



Mi Universidad

Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.

Nombre del tema: Necesidades educativas especiales, Concepto de educación especial, La psicología como campo de aplicación a la Educación especial, Rol del psicólogo en el ámbito educativo para desarrollar la inclusión

Unidad II

Nombre de la Materia: Educación Especial

Nombre del profesor: Psicólogo Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Séptimo Cuatrimestre.

EDUCACIÓN ESPECIAL



CARACTERÍSTICAS

- ▶ CONSTITUYEN UN CONTINUO QUE VA DESDE LAS MÁS GENERALES A LAS MÁS ESPECÍFICAS
- ▶ ESTÁN VINCULADAS A LAS CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE ASÍ COMO A LAS CONDICIONES Y OPORTUNIDADES QUE EL ENTORNO FÍSICO, FAMILIAR.
- ▶ GUARDA RELACIÓN CON LAS OPORTUNIDADES DE SU MANIFESTACIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR
- ▶ INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA PUEDE MEJORAR LAS CONDICIONES DE APRENDIZAJE Y DE VIDA DE LOS PROPIOS ALUMNO/AS.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

DEFINICIÓN	PUNTOS DESTACADOS
ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A DISCAPACIDAD QUE DEBEN RECIBIR LAS AYUDAS Y APOYOS ESPECIALES QUE NECESITE, YA SEA DE FORMA TEMPORAL O PERMANENTE	<ul style="list-style-type: none"> *EVALUAR AL ALUMNO EN INTERACCIÓN CON EL CONTEXTO EDUCATIVO *ETIQUETAS CON CONSECUENCIAS NEGATIVAS *BAJA AUTOESTIMA Y AUTO-IMAGEN *BAJAS EXPECTATIVAS Y DISCRIMINACIÓN. * CAMBIO ACTITUDINAL, QUE DEBE PRODUCIRSE EN EL PROFESOR
HACE REFERENCIA AL GRUPO DE SUJETOS ANTERIORMENTE LLAMADOS EDUCACIÓN ESPECIAL ES EL RESULTADO DE UNA EVOLUCIÓN IDEOLÓGICA, SOCIAL Y EDUCATIVA	



CONCEPTO

La educación especial es aquella adaptada para alumnos con necesidades educativas especiales, ya sea, por aptitudes sobresalientes o por tener alguna discapacidad sensorial y/o mental con el objetivo de desarrollar una educación equitativa e inclusiva para todos.

LA PSICOLOGÍA COMO CAMPO DE APLICACIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN TIENE EL OBJETIVO DE TRABAJO ES LA REFLEXIÓN E INTERVENCIÓN SOBRE EL COMPORTAMIENTO HUMANO, EN SITUACIONES EDUCATIVAS, MEDIANTE EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS, GRUPOS E INSTITUCIONES

interviene en todos los procesos psicológicos que afectan al aprendizaje, o que de éste se derivan, independientemente de su origen personal, grupal, social, de salud



ROL DEL PSICOLOGO EN EL AMBITO EDUCATIVO PARA DESARROLLAR LA INCLUSION

el rol del psicólogo educativo en la educación inclusiva debe ser activo y centrado en los alumnos, especialmente en cómo se desarrolla el aprendizaje y se establecen los procesos de adaptación, sin perder de vista las interacciones que se generan en el contexto escolar.

Antología UDS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/3358c940eaea9ad889ac03e46a0d3e2d-LC-LPS%20704%20EDUCACION%20ESPECIAL.pdf>

Referencia Bibliográficas

<https://www.significados.com/educacion-especial/>

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjtfew7ciBAxUfJkQIHQQtBG4QFnoECB8QAQ&url=https%3A%2F%2Frevistas.uazuay.edu.ec%2Findex.php%2Fcoloquio%2Farticle%2Fdownload%2F294%2F448%2F604&usg=AOvVaw3SGG_o0xjxPCSpJJf0x4fC&opi=89978449

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&sca_esv=568551326&q=IMAGENES++DE+++EDUCACION+ESPECIAL&tbm=isch&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwiwjrDt7ciBAxUPJkQIHUtZC9gQ0pQJegQICxAB&biw=1366&bih=615&dpr=1#imgrc=oPs08KAcuoGPIM

<https://www.ceac.es/cursos/formacion-tecnica/educacion/educacion-especial/que-es>