



Nombre del Alumno: Esther Sthephany
Zelaya Cerón

Nombre del tema: Educación Especial
Parcial: 1ro

Nombre de la materia: Educación Especial

Nombre del Profesor: Luis Ángel Flores
Herrera

Cuatrimestre: 7mo

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

¿Qué son?

Los niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE), son esos niños que necesitan de un tipo de educación específica que los ayude a desarrollarse y adaptarse con más facilidad al entorno educativo en el que se encuentran. Estas necesidades del niño pueden venir desde un ámbito médico, emocional o de aprendizaje.



¿Qué características presenta?

La educación especial se basa en lograr el máximo desarrollo de las capacidades de un individuo que necesita apoyo.



Normalización

Busca identificar y tratar a los estudiantes con necesidades especiales bajo los mismos derechos y obligaciones que los demás miembros de la sociedad.



Individualización

Implica atender las necesidades especiales de acuerdo con una intervención profesional y terapéutica.



Sectorización

Ambientar y adecuar los lugares mediante el cual se dará el servicio educativo a los estudiantes.



Integración educativa

Pretende que los estudiantes con necesidades especiales reciban el apoyo en armonía con los demás grupos.



Conocimiento

Comprender y reconocer las características y peculiaridades de cada individuo para desarrollar al máximo sus capacidades.

¿CUÁLES SON LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES?

Comprenden una amplia variedad de necesidades, que pueden incluir algunas discapacidades de tipo físicas, mentales, cognitivas, sensoriales, además de dificultades emocionales, sociales y de aprendizaje.



TRASTORNOS DE APRENDIZAJE

Los niños y niñas que sufren de este tipo de trastorno por lo general tienen muchísima dificultad en la mayoría o todas las actividades de aprendizaje, siendo las más comunes la lectura y la ortografía.



DISCAPACIDAD INTELECTUAL

En este caso hay niños que pueden tener desde discapacidades muy leves de funcionamiento intelectual, hasta problemas en su conducta y adaptación. Las discapacidades más comunes son síndrome de Down, retraso global del desarrollo, desarrollo intelectual.



TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

Estos tipos de trastornos se expresan en el desarrollo social de los niños, teniendo dificultades de comunicación (verbal y no verbal), conductas estereotipadas y limitaciones sociales. Los trastornos más comunes son síndrome de Asperger y Trastorno del Espectro Autista (TEA).



TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

Es uno de los trastornos más comunes y se presenta en niños con características impulsivas, hiperactivas y con déficit de atención. El TDAH también tiene un subtipo, que es el TDA, siglas para Trastorno por Déficit de Atención, la cual se presenta sin la hiperactividad.



DIFICULTADES EMOCIONALES

Los niños con este tipo de dificultades por lo general tienen una autoestima baja que no les permite tener confianza en sí mismos, lo que trae como consecuencia dificultades para seguir reglas y comportarse adecuadamente.



Es necesario detectar y tratar desde el comienzo a los niños con necesidades educativas especiales para garantizar que tengan las mismas oportunidades de aprendizaje que los demás niños. El apoyo continuo y paciente es la clave para compensar el trastorno o discapacidad que pueda presentar un niño.

LA PSICOLOGÍA COMO CAMPO DE APLICACIÓN A LA EDUCACION ESPECIAL

La psicología dentro de la educación busca entender la conducta, comportamiento y el proceso de aprendizaje de cada estudiante respetando su individualidad y enfoque como un ser bio-psico-social; así como el ritmo, estilo de aprendizaje, entorno sociocultural donde se desenvuelve y de qué manera influyen estos factores en el desarrollo del pensamiento, personalidad y aprendizaje de cada ser humano



¿Cuál es la labor de los maestros de educación especial?

La función de los docentes es apoyar e incentivar a los niños a lograr su potencial. En el caso de los maestros de educación especial, su papel es decisivo para dar respuestas a las necesidades de sus estudiantes.



Enseñanza

Buscar maneras didácticas de enseñar, por ejemplo utilizando juegos de memoria, equipos multi sensoriales, fotos y juegos en línea



Adaptación

El entorno en el cual se realice el aprendizaje debe presentar iluminación adecuada y poco ruido



Apoyo

Brindar apoyo especializado, de la mano con el uso de un equipamiento especial.



Los maestros de educación especial no trabajan solos. Ellos van de la mano con la familia y tutores del estudiante, brindando orientación y asesoramiento. Por ello mismo, ser un docente de educación especial requiere un cierto perfil y características



ROL DEL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO PARA DESARROLLAR LA INCLUSIÓN

El psicopedagogo permite identificar, en cada una de las etapas que atraviesa el niño su desarrollo evolutivo, los rasgos e indicadores que alteren los procesos cognitivos, así como dar indicaciones hacia los padres para que sean parte de este proceso de intervención al niño



Realizar una evaluación

Para identificar en la etapa prenatal, natal y posnatal los aspectos que pueden derivar en un trastorno educativo y situaciones que afecten el desarrollo educativo del niño.



Diagnosticar e intervenir

en la parte psicológica y pedagógica del niño.



Detectar problemáticas

que afecten la parte emocional, actitudinal, cognitiva y social



Evidenciar aspectos que interfieren en el aprendizaje

del niño, ya sea en la parte educativa o familiar.



Dentro del entorno educativo, desarrollar estrategias para que los niños con necesidades educativas especiales puedan insertarse adecuadamente al sistema educativo



Brindar asesoramiento a los padres de familia, o personas encargadas del cuidado del niño

para que puedan tratar adecuadamente al menor y contribuir a superar las dificultades.

BIBIOGRAFIA

<https://www.latamglobalschool.com/blog/necesidades-especiales-en-la-educacion-que-son-y-como-detectarlas/#:~:text=Los%20ni%C3%B1os%20con%20Necesidades%20Educativas,m%C3%A9dico%2C%20emocional%20o%20de%20aprendizaje.>

<https://www.educalinkapp.com/blog/que-es-la-educacion-especial/#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20especial%20ayuda%20a,prestar%20atenci%C3%B3n%20especializada%20y%20personalizada.>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7066864#:~:text=La%20psicolog%C3%ADa%20dentro%20de%20la,qu%C3%A9%20manera%20influyen%20estos%20factores>

<https://noticias.utpl.edu.ec/importancia-de-la-deteccion-temprana-las-necesidades-educativas-especiales>