



**Mi Universidad**

Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: Definición e importancia de los modelos de intervención.

Parcial: 2do

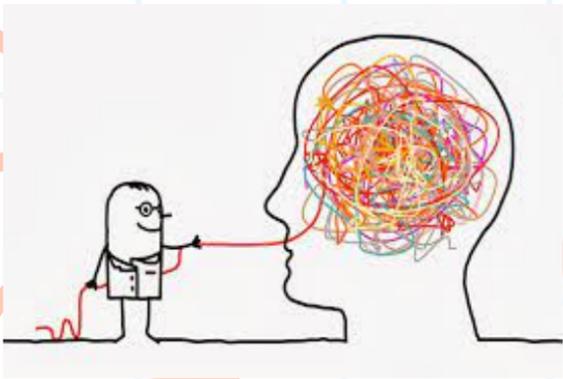
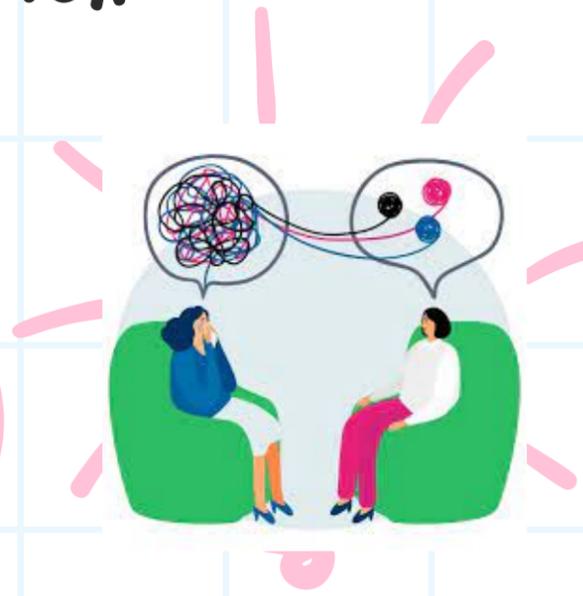
Nombre de la materia: Modelos De La Intervención En Psicoterapia

Nombre del Profesor: Claudia Ivette Espinosa Gordillo

Cuatrimestre: 7mo

# DEFINICIÓN E IMPORTANCIA DE LOS MODELOS DE INTERVENCIÓN

Cuando se escuchan diferentes relatos de un mismo hecho basados en diferentes puntos de vista uno se puede confundir, pero también las diversas versiones pueden aclarar el hecho si, como en el caso de la estatua, uno tiene la posibilidad de examinar todos los ángulos.



Nos referimos a ellos como modelos debido a que ofrecen descripciones a pequeña escala de las formas en que varios pensadores han abordado el tema de la conducta humana en general y la psicología clínica en particular

Cada modelo nos describe cómo se desarrolla la conducta y se vuelve problemática y todos han ejercido una clara influencia sobre los estilos de evaluación, tratamiento e investigación de sus seguidores.



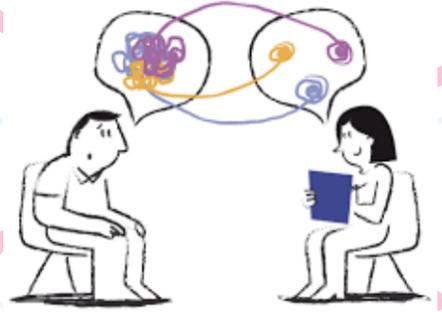
La conducta humana es extremadamente compleja y puede ser explorada a partir de varios niveles, desde la actividad de las células y sistemas de órganos hasta las respuestas motoras abiertas, hasta el funcionamiento cognitivo y la interacción social.

Un buen modelo debe incluir una explicación completa, eficiente y verificable del desarrollo, mantenimiento y modificación tanto de los aspectos problemáticos como no problemáticos de la conducta humana

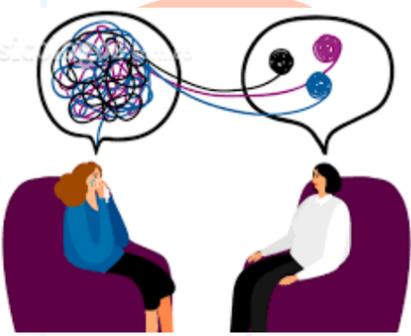


# LAS TRES FUERZAS DE LA PSICOTERAPIA: PSICOANÁLISIS, CONDUCTISMO Y PSICOLOGÍA HUMANÍSTICA

Los psicoterapeutas se clasifican, según su visión de la persona y las posibles estrategias de intervención que utilizan, en escuelas o fuerzas de psicología. Se denomina primera fuerza al modelo psicodinámico fundado por Sigmund Freud, quien sitúa el énfasis en el inconsciente y las pulsiones.



