



Nombre de alumno: Aline de la Luz Oseguera
Pérez

Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa
Gordillo

Nombre del trabajo: Supernota

Materia: Estimulación temprana

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Cuarto cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de octubre de 2023

Madre primera estimuladora de su hijo



LA FUNCIÓN MATERNA CORRESPONDE AL CONJUNTO DE CUIDADOS BÁSICOS QUE SE LE BRINDAN DE MANERA CONTINUADA AL BEBÉ DESDE EL MOMENTO DE SU NACIMIENTO, HASTA LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA, YA QUE ÉSTE/A SE ENCUENTRA INDEFENSO/A, DEPENDIENDO ABSOLUTAMENTE DE LOS CUIDADOS Y DEL CARIÑO DE AQUEL/LA O AQUELLOS/AS QUE ASUMEN ESTE COMPROMISO



LA MADRE AL IDENTIFICARSE CON SU HIJO/A SE ENCONTRARÍA PREDISPUSTA A SABER LO QUE SIENTE Y, POR ENDE, SE HALLARÍA MÁS CAPACITADA PARA PROVEERLO/A EN SUS NECESIDADES, ENCONTRÁNDOSE ASÍ CON MAYORES CONDICIONES PARA EL CUIDADO Y LA ATENCIÓN DEL/LA BEBÉ



ASÍ, UNA MADRE SENSIBLE CAPTA E INTERPRETA CORRECTAMENTE LAS SEÑALES DEL/LA NIÑO/A, APRENDIENDO ASÍ ÉSTE/A A CONFIAR EN ELLA, PERCIBIÉNDOLA COMO ALGUIEN CAPAZ Y DISPUESTA A ALIVIAR EL ESTRÉS Y SATISFACER SUS NECESIDADES

PODRÍAMOS DECIR ENTONCES, QUE LAS MADRES CREAN EL DENOMINADO CLIMA EMOCIONAL, FAVORABLE EN TODOS LOS ASPECTOS DEL DESARROLLO DEL/LA NIÑO/A. LO QUE PERMITE ESE CLIMA ESTÁ MEDIADO POR LOS SENTIMIENTOS DE LA MADRE HACIA EL/LA HIJO/A, ASPECTO ESENCIAL EN LA INFANCIA, DEBIDO A LA GRAN IMPORTANCIA QUE POSEEN LAS EXPERIENCIAS AFECTIVAS NUTRIDORAS EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA



POR LO ANTERIOR, UNO DE LOS COMPONENTES MÁS IMPORTANTES DE LAS RELACIONES AFECTIVAS QUE FORJAN A UNA PERSONA SANA ES EL HECHO DE HABER SIDO ATENDIDO/A, CUIDADO/A, PROTEGIDO/A Y EDUCADO/A EN PERÍODOS TAN CRUCIALES DE LA VIDA COMO LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, LO CUAL DETERMINA LA CAPACIDAD DE CUIDARSE A SÍ MISMO/A Y DE PARTICIPAR EN DINÁMICAS SOCIALES PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS/LAS DEMÁS

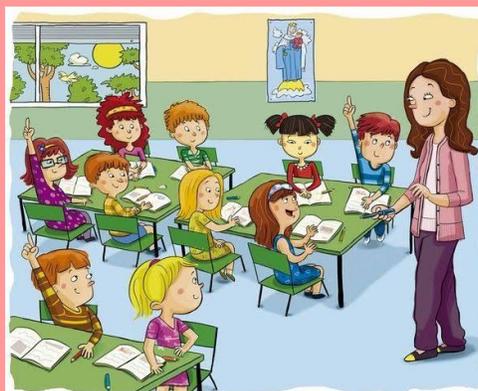
Procesos fundamentales de su hijo

EL PROCESO DE APEGO JUEGA UN PAPEL ESENCIAL EN LA FORMACIÓN DE RELACIONES Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA BASE EMOCIONAL SALUDABLE. SEGÚN LA TEORÍA DEL APEGO DE JOHN BOWLBY, LOS PRIMEROS LAZOS EMOCIONALES ENTRE EL INFANTE Y SUS CUIDADORES SON FUNDAMENTALES PARA EL DESARROLLO DE RELACIONES FUTURAS. LA CALIDAD DEL APEGO INFLUYE EN LA CONFIANZA EN UNO MISMO, LA SEGURIDAD EMOCIONAL Y LA CAPACIDAD DE REGULAR LAS EMOCIONES.



LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD ES OTRO PROCESO CRUCIAL EN EL DESARROLLO INFANTIL. A MEDIDA QUE LOS INFANTES EXPLORAN EL MUNDO QUE LOS RODEA, COMIENZAN A FORMAR UNA PERCEPCIÓN DE SÍ MISMOS. ERIK ERIKSON PROPUSO QUE LA TAREA FUNDAMENTAL DURANTE LA INFANCIA ES DESARROLLAR UN SENTIDO DE CONFIANZA BÁSICA FRENTE A LA DESCONFIANZA. ESTO SE LOGRA A TRAVÉS DE LA RESPUESTA POSITIVA Y EL APOYO EMOCIONAL DE LOS CUIDADORES.

EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES ES UN PROCESO VITAL DURANTE LA INFANCIA, YA QUE SIENGA LAS BASES PARA LA INTERACCIÓN CON LOS DEMÁS. A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN Y LA IMITACIÓN DE LAS CONDUCTAS DE LOS CUIDADORES Y LOS PARES, LOS INFANTES APRENDEN A COMUNICARSE, COMPARTIR, COOPERAR Y EXPRESAR SUS EMOCIONES. LAS INTERACCIONES SOCIALES TEMPRANAS INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LA EMPATÍA, LA COMPRENSIÓN DE LAS EMOCIONES DE LOS DEMÁS Y LA CAPACIDAD DE RESOLVER CONFLICTOS DE MANERA CONSTRUCTIVA.



AHORRA EN EL ENTORNO EDUCATIVO ES UN ESPACIO EN CONSTANTE EVOLUCIÓN, DONDE LOS PROCESOS FUNDAMENTALES EN EL DESARROLLO DE UN ALUMNO DESEMPEÑAN UN PAPEL CRUCIAL EN LA FORMACIÓN DE INDIVIDUOS COMPETENTES Y COMPROMETIDOS. DESDE UNA PERSPECTIVA EDUCATIVA, ES ESENCIAL COMPRENDER Y ABORDAR ESTOS PROCESOS PARA MAXIMIZAR EL APRENDIZAJE Y EL CRECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO IMPLICA LA HABILIDAD DE ESTABLECER OBJETIVOS, PLANIFICAR ESTRATEGIAS DE ESTUDIO, BUSCAR RECURSOS RELEVANTES Y EVALUAR EL PROGRESO.

La estimulación temprana y su importancia en el desarrollo motor del niño

ES ESENCIAL TENER UN BUEN DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA, YA QUE ESTE LES PERMITE A LOS NIÑOS EXPLORAR EL MUNDO QUE LOS RODEA, DE ESTA MANERA ELLOS ADQUIEREN CONOCIMIENTO Y VAN DANDO RESPUESTA A LOS DIFERENTES RETOS QUE SE LE PRESENTAN.

EL DESARROLLO MOTOR NO INICIA AL NACER, ARRANCA DESDE QUE ESTAMOS EN EL VIENTRE, A TRAVÉS DE LOS MOVIMIENTOS FETALES SE VA EVIDENCIANDO CÓMO MARCHA EL DESARROLLO DE LA VIDA. LOS REFLEJOS SON LOS MOVIMIENTOS PRIMITIVOS E INSTINTIVOS A TRAVÉS DE LOS CUALES LOS BEBÉS INICIAN SU EXPLORACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y SU CUERPO, POSTERIORMENTE ESTOS REFLEJOS SE CONVERTIRÁN EN ACCIONES VOLUNTARIAS CON CONTROL.



UNA ETAPA MUY IMPORTANTE EN EL DESARROLLO MOTOR DE UN BEBÉ ES EL GATEO EN CUATRO PUNTOS. EL GATEO CONECTA LOS HEMISFERIOS CEREBRALES Y CREA RUTAS DE INFORMACIÓN CRUCIALES PARA LA MADURACIÓN DE LAS DIFERENTE FUNCIONES COGNITIVAS, TAMBIÉN DESARROLLA EL PATRÓN CRUZADO QUE ES LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA QUE HACE POSIBLE EL DESPLAZAMIENTO CORPORAL EN EQUILIBRIO DEL CUERPO HUMANO. ESE MOVIMIENTO COMPRENDE EL DEL EJE DE LAS CADERAS Y EL DE LOS HOMBROS.



VALE MENCIONAR ALGUNOS DE LOS BENEFICIOS DE FOMENTAR EL DESARROLLO MOTOR:

- ESTIMULA LAS FUNCIONES ORGÁNICAS.
- ADAPTACIÓN DEL NIÑO AL MEDIO AMBIENTE.
- FAVORECE EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD.
- DESARROLLO DEL ESQUEMA CORPORAL Y TODO EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.
- ESTIMULA LA CREATIVIDAD.
- FOMENTA LA INDEPENDENCIA.
- DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.