



**Mi Universidad**

# Cuadro sinóptico

*Nombre del Alumno: Karina Elizabeth Méndez Jiménez*

*Nombre del tema: Salud sexual indígena y educación sexual integral*

*Parcial: 1er*

*Nombre de la Materia: Salud pública comunitaria*

*Nombre del profesor: María de los Ángeles Venegas Castro*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria*

*Cuatrimestre: 7ºA*

*Lugar y Fecha de elaboración: Tzimol Chiapas, 15 de Octubre del 2023*

En el presente trabajo diseñaré un cuadro sinóptico referente al tema de la salud sexual indígena y educación sexual integral, así como también algunas de las propuestas de modelo de atención principalmente en jóvenes, algunos autores en como definen la sexualidad. En la actualidad no solo en zonas rurales sino también zonas urbanas hay mayor porcentaje de mujeres embarazadas menores de edad en la cual hay riesgos de contraer alguna enfermedad de trasmisión sexual y es de importancia conocer esta información porque como futuros trabajadores sociales forma parte de nuestra profesión prevenir, promover la promoción e inserción social o salud dependiendo el campo de área que nos corresponda para poder hacer una buena labor.

La salud sexual  
reproductiva  
y  
Educación sexual integral

2.1 Acercamiento al  
concepto de genero

Bonder  
Que es el genero

Hace referencia a las características psicológicas y socioculturales que se atribuyen al macho y a la hembra de la especie humana.

La construcción social en base a lo que la sociedad en general espera que hagan, piensen y sientan las mujeres por ser mujeres y los varones por ser varones.

2.2 Acercamiento al  
concepto de sexualidad

La sexualidad  
Lagarde

Una actividad inherente a los seres humanos, que abarca múltiples dimensiones personales y sociales, es un proceso complejo que todos los seres humanos, sin excepción, construimos a lo largo de la vida.

Plantea que la sexualidad rebasa al cuerpo y al individuo: es un complejo de fenómenos bio-socio-culturales que incluye a los sujetos, a los grupos y a las relaciones sociales.

2.3 Acercamiento al concepto de  
educación sexual integral

Significa  
Muños plantea  
La educación sexual

Asumir una perspectiva de derechos, y una posibilidad de aportar en la autonomía de los sujetos para tomar decisiones sobre su cuerpo, su sexualidad, y fortalecer sus proyectos de vida.

La educación sexual proporciona oportunidades para explorar los valores y actitudes propias y la construcción de la toma de decisiones, habilidades de comunicación y reducción de riesgos sobre muchos aspectos de la sexualidad.

Estar libre de prejuicios y estereotipos que justifican la discriminación y violencia contra cualquier grupo, por ello necesariamente se debe incluir la perspectiva de género en la Educación Sexual

Propuesta de modelo de atención

Desde 1997  
Los "cara"  
GAPS

Se crearon los centros de atención rural para adolescentes (Cara) los cuales operan en los centros rurales de México.

Son un proyecto de atención integral de imss-Oportunidades, que fomenta la formación de líderes jóvenes u adolescentes que realicen acciones de promoción de la salud sexual y salud reproductiva

Consiste en formar jóvenes líderes juveniles para que funjan como promotores comunitarios en materia de salud sexual y salud reproductiva.

Propuestas de acciones para mejorar  
la salud sexual de jóvenes indígenas

Los actores estratégicos  
Los ejes de acción  
"Pasa la voz"

- Organizaciones civiles en la comunidad.
- Líderes juveniles.
- Unidades Médicas Rurales.
- Bachilleratos.
- Organizaciones civiles aliadas.

Convergen en la promoción y difusión de prevención del vih/Sida, en lengua originaria de cada pueblo, se concentran en pláticas y talleres; en la creación de murales ambulantes.

Finalmente conocer el concepto de la salud sexual es importante que tengamos conocimiento para poder compartir con los demás y prevenir las enfermedades por transmisión sexual porque hoy en día platicar de la sexualidad en algunos lugares son más abiertos a comprender lo importante y en algunas zonas todavía existe esa incomodidad de hablar de estos temas con los adolescentes que se da mayor mente en estas comunidades indígenas por diferentes culturas, costumbres y tradiciones que les inculcan desde pequeños.

# Bibliografía

Gracia, A. L. (2012). *La salud sexual y reproductiva de jóvenes indígenas: análisis y propuestas de intervención*. Obtenido de PDF:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/1e446be338396cfbc6bcfd5b565ca471.pdf>

Londoño, A. N. (Agosto de 2015). *Educación Sexual Integral: Un camino para promover la igualdad de género*. Obtenido de PDF:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/fd9b9f85fc37f651b0a01b174705ddeb.pdf>