Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: Unidad 3 y 4

Modulo: I

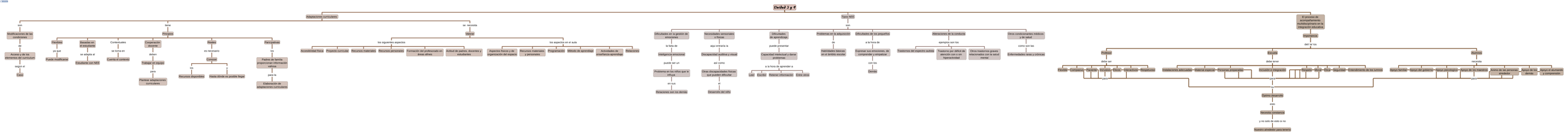
Nombre de la Materia: Educación Especial

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Séptimo

(Leído) 3 y 9


Adaptaciones curriculares
son
Modificaciones de las condiciones
de
Acceso y de los elementos del currículum
según el
Caso
tiene
Ejemplos
ya que
Puede modificarse
Ejemplos en el estudiante
se adapta al
Estudiante con NEE
Continuidades
se toma en
Cuenta el correo
Propósito
Comprensión oyente
deben
Trabajar en equipo
para
Plantear adaptaciones curriculares
Ritmos
es necesario
Considerar
los
Recursos disponibles
Hasta dónde es posible llegar
Participantes
se
Padres de familia proporcionan información valiosa
para la
Elaboración de adaptaciones curriculares
ser necesita
Considerar
los siguientes aspectos
Accesibilidad física
Proyecto curricular
Recursos materiales
Recursos personales
Formación del profesorado en áreas afines
Actitud de padres, docentes y estudiantes
Aspectos físicos y de organización del espacio
Recursos materiales y personales ...
Programación
Métodos de aprendizaje
Actividades de enseñanza-aprendizaje
Relaciones
los aspectos en el aula
Tipos NEE
son
3
Dificultades en la gestión de aulas
la falta de
Inteligencia emocional
puede ser un
Problema en los niños que le influye
en sus
Relaciones son los demás
Necesidades sensoriales o físicas
aquí enmarca la
Discapacidad auditiva y visual
así como
Otras discapacidades físicas que pueden dificultar
el
Desarrollo del niño
Dificultades de aprendizaje
puede presentar
Capacidad intelectual y darse problemas
a la hora de aprender a
Leer
Escribir
Retener información
Evita ritmo
Problemas en la adquisición
de
Habilidades básicas en el ámbito escolar
Dificultades de los pequeños
a la hora de
Expresar sus emociones, de comprender y empatizar
con los
Demás
Alteraciones de la conducta
aparecen son los
Trastornos del espectro autista
Trastornos por déficit de atención con o sin hiperactividad
Otros trastornos graves relacionados con la salud mental
Otros condicionantes médicos y de salud
como son las
Enfermedades raras y crónicas
9 proceso de acompañamiento multidisciplinares en la integración educativa
importancia
del ser los
Propósito
debe ser
Flexible
Compartido
Positivo
Inclusivo
Ritmo
Estructurado
Respaletado
para
Escuela
debe tener
Instalaciones adecuadas
Material especial
Personas preparadas
Inclusión y integración
Mercado
Ritmo
Ética
Seguridad
Entendimiento de los turnos
para
Último propósito
esto
Necesita constancia
y no solo de esto si no
Nuestro alrededor para tenerlo
Apoyos
necesita
Apoyo familiar
Apoyo del gobierno
Apoyo psicológico
Apoyo de los maestros
Animo de las personas alrededor
Apoyo de los demás
Apoyo el alumnado y compañeros
para

Bibliografía

- https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/05/Guia-de-adaptaciones-curriculares-para-educacion-inclusiva.pdf
- https://formainfancia.com/necesidades-educativas-especiales-aula/
- Opinión de Marcela Pulido Tovar.