



**Nombre del docente:** Luis Eduardo Lopez Morales.

**Nombre del alumno:** Oscar Cancino Flores

**Asignatura:** Redaccion en Español.

**Grado:** 1er cuatrimestre

**Grupo:** LAEN

**Unidad:** 3

**Fecha:** 6 de noviembre del 2023

**Lugar:** Comitán de Dominguez, Chiapas

# TEXTOS PERSONALES

## Textos históricos

Los textos históricos nos brindan información sobre sucesos pasados y hechos en los que participó o presenció la persona que está narrando. En ellos suele haber descripciones de figuras, pueblos, contextos políticos y sociales, así como una relación de acontecimientos ligados a un período, familia o contexto particular.

Entre los textos históricos encontramos:

### Autobiografías

textos que retratan la propia vida de quien está escribiendo, describiendo ideas, emociones, pensamientos, así como aquellos hechos que le parecen relevantes para contar, dejando constancia de ellos para que otras personas puedan leer sobre lo que vivió.

### Diario

cuaderno que recoge las experiencias cotidianas de quien lo escribe, en forma de pensamientos, deseos, anécdotas, planes y proyectos. En él se va llevando un registro de las actividades que se hacen cada día, detallando cómo impactaron en la persona.

### Memoria

apuntes donde se vuelcan recuerdos de experiencias específicas; no necesariamente siguen una narrativa lineal y pueden escribirse a través de una asociación libre de ideas, que va surgiendo en la mente de quien escribe. Guarda parecido con la autobiografía, diferenciándose de esta en que se centra solo en un suceso o experiencia en particular.

### Cuaderno de viajes

libreta donde se anotan las experiencias vividas en un viaje, reuniendo detalles del itinerario, anécdotas y todo aquello que la persona que lo escribe considere relevante contar sobre sus vivencias en el recorrido que realizó.

### Carta

comunica sentimientos hacia una persona, que se desea poner por escrito para que pueda quedar constancia de ellos con el paso del tiempo, así como para expresar ideas que buscan entablar una conversación escrita. Esta correspondencia puede ser familiar o privada y contener confesiones, preguntas, relatos sobre un problema o situación particular.

### Anécdota/ Anecdótico

relatos breves que narran un suceso curioso, entretenido o significativo. Suelen ser historias que salen de lo común o cotidiano y, por ello, se convierten en dignas de contarse.

### Mensaje electrónico

en la actualidad comunicarse por correo postal cayó en desuso, mientras que la comunicación a través de medios electrónicos se masificó. Estos escritos se caracterizan por su brevedad, cotidianeidad y por expresar ideas del momento, articulando una manera de comunicación entre amistades, familiares y relaciones laborales que se caracteriza por la inmediatez. Frecuentemente, van acompañados de emoticones, *gifs* y otros recursos que expresan emociones.

### Agenda

lleva un registro de actividades diarias. Suele tener un formato que presenta divisiones, calendario y horas, para facilitar la organización de la información que se colocará en ella. Ahí se puede anotar tareas, pendientes, horarios de clase y fechas de entrega de trabajos o exámenes.

### Bitácora

cuaderno en el que se lleva un registro de actividades, dudas, problemas y soluciones que surgen en el contexto escolar; es una herramienta de gran utilidad para poder obtener retroalimentación de las tareas realizadas, así como para llevar un control de procesos en el marco de prácticas experimentales o clases de laboratorio.

### Cuaderno de trabajo

libreta que permite recopilar lo aprendido en una clase o jornada escolar, en ella se registran no solamente apuntes de lo que ve en el día, sino también análisis y reflexiones propias derivadas del aprendizaje, actividades resueltas y conclusiones sobre las actividades realizadas.

## Textos familiares

Los textos familiares son relatos que describen situaciones cotidianas. Se utilizan para manifestar ideas, dudas, sucesos curiosos o anécdotas de una manera cercana y amistosa.

