

Nombre del alumno: Sandra Esmeralda Pérez Aguilar

Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Estimulación Temprana

Grado: 4to Cuatrimestre

Modalidad: En línea

DESARROLLO NORMAL

¿Qué es el desarrollo humano?

Es el estudio científico de como cambian las personas y como permanecen algunos aspectos con el correr del tiempo.

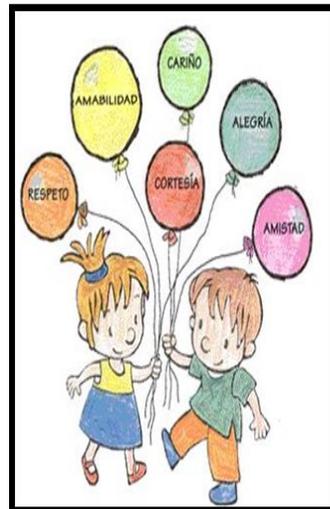
Cambios cuantitativos	Cambios cualitativos
Es la variación en el numero o la cantidad de algo, como la estatura y el peso, o el incremento en el numero de palabras, frases o enunciados.	Es el que se produce en el carácter, la estructura o la organización, como: la inteligencia de una persona, la manera como trabaja la mente entre otros.

Cambios corporales, cerebrales de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices, forman parte del desarrollo físico e influyen en el intelecto y la personalidad.

Desarrollo intelectual: cambios en la facultades mentales-aprendizaje, memoria, razonamiento, pensamiento y lenguaje. Estos cambios están ligados al desarrollo físico y emocional.



DESARROLLO INTELECTUAL EN LA PRIMERA INFANCIA O NIÑEZ TEMPRANA EN NIÑOS ENTRE (3-6 AÑOS)



Desarrollo social y la personalidad: La personalidad es la única forma en la cual cada persona se relaciona con el mundo y expresa sus emociones. El desarrollo social se refiere a los cambios experimentados en la relación con los demás. Ambos afectan los aspectos físicos y cognoscitivo.

Etapas del desarrollo humano

Son una serie de cambios biológicos, físicos, emocionales, psicológicos y sociales que atraviesan las personas a lo largo de su trayectoria vital.



Infancia 0 – 5 años	Niñez 6 a 11	Adolescencia 12 - 17	Juventud 18 - 24	Adultez 25 - 64	Ancianidad 65 adel.
Etapa en la que el niño empieza a conocer el entorno que lo rodea.	le sale los dientes de leche, conocimiento de manera asombrosa, le gusta tener amigos	Se dan grandes cambios físicos y emocionales. Atracción por el sexo opuesto.	Preparación para la adultez.	Tiene una profesión, mantiene una familia.	Etapa en que las personas pierden fuerza física y necesitan de cuidados

