



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Briseida michel caballero corzo

Nombre del tema: Adaptaciones curriculares, Tipos de NEE y Proceso de acompañamientos multidisciplinario en la integración educativa.

Parcial: 1er módulo

Nombre de la Materia: Educación especial

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7to cuatrimestre

EDUCACIÓN ESPECIAL

ADAPTACIONES CURRICULARES

TIPOS DE NEE

EL PROCESO DE ACMPAÑAMIENTO MULTIDISCIPLINARIO EN LA INTEGRACION EDUCATIVA

Significativas

Definición y aspectos generales

Es aquella que se aparte significativamente de los contenidos y criterios de evaluación del currículum, dirigida a los alumnos con necesidades educativas especiales.

Cuando no puedan atenderse debidamente desde la programación de aula se modificarán los elementos del currículum que sean necesarios, siguiendo este orden de prioridad, de menor a mayor significación:

-recursos materiales o personales - organización escolar - adecuación de actividades - metodología - contenidos - objetivos.

No significativas

Son pequeños cambios y ajustes en cómo se organizan o se presentan los contenidos del currículum, y que no afectan en gran medida el nivel de exigencia ni la programación de toda la clase.

Cuando las adaptaciones no significativas hayan resultado insuficientes, el profesor tutor, a partir de una evaluación psicopedagógica, considerará la conveniencia de realizar una adaptación significativa.

Psíquica

Dificultades de aprendizaje

Evolutivas, Perceptivas, Motrices, Atencionales, Mnemónicas, Verbales, Dislalia, Disfemia, Académicas, Dislexia, Disortografía, Discalculia, Disgrafía.

Intelectuales (deficiencia mental)

Ligera, Media, Severa, Profunda.

Emocionales, afectivas y sociales

Psicosis infantil, Autismo, Trastornos de conducta, Inadaptación social.

Físicas

Sensoriales

Visuales, Invidencia, Ambliopía, Auditivas, Sordera, Hipoacusia.

Motrices

Miembros superiores, Miembros inferiores, Otros miembros.

Fisicorganicas. enfermedades crónicas

Hemofilia, Sida, Diabetes, Epilepsias.

Muchos establecimientos cuentan con profesionales de las áreas sociales, de la salud y de aspectos educativos más allá de la docencia; ya que se han diagnosticado diversas dificultades que afectan directamente el aprendizaje de los niños y jóvenes. Por estas problemáticas se hizo necesaria la contratación de especialistas y la creación de programas de atención integral dentro de las instituciones educativas

ALGUNOS DE LOS PROGRAMAS SON:

– Integración o inclusión educativa. – Apoyo a niños vulnerables en el aspecto socioeconómico y emocional. – Programas de subvenciones especiales.

SUPERDOTACIÓN INTELLECTUAL.

Los programas varían según el país y las necesidades detectadas en cada establecimiento y los profesionales que los componen dependerán del objetivo y la misión de cada programa.

PSICÓLOGO INFANTIL

El programa de integración o inclusión educativa, debe realizar diagnósticos relacionados con déficit intelectual, con problemas emocionales relacionados a trastornos, además, debe evaluar a niños con diagnósticos realizados por otros profesionales, como psiquiatras y neurólogos.

Bibliografía
<https://additioapp.com/que-son-las-adaptaciones-curriculares...>
[EDUCACION ESPECIAL.pdf](#)