



Mi Universidad

Nombre del alumno: Violeta Consuelo Altuzar Figueroa
Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa Gordillo
Materia: Estimulación temprana
Licenciatura: Psicología
Cuatrimestre:IV

TEORÍA DEL APEGO

La teoría del apego de John Bowlby explica el vínculo afectivo que se crea entre el bebé y su cuidador principal.



El apego del niño sano desarrolla patrones de seguridad y confianza en sí mismo y en otros



Madre o Cuidador

Se involucra más con el niño. Responde más a sus señales. Su respuesta es más apropiada. Expresa más emociones positivas y menos negativas. Sabe de los gustos de los niños. Disfruta del contacto físico. Habla afectuosamente del niño



Apego ansioso ambivalente



Pasividad en la conducta exploratoria al medio y de acercamiento a la madre. Dependencia exagerada Falta de autonomía. Percibe a su madre como alguien no disponible y no predecible. Comportamiento colérico, vigilante, indefenso y ambivalente.

Apego ansioso-evasivo o evitativo Niño

Conductas constantes de cólera, resentimiento y rechazo. Constante oposición a los deseos del niño. Regaña continuamente a su hijo. Estado de ánimo irritable. Interferencia física en la conducta de su hijo. Controladora en las actividades del niño. Utiliza la fuerza física para hacerlo entender. Poco contacto físico con el niño



PROCESOS DE LA ESTIMULACIÓN: LA MADRE COMO LA PRIMERA ESTIMULADORA

Las actividades de estimulación temprana se basan en una serie de ejercicios que tienen como objetivo potenciar el desarrollo del niño o niña, tanto a nivel intelectual, como físico y social



El primer paso siempre será crear un vínculo emocional y afectivo con el pequeño, generando un espacio de confianza en el que se sienta cómodo y seguro para interactuar con la mamá

Estas áreas incluyen:

Área emocional:

Desarrollo de la autonomía e independencia del niño, así como el reconocimiento y expresión de emociones.



Área motriz:

Desarrollo de las habilidades de interacción con el entorno.



Área de lenguaje:

Desarrollo de la expresión y comprensión del lenguaje.



Área cognitiva:

Desarrollo del intelecto y los conocimientos del niño

