De la madre y la relación con su hijo

Al medio utilizando sus informaciones en vez de ignorarlas

Facilitar la adaptación inicial

el sitio donde se aplica una suave estimulación perli bucal

Cuidado pues esa presión dura solo unos instantes y se suelta

Suelta bruscamente

Los

LOS REFLEJOS ARCAICOS

Con

Este reflejo

El bebé

Levanta el otro pie, como para dar un paso

Engramas constitucionales que inciden en la relación madre-hijo

Son de dos tipos

Desplazamiento de las comisuras

Suele desaparecer hacia los 5-6 meses

abre los brazos y las manos y los vuelve a cerrar

A los pocos días de nacer

Focos de observación para anticipar posibles dificultades

Corticalizables

Que mantienen toda la vida en niveles de control subcortical

Del labio superior o estiramiento del labio inferior

Este reflejo

Dando un abrazo

Se atenúa

Son:

Los

Que mantienen toda la vida en niveles de control subcortical

En

Este reflejo

Como

LOS SISTEMAS POSTULARES

EL TONO MUSCULAR

LOS REFLEJOS ARCAICOS

RITMOS BIOLÓGICOS

LA GESTUALIDAD REFLEJA

Persecución del objeto

Aproximación del objeto desencadena el reflejo de succión y deglución

Progresivamente

El niño aprende a utilizar ambos labios de su boca y lengua

Perdiendo

En primera instancia el de búsqueda

Y luego

El de succión

A medida

Que se instala la succión voluntaria

Entre

Los 5 y 7 meses

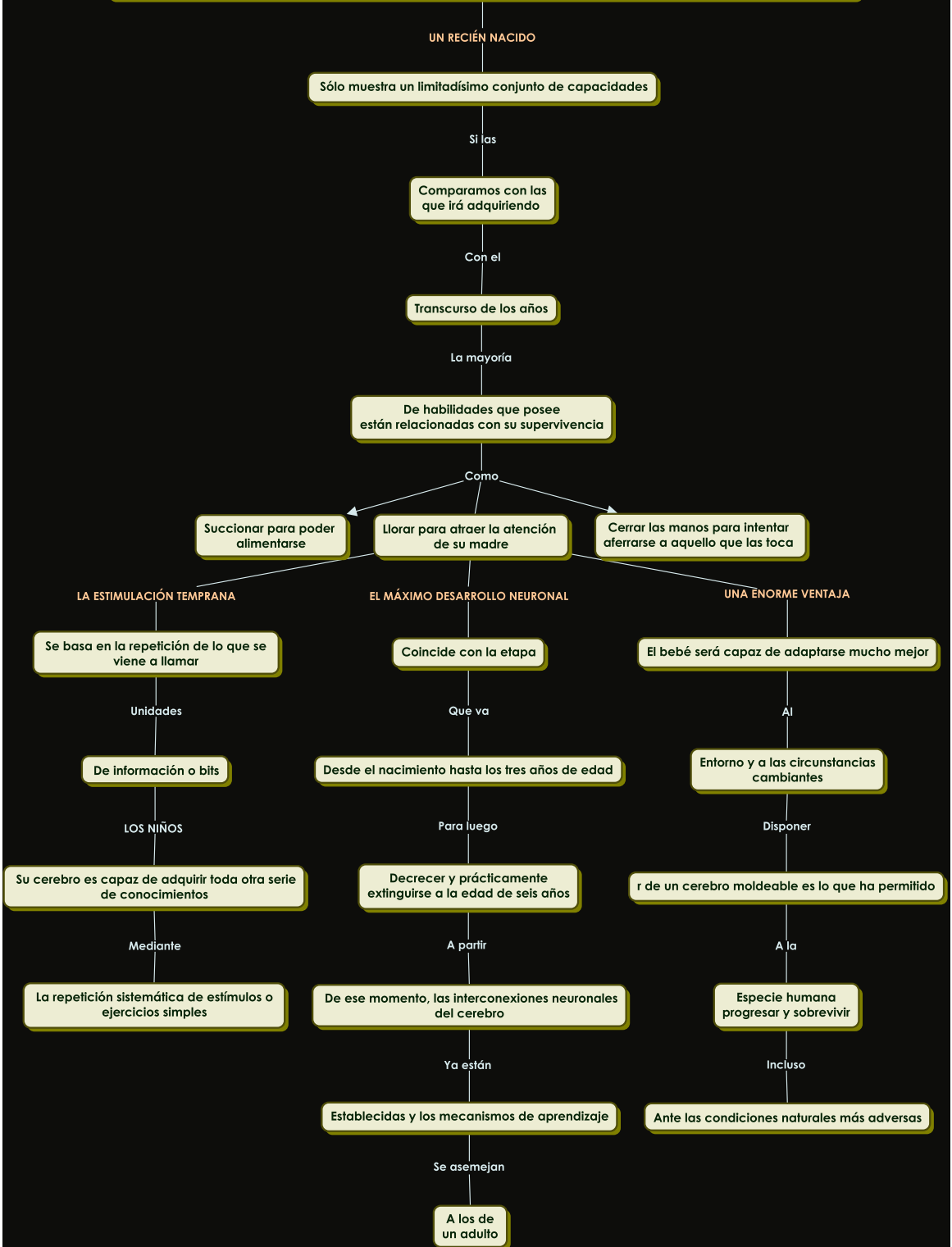
Que empieza a llorar

Este reflejo

Está presente desde el 5º mes de gestación

Desaparece hacia los 2 meses

## 2.6 ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA



## 2.7 FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA POR ÁREA

### INTELIGENCIA INFANTIL

Se refieren a una inteligencia en vías de desarrollo

### LA INTELIGENCIA

Depende de las características del niño

Pero

También de las oportunidades que le brinda su entorno inmediato

#### ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Se puede definir como el conjunto de actividades

Que tienen

Como objetivo fundamental mejorar el rendimiento y la eficacia

De las

Distintas capacidades mentales

Estas

Actividades variarán

Dependiendo

De la edad y de las circunstancias de cada chico

#### MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA

Fomentar una actitud positiva

Hacia el

Aprendizaje y el crecimiento personal

Proporcionar

Retroalimentación constructiva

Reconocimiento por los esfuerzos y logros del alumno

#### PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Estimular la capacidad del alumno

Para

Analizar información

Evaluar opciones

Tomar decisiones

Proporcionar

Oportunidades para enfrentar desafíos

Y

Resolver problemas de manera creativa y efectiva

#### COMPETENCIAS DIGITALES

Desarrollar habilidades digitales

Que

Permitan al alumno utilizar la tecnología de manera efectiva

Para

El aprendizaje y la comunicación

Enseñar

El uso ético y responsable de la tecnología

#### CURIOSIDAD Y APRENDIZAJE

Fomentar la curiosidad natural del alumno

Y su

Deseo de explorar y descubrir el mundo que lo rodea

Promover

El aprendizaje activo a través de

La

Participación activa en el proceso educativo

Indagación

#### CREATIVIDAD Y PENSAMIENTO INNOVADOR

Estimular la creatividad y el pensamiento lateral

Lo que

Permite al alumno encontrar soluciones originales

A los

Problemas

Proporcionar

Oportunidades para explorar nuevas ideas

Enfoques en diferentes áreas del conocimiento

#### COLABORACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES

Estimular la capacidad del alumno

Para

Colaborar con sus compañeros

Trabajar en equipo

Comunicarse

Enseñar

Habilidades sociales

Como

La empatía

La resolución de conflictos

La adaptabilidad en diferentes contextos

#### AUTODIRECCIÓN Y AUTONOMÍA

Promover la responsabilidad personal y la habilidad

Para

Establecer metas y cumplir tareas de manera independiente

Fomentar

La autodirección en el aprendizaje

Y la

Capacidad de tomar decisiones informadas sobre su educación

#### PENSAMIENTO GLOBAL Y CIDADANÍA RESPONSABLE

Estimular la comprensión de la interconexión global

Y la

Responsabilidad de contribuir positivamente a la sociedad

Promover

La conciencia

Sobre cuestiones

Sociales

Culturales

Ambientales

#### HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

Desarrollar las habilidades de expresión verbal y escrita

Para que

El alumno pueda comunicar sus ideas

De

Manera clara y efectiva

Fomentar

La escucha activa y la comprensión

De las

Perspectivas de los demás

#### HABILIDAD PARA ADAPTARSE AL CAMBIO

Preparar al alumno para enfrentar cambios

Y

Desafíos en su vida académica y persona

Fomentar

La capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

Aprender de ellas

## 2.8 LA ESTIMULACIÓN DEL BEBÉ REFUERZA EL VÍNCULO EMOCIONAL CON LOS PADRES

