MAPA CONCEPTUAL

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: 3.1 y 3.2

Módulo: 11

Nombre de la Materia: Liderazgo y Dirección

Nombre del profesor: Paola Jaqueline Albarrán Santis

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7

3.1 y 3.5

3.1 Estilos de liderazgo

- consiste a la
  - Conducta que tiene actites en relación
- con sus
  - Subordinados con la finalidad de alcanzar
- tareas
  - Objetivos
  - Organizacionales
  - Metas
- esto dependerá de su
  - Experiencia y educación para ejercer sus habilidades
- Rasgos de líder
  - Disposición del líder a
- se debe tener en cuenta que
  - Dependiendo del contexto
- que recaje en la
  - Estructura organizacional
- que son
  - Jefes Directivos, Gerencia intermedia, Supervisión de primera línea
- de cada
  - Nivel de dirección
- las
  - Funciones
- que son
  - Como planear
    - es la
      - Competencia para comprender y proveer
    - a la
      - Organización en su contexto
    - a través de la
      - Información de entrenamiento
    - que muestren el
      - Nivel y dedicación que la otros alcanzar
  - Como dirigir
    - es la
      - Competencia para comprender a otros
    - en las
      - Responsabilidades en el contexto
    - lo cual
      - Motivación
      - Dirigir
      - Formular
  - Como controlar
    - es la
      - Competencia para comprender una tarea específica
    - a
      - Tomar una otra acción
    - de su
      - Actitud de aprendizaje
- Estilo de líder
  - Disposición del líder a
- se debe tener en cuenta que
  - Dependiendo del contexto
- que recaje en la
  - Estructura organizacional
- que son
  - Jefes Directivos, Gerencia intermedia, Supervisión de primera línea
- de cada
  - Nivel de dirección
- las
  - Funciones
- que son
  - Como planear
    - es la
      - Competencia para comprender y proveer
    - a la
      - Organización en su contexto
    - a través de la
      - Información de entrenamiento
    - que muestren el
      - Nivel y dedicación que la otros alcanzar
  - Como dirigir
    - es la
      - Competencia para comprender a otros
    - en las
      - Responsabilidades en el contexto
    - lo cual
      - Motivación
      - Dirigir
      - Formular
  - Como controlar
    - es la
      - Competencia para comprender una tarea específica
    - a
      - Tomar una otra acción
    - de su
      - Actitud de aprendizaje

3.2 Estilos de liderazgo

- Estilos
  - identificó
  - 4 estilos de liderazgo
    - autc
      - Liderazgo autocrático
        - prefiere la
        - concepción autocrática
        - por medio de
          - Ordenar la que debe de hacer
          - La comunicación en ambiente autocrático
          - El poder y control de decisiones
          - La exigencia de subordinación
          - Castigos
          - Premios de acuerdo
          - Mantiene la responsabilidad
      - Liderazgo democrático
        - es
        - Participativo y democrático
        - por medio de
          - La comunicación de dos vías cruz
          - Tomar en cuenta las opiniones de sus subordinados
          - La autoridad es delegada
          - La responsabilidad es compartida
      - Liderazgo liberal
        - en el cual
          - Existe libertad y independencia del equipo grupo
          - El líder toma menos decisiones en la relación a los subordinados
          - Le da libertad de actuar, confiando en criterio y capacidad de los subordinados
          - Se delegan grandes responsabilidades
      - estan orientados al
        - Grupo de trabajo para que cumplan
        - los
          - Contribuyente
          - Beneficios
          - dependiendo de su
            - Líder puede cambiar los 3 estilos
            - cambiar una
              - Actitud dominante sobre los otros

3.3 y 3.4

- Rasgo y decisión
  - desarrollan una
  - Representación gráfica bidimensional que el
  - líder
  - hacia las personas en el
  - Eje vertical y hacia las tareas en el horizontal
  - enfatiza
  - 9 estilos de liderazgo
    - en
    - Liderazgo pobre
      - Líder muestra poca preocupa
        - hacia los
          - Líder tareas
      - realiza un
        - Evaluamos mismos con los compañeros la tarea
    - Liderazgo en la tarea
      - Líder muestra gran interés en la eficiencia de la de tarea
        - pero
          - Poco interés por los subordinados
    - Liderazgo en la camaradería
      - Líder muestra gran interés por los subordinados
        - descuidando la
          - Eficiencia de la tarea
    - Liderazgo de la mitad del camino
      - Líder muestra una adecuadamente
        - Eficiencia
        - Moral
        - Eficiencia de los trabajadores
    - Liderazgo de equipo
      - Líder muestra gran interés
        - pero también
          - Eficiencia de la tarea
          - Eficiencia en la moral por los subordinados

3.5 El papel del liderazgo en la solución de problemas

- Resulta de una importancia
  - que el
  - Líder tomar una vista
  - para
  - Alcanzar
  - los
  - Problemas
  - Toma de decisiones
- Cuando un líder resuelve
  - la naturaleza de un
  - Problema / decisión
    - que puede hacer al respecto
    - considerando
    - Alternativas posibles
    - llegando a una
    - Conclusión
    - para
    - Tomar decisiones
      - Implementarla sistemáticamente
        - para tener un
          - Liderazgo eficaz mientras a lograr objetivos
        - Medios para maximizar a la acción
        - Poner en efecto la decisión
- 4 pasos
  - Primer paso: Ver cuál es el problema
    - 1) ¿Qué es la situación? quién, cómo, por qué?
    - 2) ¿Cuáles son los problemas específicos que decidir?
  - Segundo paso: Considerar alternativas posibles
    - 3) Encontrar a la situación y el problema detrás?
      - ¿Cuáles son los posibles cambios de acciones y las razones para cada una?
    - 4) ¿Qué hacía parecer una al grupo?
      - Sobre qué hay ambiente de hechos, percepcio o objetivos?
    - 5) ¿Cuáles son las diferencias principales, si las hay, sobre realidades, percepciones, objetivos, deseos?
      - Exploración de diferencias respecto a hechos y puntos de vista
        - 6) ¿Qué información adicional se requiere?
          - ¿Cómo puede ser obtenida?
        - 7) ¿Pueden ser discutidos los diversos puntos de vista?
  - Tercer paso: Llegar a una conclusión
    - 8) ¿Qué decisión tomará mejor en cuenta los factores pertinentes, los diversos puntos de vista, etc. sobre puntos de vista?
    - 9) ¿Cuáles son las razones para esta decisión?
  - Cuarto paso: Mostrar hacia la acción
    - 10) ¿Cuáles son los pasos siguientes? ¿De quién es responsabilidad? ¿Qué, dónde, cómo?