



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Nadia Hernández Gordillo.

Nombre del tema: Educación de la Salud sexual integral.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Salud pública comunitaria.

Nombre del profesor: María de los Ángeles Venegas.

Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria.

Cuatrimestre: 7mo.

Venustiano Carranza, Chiapas. 16/10/23

Cuadro sinóptico.

Introducción.

En este trabajo hablare sobre el concepto de género, el género es la construcción social en base a lo que la sociedad esperan lo que los demás hagan, piensen y sientan nosotras las mujeres por ser mujeres y los hombres por ser hombres, se podría decir todas la sociedad se definen con funciones y características diferentes para las mujeres y los hombres, desde pequeños o desde que nacemos nos visten de forma diferente entre hombres y mujeres como por ejemplo en los colores en mujeres el color común de nuestra vestimenta debe ser el color rosado y en los hombres el color celeste, ahora la sociedad es aún más diferente como por ejemplo los bebes desde que vienen en el vientre de mamá para revelar el sexo ponen los dos colores, rosa y celeste, y así poder definir nuestra sexualidad desde muy pequeños, aun así vestirnos de otro color de ropa no nos hacer de otro sexo, la sociedad ha ido evolucionando y vamos teniendo diferentes culturas que nos definen como sociedad.

Salud sexual indígena.

Acercamientos al concepto de pueblos indígenas.

La y los indígenas se reclaman como pueblo para constituirse como sujetos de derecho y de derechos, los pueblos indígenas son colectividades que construyen derecho propio y que propugnan por regirse por sus propias normas.

En segundo lugar, es habitual que los pueblos indígenas sean objeto de discriminación y, por tanto, sean excluidos de las decisiones políticas, eso los obliga a consolidar acciones y procesos de resistencias.

En tercer lugar, los pueblos indígenas construyen y reclaman una identidad que se muestra distinta frente a su pertenencia nacional.

Acercamientos al concepto de género.

El género es la construcción social en base a lo que la sociedad en general espera que hagan, piensen y sientan las mujeres por ser mujeres y los varones por ser varones, es decir todas las sociedades definen funciones y características diferentes para las mujeres y los hombres, y todas las personas vamos internalizando estas funciones y características desde que nacemos, a los bebés se los viste de diferentes colores según su sexo incluso las actitudes y palabras de afecto de las personas adultas, son diferentes según se dirijan a mujeres o varones.

Acercamientos al concepto de educación sexual integral.

Una educación sexual integral debe posibilitar a los jóvenes a despejar la confusión a obtener información y conocimiento adecuados acerca de su sexualidad que les permitan tomar decisiones con responsabilidad y fundamentadas en el desarrollo de relaciones interpersonales donde prime el afecto y el respeto. La educación sexual debe estar libre de prejuicios y estereotipos que justifican la discriminación y violencia contra cualquier grupo, por ello necesariamente se debe incluir la perspectiva de género en la educación sexual, favoreciendo un accionar crítico de las personas sobre la realidad que las circunda.

Acercamientos al concepto de Educación sexual integral.

La educación sexual integral implica proponer procesos de educación para la vida, la cual en este caso tiene que poseer las herramientas necesarias para ejercer una sexualidad integral que va mucho más allá de las relaciones sexuales, lo que nos ocupa tiene que ver con conocer nuestros cuerpos, respetarlos, cuidarlos y hacerlos disfrutar. Una educación sexual integral debe posibilitar a los jóvenes a despejar la confusión, a obtener información y conocimiento adecuados acerca de su sexualidad, que les permitan tomar decisiones con responsabilidad y fundamentales en el desarrollo de relaciones interpersonales donde prime el afecto y el respeto.

Conclusión.

Hablar de educación sexual integral es un método de instrucciones sobre la educación sexual que está basado en un plan de estudios que tiene como objetivo brindar ayuda a todas las personas, principalmente los adolescentes que demos tener conocimientos, actitudes diferentes como los valores para poder tomar decisiones correctas o adecuadas y sobre todo para llevar una vida sexual saludable evitándonos de embarazos no deseados, enfermedades por transmisión sexual.

Formato APA.

Bibliografía

(s.f.).

Adriana Leona Rosales Mendoza. Enero 2023. <https://www.researchgate.net/publication/263772738>.

(adriana leona rosales mendoza, enero 2012)

(Alba Nelly Valero Londoño, 2015)

Bibliografía

(s.f.).

adriana leona rosales mendoza. (enero 2012). *la salud sexual y reproductiva de jóvenes indígenas*. mexico:
<https://www.researchgate.net/publication/263772738>.

Alba Nelly Valero Londoño. (2015). *educacion sexual integral*. cali, colombia: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/cecen/11ferro.pdf>.