



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Karina Elizabeth Méndez Jiménez

Nombre del tema: Situación vital del niño

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Psicología evolutiva

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: 7°A

Lugar y Fecha de elaboración: Tzimol Chiapas, 15 de octubre del 2023

En el presente ensayo redactaré y explicaré los temas de la unidad IV de la antología de psicología evolutiva que se entiende como la rama de la psicología que estudia los cambios que se produce en la mente humana a lo largo de la vida y de generación a generación van evolucionando a través de un proceso el cual como seres vivos estamos en constante cambios desde que nacemos y nos vamos desarrollando. A si como también el entorno forma parte de la vida cotidiana del niño el como se va adaptando a diferentes etapas desde su niñez a hasta la adultez. **El desarrollo social** explica que es de importancia porque el ser humano siempre está experimentando cosas nuevas a través del ambiente social, obteniendo capacidades, habilidades emocionales, sociales, que nos ayuda en las etapas de la vida ya sea positivamente o negativamente, por ejemplo los bebés y niños: desarrollan relaciones íntimas y seguras también adaptarse a la sociedad, conocer les ayuda hacer amigos, superar la frustración, lidiar con cambios siguiendo las reglas. **La influencia biológica y ambiental** ejercen en la conducta de la persona es decir lo que piensan, lo que siente y hacen, depende no solo de como fue criado en la sociedad hay diversidades de culturas, tradiciones o costumbres les inculcan diferentes valores que con el tiempo se va moldeando por el marco social, conforme vamos creciendo buscamos un modelo a seguir de pequeños se podría decir una figura materna y paterna es la que promueve el respeto, responsabilidad, honestidad entre hermanos o los adultos en el hogar, llegamos en adolescencia experimentamos cambios, pero en la adultez la definimos como algo más estable que uno ya sabe lo que quiere, pero hay ciertos casos que no es haci todavía buscamos la capacidad de como enfrentar un problema en contrando una solución. **Los problemas más comunes en los niños** el género afecta a la personalidad él ¿Qué tan diferente son las niñas y niños? Son distintos en la fuerza, apariencia, habilidades físicas e intelectuales y personalidad, a medida discutimos esa pregunta buscamos o necesitamos como sociedad ponerle diferencia que si la niña su color es el rosa y el niño el azul creo que estamos en una sociedad donde se debe transformar estos términos si no que todos podamos expresarnos tal y como somos si distinción alguna ya no estamos en la época en que la mujer no tenía voz ni libertan también en que ella debía ser ama de casa o el hombre ser el que trabaje creo que también a ellos se les discrimina de alguna otra forma ante la sociedad debe ser fuerte “los hombres no lloran” ellos igual que la mujer tienen emociones y sentimientos, terminemos con estos estereotipos que suelen generar prejuicios en la sociedad restringen las opiniones de niños y niñas sobre ellos mismos en su futuro, cuando ellos lleguen a la adultez podrán ser personas que no se sienten satisfechos con lo que han logrado tal vez por los estereotipos de la sociedad porque un ser humano el entorno donde vivimos forma gran parte de nuestro desarrollo como la frase que dijo Charles Darwin en la teoría evolutiva “El que sobrevive es aquel que es más adaptable al cambio” el poder aprender de nuevas cosas nos hace personas con un mejor entendimiento y conocimiento para poder proyectarlo hacia un futuro a las nuevas generaciones un país sin ser señalado por

la diferencia de género sino como el país donde es igualitario, honesto. **Cambios físicos, fisiológicos y sociales** los cambios físicos pueden ser menos obvios durante la primera infancia que durante los tres primeros años de vida, pero son, sin lugar a duda, tan importantes que hacen posibles avances dramáticos en el desarrollo de las destrezas motrices e intelectuales. Estatura, peso y apariencia durante la primera infancia los niños y las niñas pierden su aspecto regordete y empiezan a tomar la apariencia más delgada, atlética de la infancia. El tronco se alarga y también lo hacen los brazos, piernas: la cabeza es todavía relativamente grande, pero las demás partes de sus cuerpos continúan creciendo al mismo ritmo a mediada que sus proporciones se conviertan gradualmente en formas adultas. No obstante, dentro de ese patrón general los niños muestran una amplia gama de diferencias individuales, basada en el sexo. Los niños tienden a tener más músculos por libra de peso en el cuerpo que las niñas, mientras que ellas tienen más tejido adiposo. **Rendimiento académico conductual** las dificultades emocionales y de la conducta en los escolares constituyen un serio y difícil problema tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes como para los padres cuyos hijos no logran en la escuela un rendimiento acorde con sus esfuerzos y expectativas. La mayoría de los alumnos que presentan dificultades emocionales y conductuales poseen leves alteraciones en su desarrollo cognitivo, psicomotor o emocional, sin que en general puedan ser asignados a categorías diagnósticas específicas tales como retardo mental, síndrome de déficit atencional o trastornos específicos del aprendizaje. Un estudiante en riesgo no significa que sea retrasado o que tenga alguna incapacidad. La designación “en riesgo” se refiere a características personales o a circunstancias del medio escolar, familiar o social que lo predisponen a experiencias negativas tales como deserción, bajo rendimiento, trastornos emocionales, alteraciones de la conducta, drogadicción, etc. Los factores de riesgo del estudiante incluyen déficits cognitivos, del lenguaje, atención lábil, escasas habilidades sociales y problemas emocionales y de la conducta. Finalmente el propósito de esta materia es que conozcamos el proceso y desarrollo del ser humano de la psicología evolutiva y como futuros trabajadores sociales podríamos implementar algún proyecto fomentado la igualdad de género, pero para poder desarrollarlo hay que tener el conocimiento de como ha sido la evolución del ser humano las etapas que trascurrimos a lo largo de nuestra vida y los cambios tanto físicos, mentales que forman parte de la vida cotidiana de cada ser vivo porque también depende mucho de la cultura cada lugar tiene costumbres que les inculcan desde pequeños hay que buscar la forma de poder comunicarnos no llegar y querer cambiar todo sino que buscando un método que nos lleve a buenos resultados y esto se debe en que en la actualidad todavía existe eso de los prejuicios que no ayuda al mundo a progresar a tener esa libertad de expresión no enfocarnos tanto en lo que piensan los demás, por eso muchas veces nos estacamos en nuestro futuro, ya que tenemos miedo de lo que dirán y creo que la actividad que se realizó en clases de pintar con el material que nosotros eligiéramos es una forma en la cual yo me sentí regresando a la

niñez y claro ejemplo es el como un niño si se deja descubrir su interés en algún futuro se sentirá satisfecho con sus logros.

Bibliografía

UDS. Antología de Psicología evolutiva.PDF.
[PSICOLOGIA EVOLUTIVA -LC-LTS703 \(6\).pdf](#)