



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Briseida Michel Caballero Corzo

Nombre del tema: Super Nota (Necesidades educativas especiales, concepto de educación especial, la psicología como campo de aplicación especial, rol del psicólogo en el ámbito educativo para desarrollar la inclusión)

Parcial: 1er parcial

Nombre de la Materia: Educación especial

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7to cuatrimestre

EDUCACIÓN ESPECIAL

1 NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

¿Que son? Las necesidades educativas especiales (NEE) son las dificultades o discapacidades de aprendizaje que requieren atención específica y recursos especiales. Estas dificultades pueden ser de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial. Las personas con NEE pueden enfrentar barreras para su proceso de aprendizaje y participación. Las NEE pueden presentarse durante parte o todo el periodo escolar.



CARACTERÍSTICAS

- Presenta atraso en el desarrollo evolutivo emocional.
- Edad mental siempre inferior a la edad cronológica.
- Dificultad en habilidades de lenguaje y comportamiento social.
- Presenta situaciones de presión o angustia ante actividades complejas.



2 CONCEPTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2

La educación especial es una modalidad del sistema educativo que ofrece atención adaptada a los alumnos con necesidades educativas especiales. Estas necesidades pueden ser por tener una discapacidad sensorial, intelectual o motriz, o por tener aptitudes sobresalientes. El objetivo de la educación especial es desarrollar una educación equitativa e inclusiva para todos.



3 LA PSICOLOGIA COMO CAMPO DE APLICACIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

3

Ayudar a los niños que presentan alguna diversidad que les impide tener un eficiente rendimiento escolar. Son alumnos que no logran los niveles de aprendizaje esperados, debido primariamente a interferencias originadas por algunos déficits cognitivos o verbales de su desarrollo.



¿Cuál es la labor de los maestros de educación especial? La función de los docentes es apoyar e incentivar a los niños a lograr su potencial. En el caso de los maestros de educación especial, su papel es decisivo para dar respuestas a las necesidades de sus estudiantes.



La integración Busca la psicopedagogía especial debe efectuarse en primer lugar con los propios alumnos que tienen dificultades para seguir la clase



Sus métodos De trabajo son esencialmente "psicopedagógicos", y sus estrategias dependen mucho de los aportes que reciban de la psicología cognitiva, de la psicolingüística y de la neuropsicología.





ROL DEL PSICÓLOGO EN EL AMBITO EDUCATIVO PARA DESARROLLAR LA INCLUSIÓN

No se enfoca en convertir a una persona con discapacidad en "normal", sino en aceptarlo tal como es, es decir con sus necesidades, con los mismos derechos que los demás y ofreciéndole un proceso metodológico para que pueda desarrollar al máximo sus posibilidades e integrándola a las actividades cotidianas de cualquier índole.

Realizar una evaluación: Para identificar en la etapa prenatal, natal y posnatal los aspectos que pueden derivar en un trastorno educativo y situaciones que afecten el desarrollo educativo del niño.

Detectar problemáticas: que afecten la parte emocional, actitudinal, cognitiva y social.

Diagnosticar e intervenir: en la parte psicológica y pedagógica del niño.



Evidenciar aspectos que interfieren en el aprendizaje: del niño, ya sea en la parte educativa o familiar.



Brindar asesoramiento a los padres de familia, o personas encargadas del cuidado del niño: para que puedan tratar adecuadamente al menor y contribuir a superar las dificultades.

Bibliografía

[*EDUCACION ESPECIAL.pdf](#)

bing.com/ck/a?!&&p=7d06f1456084c88aJmltdHM9MTY5NTY4NjQwMmZpZ3VpZD0yZWRIYzUwNi1mZDU0LTZyMWltMmQzNi1kN2JlZmM3NTYyOWlmaW5zaWQ9NTlzlzNQ&ptn=3&hsh=3&fclid=2edbc506-fd54-631b-2d36-d7befc75629b&psq=psicologia+como+campo+de+aplicacion+en+la+educacion+especial&u=a1aHR0cDovL3BzaWNvbG9naWEudW5pdmVyc2lkYWwpcGVpLmNvbS93cC1jb250ZW50L3VwbG9hZHMvMjAyMS8wNS9TMV9QU0lDT0xPR8ONQS1FRFVDQUNJw5NOLUVTUEVDSUFMSS5wZGY&ntb=1