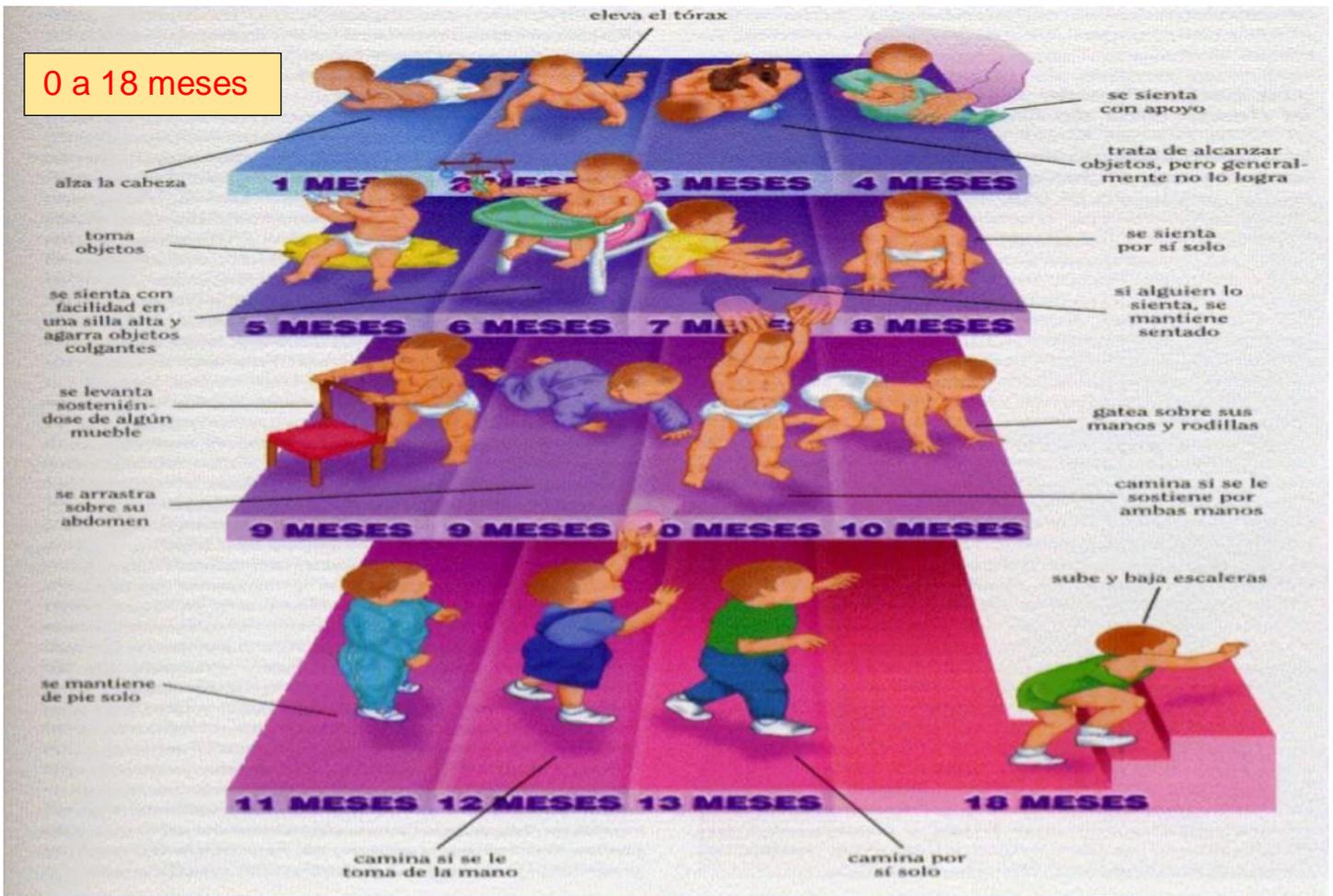
Fase prenatal o embarazo	Infancia (0 a 6 años)	Niñez (6 a 12 años)
<p>Etapa del desarrollo que se lleva acabo en el vientre materno. Su desarrollo comienza a las 12 semanas de gestación y culmina al nacimiento.</p> 	<p>Comienza a comer alimento sólido. Desplazamiento gateo y caminata. Primeras palabras. Aprendizajes básicos, lectura y escritura. Bajar y subir escaleras, sillas. Interacción social buscar compañía para jugar.</p>	<p>Desarrollo de habilidades cognitivas (asociación de ideas, reconoce los colores, formas y estructura). Evolución de las habilidades para la lectura y pensamiento lógico. En el plano social, es un periodo de mucha interacción en el que comienzan a formarse los primeros vínculos fuera del hogar a través de la educación y las actividades recreativas.</p>

Adolescencia (12 a 20 años)	Juventud (20 a 25 años)	Adulthood (25 a 60 años)
<p>Aumento de estatura. Cambios de peso y talla. Aparición de vello corporal. Crecimiento mamario en las mujeres e inicio de la menstruación.</p> <p>Aparición del deseo sexual en ambos géneros.</p> <p>Tendencia al aislamiento o al distanciamiento del núcleo familiar como parte de búsqueda de su identidad personal.</p>	<p>Comienzan las primeras interacciones sociales adultas, aunque el individuo carece aun de madurez emocional.</p> <p>Culminación del proceso de desarrollo físico.</p> <p>El individuo comienza a experimentar el mundo con una visión mas clara de si mismo y de lo que desea para el futuro.</p> <p>Etapa de la emancipación, ya que el individuo comienza a generar sus propios ingresos y sentar las bases de su vida adulta.</p>	<p>Fase de mayor productividad, ya que coinciden con la finalización de los estudios superiores y el desarrollo profesional.</p> <p>También es la etapa en la que, idealmente se procrea, ya que las personas están en la plenitud de su capacidad reproductiva y la madurez emocional necesaria para afrontar los cambios que este proceso implica.</p>

<p>Ancianidad o vejez (60 años en adelante)</p>	<p>Es la fase de jubilación y el replanteamiento de las prioridades, por lo que las habilidades, talentos, pasatiempos y vínculos sociales cobran especial importancia en este periodo.</p> <p>Disminución del deseo sexual en ambos géneros.</p>
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Crecimiento y desarrollo

El crecimiento conlleva aumento de peso y de las dimensiones de todo el organismo y de las partes que lo conforman.