Los textos familiares más frecuentes son:

### Carta

comunica sentimientos hacia una persona, que se desea poner por escrito para que pueda quedar constancia de ellos con el paso del tiempo, así como para expresar ideas que buscan entablar una conversación escrita. Esta correspondencia puede ser familiar o privada y contener confesiones, preguntas, relatos sobre un problema o situación particular.

### Anécdota/ Anecdótico

relatos breves que narran un suceso curioso, entretenido o significativo. Suelen ser historias que salen de lo común o cotidiano y, por ello, se convierten en dignas de contarse.

### Mensaje electrónico

en la actualidad comunicarse por correo postal cayó en desuso, mientras que la comunicación a través de medios electrónicos se masificó. Estos escritos se caracterizan por su brevedad, cotidianeidad y por expresar ideas del momento, articulando una manera de comunicación entre amistades, familiares y relaciones laborales que se caracteriza por la inmediatez. Frecuentemente, van acompañados de emoticones, *gifs* y otros recursos que expresan emociones.

### Agenda

lleva un registro de actividades diarias. Suele tener un formato que presenta divisiones, calendario y horas, para facilitar la organización de la información que se colocará en ella. Ahí se puede anotar tareas, pendientes, horarios de clase y fechas de entrega de trabajos o exámenes.

### Bitácora

cuaderno en el que se lleva un registro de actividades, dudas, problemas y soluciones que surgen en el contexto escolar; es una herramienta de gran utilidad para poder obtener retroalimentación de las tareas realizadas, así como para llevar un control de procesos en el marco de prácticas experimentales o clases de laboratorio.

### Cuaderno de trabajo

libreta que permite recopilar lo aprendido en una clase o jornada escolar, en ella se registran no solamente apuntes de lo que ve en el día, sino también análisis y reflexiones propias derivadas del aprendizaje, actividades resueltas y conclusiones sobre las actividades realizadas.

## Textos escolares

Los textos escolares otorgan apoyo en ambientes académicos y de aprendizaje para mejorar el desempeño de quien estudia, llevar constancia del conocimiento que se está adquiriendo, así como para cumplir con tareas y trabajos asignados en la escuela.

También se pueden utilizar para organizar el trabajo, los tiempos de entrega y el contenido de las materias que se están estudiando.

Los textos escolares más frecuentes son:

### Carta

comunica sentimientos hacia una persona, que se desea poner por escrito para que pueda quedar constancia de ellos con el paso del tiempo, así como para expresar ideas que buscan entablar una conversación escrita. Esta correspondencia puede ser familiar o privada y contener confesiones, preguntas, relatos sobre un problema o situación particular.

### Anécdota/ Anecdótico

relatos breves que narran un suceso curioso, entretenido o significativo. Suelen ser historias que salen de lo común o cotidiano y, por ello, se convierten en dignas de contarse.

### Mensaje electrónico

en la actualidad comunicarse por correo postal cayó en desuso, mientras que la comunicación a través de medios electrónicos se masificó. Estos escritos se caracterizan por su brevedad, cotidianeidad y por expresar ideas del momento, articulando una manera de comunicación entre amistades, familiares y relaciones laborales que se caracteriza por la inmediatez. Frecuentemente, van acompañados de emoticones, *gifs* y otros recursos que expresan emociones.

### Agenda

lleva un registro de actividades diarias. Suele tener un formato que presenta divisiones, calendario y horas, para facilitar la organización de la información que se colocará en ella. Ahí se puede anotar tareas, pendientes, horarios de clase y fechas de entrega de trabajos o exámenes.

### Bitácora

cuaderno en el que se lleva un registro de actividades, dudas, problemas y soluciones que surgen en el contexto escolar; es una herramienta de gran utilidad para poder obtener retroalimentación de las tareas realizadas, así como para llevar un control de procesos en el marco de prácticas experimentales o clases de laboratorio.

### Cuaderno de trabajo

libreta que permite recopilar lo aprendido en una clase o jornada escolar, en ella se registran no solamente apuntes de lo que ve en el día, sino también análisis y reflexiones propias derivadas del aprendizaje, actividades resueltas y conclusiones sobre las actividades realizadas.