



Nombre del Alumno: Nadia Hernández Gordillo.

Nombre del tema: situación vital del niño.

Parcial: I

Nombre de la Materia: psicología evolutiva.

Nombre del profesor: Lourdes Abarca.

Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria.

Cuatrimestre: 7mo.

Venustiano Carranza, Chiapas. 17/10/23

Ensayo.

Situación vital del Niño.

Hemos visto como el medio social constituye el ambiente natural para el desarrollo humano, desde que nacemos, incluso antes el niño comienza a estar experimentando la influencia del ambiente social, sin el cual no podría llegar a convertirse en un individuo adulto normalmente desarrollado, es natural que nosotros como seres humanos a través de su evolución filogenética, se haya desarrollado capacidades para responder a ese medio social y actuar eficazmente dentro de uno mismo, la función de nuestras madres tiene determinaciones biológicas pero hay en ella muchos aspectos sociales y partes de la actividad de crianza están dictadas por reglas sociales, si al niño se deja mucho tiempo en la cuna o se tiene en brazos, si los horarios de comida deben establecerse de una manera rígida o cuando el niño lo pida es decir la conducta de los otros hacia el niño está determinada por normas que se han ido forjando en esta sociedad, por el contrario suponemos que la conducta del niño hacia los otros está determinada en sus comienzos por sus necesidades biológicas, pero esas necesidades biológicas van hacer pronto moldeadas por el marco social dentro del que los adultos tratan de situarle porque la conducta de los adultos están encaminada a conseguir que lo que el niño hace dentro de las normas prescritas para los niños de esa edad, los adultos de cualquier sociedad tienen un modelo de la conducta deseable del niño en cada momento y de acuerdo con ella va conduciéndole (educándolo), es comprensible entonces que desde el punto de vista de la evolución de la especie se hayan seleccionado conductas que faciliten la relación con los otros, aunque casi todo el mundo tiende admitir que las capacidades humanas no están tan definidas inicialmente como las de otros animales, hay un gran interés entre muchos investigadores por encontrar determinaciones biológicas precisas sobre la conducta humana, los niños no solo son capaces de expresar sus emociones, sino que desde los primeros meses atienden a las expresiones emocionales de las madres hacia los nueve meses son capaces de reconocer expresiones afectivas en

la cara de otros y establecer una relación con su propio estado, también se a señalado que los niños muy pequeños tienen habilidades muy especiales de tipo social y reconocen diferencias de edad en las personas o tienen preferencias por mirar a otros niños, desde los primeros meses de vida, todo esto pone en manifiesto que desde muy temprano el niño va especializando una parte de su conducta para reaccionar con el mundo social y que está capacitado para ello, también existen problemas en el crecimiento de niño cuando afecta el género a la personalidad, las diferencias físicas entre bebés niños y niñas son insignificantes los niños son ligeramente más grandes y más vulnerables y otras diferencias son virtualmente inexistentes antes de la edad de tres años a excepción por alguna evidencia de que los niños son activos (inquietos), las diferencias pueden llegar a ser más pronunciadas después de eso pero los niños y niñas en promedio son más parecidos que diferentes, la diferencia en la primera infancia es que los niños (hombres) es que tienden a ser más agresivos los niños juegan más bruscos, pelean y son más capaces al tratar de dominar a los demás pequeños y al retar a sus padres así que es más probable que las niñas cooperen con sus padres y establezcan reglas y los niños llegan a estar en conflictos a menudo y son más capaces de usar la fuerza o amenazas de fuerza para salirse con la suya, mientras las niñas tienden a tratar de resolver los conflictos por persuasión más que por confrontación, en cambio las niñas son un poco empáticas es decir se identifican con los sentimientos de otras personas por ellas también son más aptas para responder y para ayudar a los bebés y a los niños pequeños, a veces las actitudes hacia las diferencias de sexo por ejemplo cuando mamá nos dice que le pasemos un vaso de agua, un plato de comida o un par de chanclas a nuestro hermano solo por ser hombre y la mujer por ser mujer, los papeles del sexo son las conductas, intereses actitudes y habilidades que una cultura considera apropiados para los hombres y las mujeres, espera que ellos los llenen por tradición de las mujeres norteamericanas se espera que dediquen la mayor parte del tiempo como esposas y madres mientras que los hombres se espera que dediquen la mayor parte de su tiempo a estar ganándose la comida; esos papeles incluyen ciertas expectativas

de personalidad, que las mujeres sean complacientes y que cuiden de los demás mientras que los hombres sean activos y competitivos ya antes mencionado, clasificar el género es el aprendizaje del niño del papel apropiado de género los niños adquieren tempranamente el tipo de género a través del proceso de socialización cuanto más brillantes sean más rápido lo aprenden, los niños brillantes son los primeros en notar las diferencias físicas entre los sexos y las expectativas de su sociedad para cada sexo e intentar vivir de acuerdo con esas expectativas de comunicación personal, conforme van creciendo los niños tienen cambios físicos, fisiológicos y sociales los cambios físicos pueden ser menos obvios durante la primera infancia que durante los tres primeros años de vida pero son, sin lugar a dudas, tan importantes que hacen posibles avances dramáticos en el desarrollo de las destrezas motrices e intelectuales; durante su infancia los niños y las niñas pierden su aspecto regordete y empiezan a tomar la apariencia más delgada y atlética de la infancia, el tronco se alarga y también lo hacen los brazos y las piernas, la cabeza de un niño es aún más grande pero las demás partes de su cuerpo continúan creciendo al mismo ritmo a medida que sus proporciones se convierten gradualmente en formas adultas, también están los cambios estructurales y sistémicos, estos cambios en la apariencia de los niños pequeños reflejan algo de los importantes desarrollos internos su crecimiento esquelético y muscular progresa haciendo más fuertes a los niños; sus cartílagos se convierten en huesos más rápidamente y se vuelven más duros para dar a los niños una forma más firme y proteger los órganos internos, en cuanto a la nutrición para los bebés infantes y para los que empiezan a caminar, el crecimiento y la salud apropiados dependen de una buena nutrición a medida que el ritmo de crecimiento de los niños disminuye también lo hace su apetito lo que causa preocupación a los padres, las dificultades emocionales y de la conducta; el rendimiento del niño y las dificultades emocionales y de la conducta en los escolares constituyen un serio y difícil problema tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes como para los padres cuyo hijo no logre un buen rendimiento en su escuela acorde su esfuerzo y expectativas, en sus emociones tienen un poderoso impacto en su

conocimiento del mundo circundante y las expresiones emocionales otorgan una ventana a la experiencia subjetiva del mundo individual, nuestras emociones motivan nuestras acciones y afectos cuando interactuamos con otras personas y con nuestro ambiente, proveen de sentido a nuestras experiencias de vida es por eso que cada uno actúa de diferente manera por la forma en que lo educaron.