18 a 36 meses



Crecimiento físico es más rápido que durante el resto de la vida. A medida que crecen en tamaño, la forma de su cuerpo cambia, el tamaño de su cuerpo se proporcionala a su cabeza, sigue el proceso asta alcanzar como de un adulto. La mayoría de los niños adelgazan en este periodo.

DESARROLLO FISICO DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS



El niño/a crece mas lento que los primeros 3 años, pero progresa en coordinación y desarrollo muscular.

En este periodo son mas fuertes y saludables, después de haber pasado el periodo mas peligroso de la infancia.

Funciones del cerebro

- Inteligencia, creatividad, emoción y memoria son algunas de las muchas cosas que gobierna el cerebro, además de ser un órgano formado por una gran masa de tejidos nerviosos que está protegido dentro del cráneo.
- Funciones del cerebro: Regula el sueño, la respiración, el pulso, el hambre, la sed, la temperatura corporal, el deseo sexual y la agresividad.
- La vista, oído, olfato, gusto y tacto. Juntos forman la interfaz de usuario gráfica que los mantiene en contacto con el exterior.

Área motriz

Son las transformaciones físicas y psicomotoras, con las que se da la adquisición del control del propio cuerpo y el desarrollo máximo las posibilidades de acción y expresión de este.

Etapas de dos meses de vida en el desarrollo de esta área:

mantiene la cabeza fija, sin que este colgado. Puede sostener un juguete sin necesidad de soporte. Se empuja con las piernas cuando tiene los pies sobre una superficie sacudirlo y golpear juguetes que tiene alado. Se lleva las manos a la boca.

Etapas de nueve meses de vida en el desarrollo de esta área:

Se para sosteniéndose en algo. Puede sentarse solo sin apoyo. Gatea.

Etapas de doce meses de vida del desarrollo en esta área:

Camina sosteniéndose en algo, pared, silla, u otro mueble. En ocasiones puede dar algunos pasos sin agarrarse. Se puede para solo en ocasiones sin detenerse en nada ni nadie.

Logros en sus movimientos del 1 a los 12 meses

<p>1 mes: Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca. Mueve la cabeza de lado mientras esta boca abajo. Mantiene sus manos fuertemente empuñados. Con la mirada sigue objetos y persona. Aparece la sonrisa. Mueve los brazos, piernas y empieza a balbucear.</p>	<p>2 meses Emite el llanto de forma diferente. Reduce el número de horas de sueño. Reacciona a los ruidos y voces</p>	<p>3 meses Abre y cierra sus manos. Lleva su mano a la boca. Intenta agarrar los objetos que cuelgan.</p>
<p>4 meses Alimenta su curiosidad. Fortalece su equilibrio. Aumenta el control de sus pies y manos. Imita gestos, empieza a ver los colores. Diferencia frio y caliente. Agarra y lleva objetos a la boca.</p>	<p>5 mese Su balbuceo empieza a sonar como entonación al lenguaje real. Descifra emociones en el tono de voz. Reconoce a las personas que frecuente. Golpea objetos contra el suelo. Comienza aplaudir.</p>	<p>6 meses Le gusta jugar con la gente, llora ante los extraños, responde al escuchar su nombre, responde al reconocer tono de voz de familiares, inicia su alimentación.</p>
<p>7 meses Se levanta sujetándose de algo o alguien. Su comunicación es a través de sonrisa, gestos y sonidos. Dura mas tiempo sentado, lanza objetos, entiende el significado de no y se emociona al escuchar paseo.</p>	<p>8 meses Se sienta apoyándose de las manos luego sin apoyo, sostiene su peso sobre las piernas, intenta alcanzar objetos con las manos, cambia objetos de una mano a otra.</p>	<p>9 meses Se comunica a través de los gestos. Dice adiós con las manos. Sigue ordenes sencillos. Dice mama y papa.</p>
<p>10 meses Busca objetos. Camina apoyándose en los muebles. Puede desarrollar el apego a sus padres.</p>	<p>11 meses Es mas activo. Hora de socializar con otros niños. Menciona palabras claramente. Utiliza sonidos específicos para identificar objetos. Le gusta la lengua musical.</p>	<p>12 meses Actúa con timidez y se pone nervioso con desconocidos. Lloran cuando se alejan sus padres. Tiene cosas y personas favoritas. Levanta brazos y piernas para ayudar a vestirse. Imita gestos. Sigue instrucciones sencillas, como recoger juguete.</p>

Área adaptativa

Se aplica en una entrevista a la que acuden los padres, esta entrevista es estructurada y se sigue de modo estricto el procedimiento indicado por el manual del inventario, siguiendo criterios objetivos, y rigurosos en la puntuación de los ítems evaluados.

