



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del Alumno: Citlally Alejandra Morales Rubio.**

**Nombre del tema: mapa conceptual, act 2**

**Nombre de la Materia: Redaccion en Español.**

**Nombre del profesor: Luis Eduardo Lopez Morales.**

**Nombre de la Licenciatura: Administración y Estrategias de Negocios.**

**Cuatrimestre: 1ero.**

PASIÓN POR EDUCAR

# 1. Función apelativa o conativa

busca generar una reacción, una respuesta o la realización de una actividad por parte del receptor. Dicho de otra manera, el emisor intenta influir en el receptor para convencerlo de que piense o actúe de otra manera



# 4. Función referencial o denotativa

el proceso comunicativo se centra en el contexto (es decir, el ambiente que se da en la comunicación). El proceso busca ante todo informar con objetividad sobre la realidad, sobre un referente; es decir, pone de manifiesto a las cosas como son, sin emitir un juicio.



# 2. Función metalingüística

se presenta cuando la lengua se utiliza para hablar de sí misma. Puede decirse que cuando no se puede decodificar la información referida en un proceso comunicativo, utilizas la misma lengua para hablar de ella.



# Funciones del lenguaje

# 5. Función expresiva o emotiva

se centra en el emisor, ya que el mensaje que produce hace referencia a lo que siente, a su yo más íntimo. La manera de llevar a cabo esta función es a través de las interjecciones y oraciones exclamativas.



# 3. Función fática

se usa para que tanto el emisor como el receptor comprueben, de vez en cuando, que el canal de transmisión de la información, funciona bien. Sirve para iniciar, finalizar, detener o comprobar si el receptor ha comprendido el mensaje.



# 6. Función poética

en esta función, el acto de comunicarnos se centra en la estructura lingüística del mensaje, es decir, en la forma en cómo decimos las cosas, buscando producir un efecto en el destinatario (goce, emoción, etc.).

