



Mi Universidad

Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.

Nombre del tema: Infancia, Pubertad y Adolescencia

Unidad III

Nombre de la Materia: Psicología Evolutiva

Nombre del profesor: Psicóloga Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Séptimo Cuatrimestre.

INFANCIA
PUBERTAD
Y
ADOLESCENCIA

3.1 PRIMERA INFANCIA

Concepción al Nacimiento
período prenatal
primeros 1.000 días de vida

3 años
de edad

Cerebro sigue evolucionando
Nutrición, la protección y la Estimulación positiva
Juego, la Lectura, el Canto e Interacción con los Adultos

Edad preescolar: oportunidades de aprendizaje
Bienestar emocional, perfilar este proceso
organismo entre una mezcla de estabilidad y cambios
permite SER, para poder proyectarse a llegar a ser

3.2 SEGUNDA INFANCIA

Distinción entre el "yo" y el "no-yo"
Principio de placer
Desarrollo sensorio-motriz
comienza a descubrir la realidad
"principio de realidad" Conducta
Aprender a seguir unas "normas" para alcanzar sus objetivos.
El niño explora el entorno que le rodea a través de todos los sentidos
Actividad motriz, moverse por moverse
4-5 años el niño es ante todo un "ser en movimiento" continuo
Ambiente Competitivo, De los 3 a los 6 años el vocabulario

pensamiento
perceptivo

Piensa sobre lo que percibe
Realizar abstracciones
Resolver sencillos problemas
Afectividad, sienten curiosidad
Identidad sexual, sepan que son
órganos genitales, hombre o
mujer
Vida social, necesidad de
afirmar su personalidad Naciente
Habilidades de autocontrol,
Aprender las reglas del juego.

BIBLIOGRAFIA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/105da5acbd8049cea2f046a8aff557b8-LC-LPS703-PSICOLOG%C3%8DA%20EVOLUTIVA.pdf>