Conducta adaptativa:

Se refiere al rendimiento en el desempeño de las actividades de la vida diarias requeridas para la autonomía personal y social, con cuatro características fundamentales.

Relacionada con la edad: La conducta adaptativa aumenta y se vuelve mas compleja a medida que se cree.

Se valora en un contexto social determinado: Por esta razón no existe una definición absoluta de adaptación, si no que define en función de los estándares y expectativas ambientales.

Es modificable: Puede empeorar o mejorar como resultado de intervenciones, cambios en el entorno del individuo, traumas o eventos emocionales o físicos.

Se define por el rendimiento manifiesto, no por la capacidad del individuo:

La capacidad d desempeñar una actividad es un elemento necesario, aunque no suficiente para que se ponga en práctica.

Elementos esenciales en el desarrollo infantil

La nutrición adecuada, la estimulación temprana, las oportunidades de aprendizajes, la protección y el cuidado sensible y cariñoso son cruciales para que las niñas y niños sobrevivan, progresen, aprendan y participen.

Para lograr un desarrollo integrar existen tres claves:

Lactancia materna y nutrición infantil	Visita domiciliaria	Centros de desarrollo infantil
<p>La lactancia trae numerosos beneficios para la salud del niño y de la madre, e interacción entre ambos. Existe menor posibilidad de enfermarse y su inteligencia es mejor. Se promueve la lactancia hasta los 6 meses, la ingesta de alimentos saludables en cada etapa la niñez, vacunación, prevención y atención de enfermedades prevalente en la primera infancia.</p>	<p>Cuando cuentan con un visitador capacitado, las visitas domiciliarias pueden fortalecer practicas parentales favorables al desarrollo infantil de manera eficaz y costo efectivo. Se les enseña a los padres a tener mejor comunicación con los niños, habilidades interpersonales y psicomotoras.</p>	<p>Estos centros promueven el desarrollo de los niños y sus capacidades. No solo es espacio de aprendizaje, también sirven como espacio de protección social, brindando acceso a servicio de salud, salud mental, emocional y alimentación.</p>

Área del lenguaje

El área del lenguaje suele darse sobre los 3 años, dependiendo del desarrollo interés del niño. La lectura se da antes que la escritura. Los niños experimentan con el dedo índice y corazón de forma sensorial para conocer las letras. Después sustituimos el dedo por el lápiz. El niño aprende la forma, el sonido y las letras de forma independiente, gracias a la existencia de diferentes materiales didácticos.



¿Cómo se desarrolla el habla y el lenguaje? Los primeros 3 años cuando el cerebro está en el proceso de desarrollo y maduración, es el periodo más intensivo en la adquisición de las habilidades del habla y el lenguaje. Se desarrollan mejor cuando el niño está expuesto a un mundo lleno de imágenes, sonidos y el habla, lenguaje de los demás.



LLAMO A MAMÁ



QUIERO DORMIR

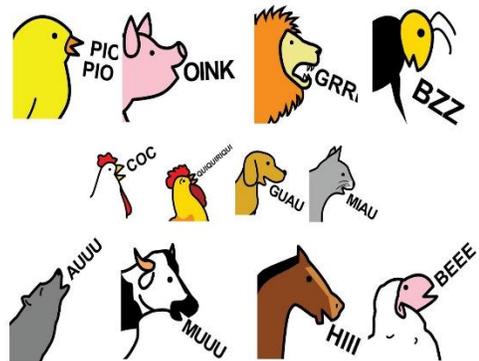


¿Cuáles son las etapas del desarrollo del habla y el lenguaje? Los bebés muestran primera señal de comunicación con el llanto, con ello logran obtener alimento, consuelo y compañía. También comienzan a reconocer los sonidos importantes a su alrededor, como la voz de los padres o de quien los cuida. A los 6 meses la mayoría de los bebés reconocen los sonidos básicos de su lengua materna.

