



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Briseida michel Caballero corzo

Nombre del tema: Primera infancia y segunda infancia

Parcial: 1er módulo

Nombre de la Materia: Psicología evolutiva

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7mo cuatrimestre

Psicología evolutiva

Primera infancia

El desarrollo en la primera infancia se suele considerar en varias fases que vienen determinadas por la edad.

Distingue tres fases de desarrollo en la primera infancia.

- De la concepción al nacimiento: período prenatal, momento en que la salud, la nutrición y la protección de la mujer embarazada son fundamentales.
- Del nacimiento a los 3 años de edad: Resultan esenciales la nutrición, la protección y la estimulación positiva que recibe por medio del juego, la lectura, el canto y las interacciones con adultos cariñosos.
- Edad preescolar: La atención de la salud, la nutrición y la protección siguen siendo importantes en esta fase, pero las oportunidades de aprendizaje temprano en el hogar y en los centros preescolares de calidad son también fundamentales.

Segunda infancia

Al comienzo de la etapa se empieza a dar la distinción entre el "yo" y el "no-yo"

Se da también un animismo proyectivo, que le lleva a dar vida a cuanto le rodea, proyectando sus propios sentimientos sobre las cosas

En esta edad se produce un desarrollo sensorio-motriz importante

En esta etapa tiene más capacidad discriminativa con los sentidos, distingue los detalles, la intensidad, los matices.

- La afectividad: En esta etapa sienten curiosidad por la constitución de su cuerpo y las diferencias o similitudes con el de los demás y por las sensaciones placenteras que se dan en el cuerpo.
- La vida social: En esta etapa evolutiva el niño siente la necesidad de afirmar su personalidad naciente y lo hace a través de la desobediencia a las indicaciones de los mayores, los caprichos que empieza a manifestar.