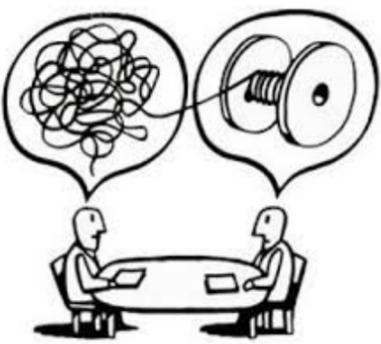
Escuela conductual, inspirada en el positivismo, concibe a la persona como un organismo que responde a los estímulos del entorno, emitiendo respuestas que pueden ser condicionadas. La función del psicólogo es educar o reeducar los comportamientos.



Psicología humanística, se inspira en la filosofía existencial y concibe al hombre como un ser en proceso de autorrealización, capaz de desarrollar sus capacidades y potencialidades. En este enfoque el psicólogo se define a sí mismo como un acompañante en el proceso de crecimiento



La afiliación de una psicoterapia a una fuerza depende de su epistemología y del consenso explícito o implícito de sus agremiados; en la actualidad de las casi 300 formas reconocidas de hacer psicoterapia, no todos sus autores encajan totalmente en la clasificación de primera, segunda y tercera fuerza.



Las investigaciones en psicoanálisis son abundantes, en primer lugar, por ser el enfoque con más antigüedad. Por otra parte, esta tendencia a escribir ha sido probablemente modelada por su fundador Sigmund Freud, quien lega una cuantiosa y enfoque valiosa producción escrita, manteniendo congruencia con su enfoque ("cura por la palabra", haciendo consciente lo inconsciente) privilegia la palabra



# MODELO PSICODINÁMICO CLÁSICO

Se ha ampliado tanto que incluye las ideas de los pensadores que han revisado los conceptos de Freud e incluso aquéllos que las han rechazado. El modelo se fundamenta en las siguientes suposiciones principales:



La conducta humana y su desarrollo se determina principalmente mediante los hechos, impulsos, deseos, motivos y conflictos que se encuentran dentro de la mente (es decir intrapsíquicos).



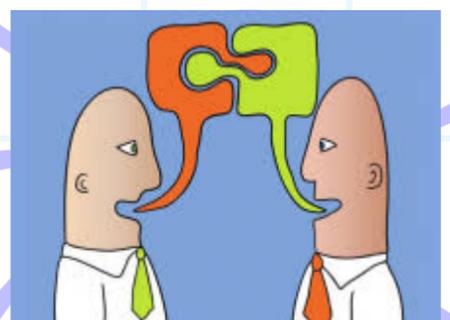
Los factores intrapsíquicos proporcionan las causas subyacentes de las conductas que se manifestaron abiertamente, sean éstas, problemáticas o no. Por lo tanto, así como la ansiedad que incapacita o los delirios de persecución de un paciente perturbado se adjudicarían a conflictos no resueltos o a necesidades no satisfechas, la conducta extrovertida y amistosa de un conocido en contraste podría verse como ocasionada a partir de los sentimientos internos de temor o minusvalía o de un deseo latente de lograr más popularidad que un hermano.



Los orígenes de la conducta y sus problemas se establecen en la infancia a través de la satisfacción o frustración de las necesidades e impulsos básicos. Debido a la participación fundamental y potencial, relacionada con las necesidades básicas. Se da especial énfasis y atención a las relaciones con los padres, hermanos, abuelos, compañeros y personas con autoridad (por ejemplo, maestros) en la edad temprana



La evaluación clínica, el tratamiento y las actividades de investigación deberían dirigirse a la búsqueda y funciones de los aspectos sutiles de la actividad intrapsíquica la cual, a pesar de que a menudo se oculta de la observación directa, debe ser tratada si hemos de comprender la conducta y aliviar los problemas conductuales.



# INICIOS DEL TRATAMIENTO PSICOANALITICO

La implicación de esta teoría mecanicista era que idealmente la conducta humana podría explicarse en términos físicos y que existirían leyes que gobernarán las relaciones que existen tanto dentro de una misma persona, como entre las personas y su medio ambiente.



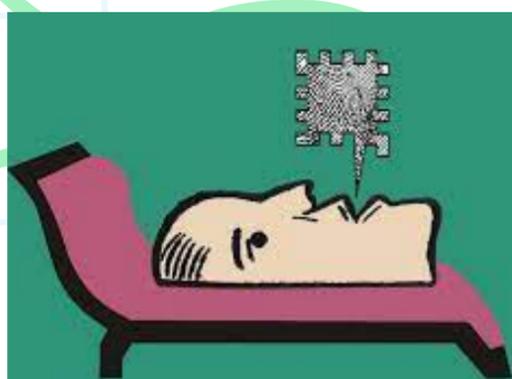
El método de la catarsis se descubrió de manera accidental cuando Breuer intentaba curar a la joven y adinerada paciente "Anna O", de un gran número de síntomas de orden histérico: jaquecas, tos severa, parálisis del cuello y del brazo, contracciones involuntarias de los párpados, falta de sensibilidad en ambos codos y otros problemas



Breuer descubrió que si a Anna se le permitía en su estado hipnótico recitar el contenido de todas sus alucinaciones del día, invariablemente salía de su trance y disfrutaba de un periodo de tranquilidad y lucidez casi normal durante las siguientes horas de la noche. . . Anna se refería a este ejercicio de recitar sus alucinaciones como "la cura de la plática" o . . . "la deshollinada".