Intervención en el lenguaje

Para que el niño desarrolle la habilidad en el lenguaje es importante su intervención en la mayoría de las actividades que se realizan con ese propósito. El principal objetivo es que el niño se concentren el tema por lo tanto es esencial que se sienta bien y este motivado.

Onomatopeyas: puede ser muy entretenida para los niños, que es imitar los sonidos de los animales, poner juegos para poner voces y crear historias. Las onomatopeyas pueden ir acompañadas con gestos o expresiones corporales.



Rimas, trabalenguas y adivinanzas: Son excelentes recursos para trabajar el lenguaje oral mientras que los niños aprenden y se entretienen.

Teatro: Lectura de cuentos y representación de algunos personajes, es excelente oportunidad para que los niños adquieran el lenguaje oral.



Área psico-social

Desde el área psicosocial se pretende cubrir las necesidades psicológicas y sociales que pueden presentarse en las personas afectadas con el VIH, en su familia o entorno.

Para prevenir esas consecuencias, es necesario una asistencia psicológica y social adecuada en especial ciertos momentos como:

- Momento del diagnóstico de la infección.
- Comunicación del diagnóstico a familiares y amigos.
- Inicio de la toma de medicamentos.
- Revisión médica.
- Aparición de enfermedades oportunistas.
- Conductas discriminatorias o de rechazo.
- Problemas laborales.
- Problemas de acceso al tratamiento.



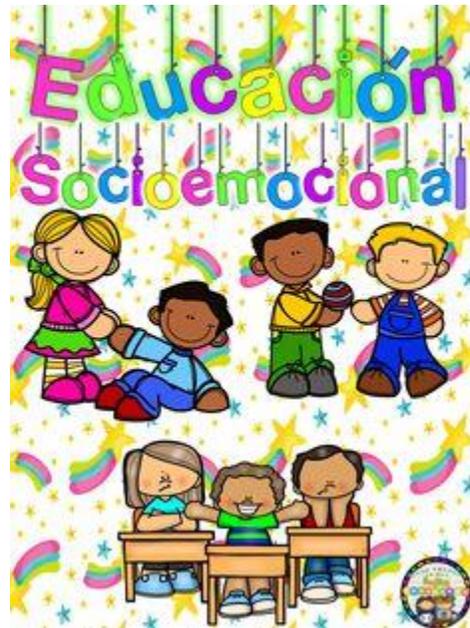
ÁREA SOCIOEMOCIONAL

¿Qué son las habilidades socioemocionales?

Se define como aquellas conductas aprendidas que llevamos a cabo cuando interactuamos con otras personas y nos son útiles para expresar nuestros sentimientos, actitudes, opiniones y defender nuestros derechos.

La educación socioemocional es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética.

Las habilidades socioemocionales se pueden trabajar en cualquier edad, sin embargo, resulta más favorable y efectivo trabajarlo durante la infancia, por que es la edad donde los niños aun empiezan a conocer y aprender. Además del entorno familiar, la escuela ejerce un gran peso en la conducta y personalidad del individuo. Porque se pone en práctica las habilidades socioemocionales mediante la interacción con sus compañeros.



DESCUBRIENDO LA EDUCACIÓN EMOCIONAL



Edükame

Descubriendo la Educación Emocional

#1

Hay estudios que relacionan directamente el estado emocional de la embarazada con el desarrollo posterior del bebé.



Descubriendo la Educación Emocional

#2

La educación emocional busca el desarrollo de estrategias personales para saber estar y sentirse bien con uno mismo y los demás.



Descubriendo la Educación Emocional

#3

Para hablar de educación emocional, debemos entender que existen múltiples inteligencias (matemática, espacial, intrapersonal...)



Descubriendo la Educación Emocional

#4

Los niños malos no existen, en todo caso, existen niños que hacen cosas mal hechas o que a nosotros no nos gustan.



Descubriendo la Educación Emocional

#5

Los niños desde recién nacidos entienden los verdaderos sentimientos que expresan nuestras palabras.



Descubriendo la Educación Emocional

#6

Si queremos educar emocionalmente debemos ser capaces de manifestar nuestras propias emociones.



Descubriendo la Educación Emocional

#7

Nuestros pequeños son expertos en el arte de sentir, pero la inmadurez de la edad les lleva a momentos de confusión emocional por no saber gestionar.



Descubriendo la Educación Emocional

#8

Educar emocionalmente quiere decir identificar, denominar, aceptar y gestionar las emociones.



Descubriendo la Educación Emocional

#9

Las emociones no son buenas ni malas. Simplemente están ahí y forman parte de la vida.