Esta "Cura de la plática" no eliminaba, sin embargo, sus trastornos durante el día y, para la desesperanza de Breuer, surgieron nuevos síntomas



Freud comprobó que al recordar hechos pasados y expresar las emociones asociadas con ellos produce un mayor beneficio cuando el paciente es capaz de recordar lo que sucedió después de la hipnosis.



# METAS DE TRATAMIENTO PSICOANALITICO

La meta del tratamiento psicoanalítico clásico es ayudar al paciente a pensar y conducirse en formas más adaptativas por medio de una mayor comprensión de sí mismo. En teoría, cuando el paciente comprende las verdaderas razones (con frecuencia inconscientes) por las cuales se siente o actúa en formas no adecuadas y comprende que estas razones ya no son válidas, entonces no tendrá que seguir conduciéndose de esta manera



En el tratamiento psicoanalítico, no es suficiente que diga el terapeuta "se acabó la guerra" con la simple descripción del material inconsciente que pudiera constituir el origen de los problemas.



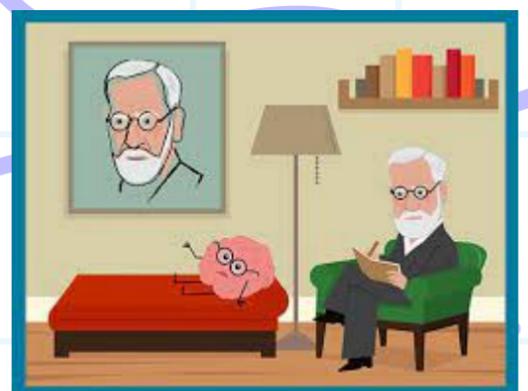
El paciente ha de realizar estos descubrimientos por sí mismo con la ayuda y guía del terapeuta. Idealmente, este proceso de irse comprendiendo a sí mismo, incluye el reconocimiento intelectual de los deseos íntimos y de los conflictos, una participación emocional en los descubrimientos acerca de uno mismo, y la búsqueda sistemática del modo como los factores inconscientes han determinado la conducta pasada y presente y han afectado las relaciones con los demás.



Las metas principales de la terapia psicoanalítica son: (1) la captación intelectual y emocional de las causas fundamentales de la conducta del paciente y de sus problemas y (2) el trabajar al fondo de o elaborar las implicaciones de esta captación



El terapeuta ha de promover la elaboración de los Insights y la comprensión de las defensas que mantuvieron ocultas esas verdades tanto tiempo. En este renglón, la meta es que el paciente reconozca cuan extendidos han estado sus problemas, conflictos y defensas con el objeto de advertir su presencia y evitar su constante retorno.



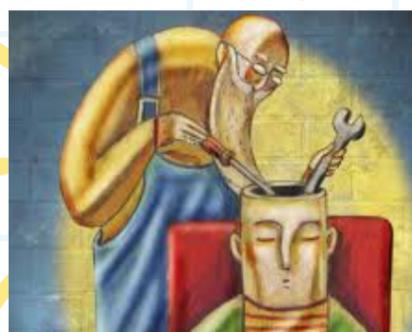
# TÉCNICAS DEL TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO

Una de las suposiciones básicas de la teoría analítica es que las fantasías, sentimientos y conflictos más importantes del paciente son inconscientes y se encuentran protegidos por determinados mecanismos de defensa. Por consiguiente, por mucho que se esfuerce, es difícil que el paciente sólo, sin ayuda, pueda penetrar el fondo de los conflictos que por tanto tiempo se han mantenido ocultos



En el tratamiento psicoanalítico, no es suficiente que diga el terapeuta "se acabó la guerra" con la simple descripción del material inconsciente que pudiera constituir el origen de los problemas.

Debe crear una atmósfera en la cual el paciente pueda llevar a cabo un auténtico autoanálisis; debe enseñarse al paciente cómo y dónde ha de buscar la información significativa y debe ayudarlo a integrar esta información en una estructura que tenga sentido



La manera específica como se logran estos objetivos difiere según cada analista y cada paciente, pero hay algunas técnicas y estrategias que se dan comúnmente.

