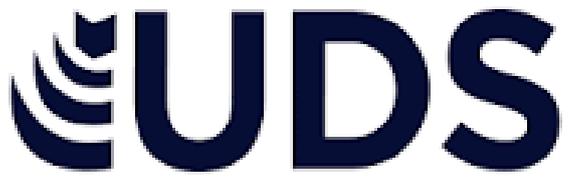


16-10-2023

A decorative floral arrangement is centered on the page. It features a black metal stand with three curved supports. The stand holds several white flowers, including large, multi-petaled blooms and smaller daisy-like flowers with yellow centers. Green leaves are interspersed among the flowers. The entire arrangement is set against a white background.

**PROCESOS DE LA ESTIMULACIÓN LA
MADRE COMO PRIMERA ESTIMULADORA**

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA
ESTRELLA BELEN JIMENEZ VAZQUEZ**

MADRE COMO PRIMERA ESTIMULADORA

La función materna corresponde al conjunto de cuidados básicos que se le brindan de manera continuada al bebé desde el momento de su nacimiento, hasta los primeros años de vida, ya que éste/a se encuentra indefenso/a, dependiendo absolutamente de los cuidados y del cariño de aquel/la o aquellos/as que asumen este compromiso

Para Winnicott (1957), la madre al identificarse con su hijo/a se encontraría predispuesta a saber lo que siente y por ende, se hallaría más capacitada para proveerlo/a en sus necesidades, encontrándose así con mayores condiciones para el cuidado y la atención del/la bebé (Matas y otros, 1997). Así, una madre sensible capta e interpreta correctamente las señales del/la niño/a, aprendiendo así éste/a a confiar en ella, percibiéndola como alguien capaz y dispuesta a aliviar el estrés y satisfacer sus necesidades (Cantón y Cortés 2003).



Podríamos decir entonces, que las madres crean el denominado clima emocional, favorable en todos los aspectos del desarrollo del/la niño/a. Lo que permite ese clima está mediado por los sentimientos de la madre hacia el/la hijo/a, aspecto esencial en la infancia, debido a la gran importancia que poseen las experiencias afectivas nutritoras en los primeros años de vida (Spitz, 1969). Del mismo modo, (Cantón y Cortés, 2003 y Chodorov, 1984) la temprana relación del/la bebé con su madre afecta profundamente la sensación del sí mismo/a, las

Profundamente la sensación del sí mismo/a, las relaciones

objetales posteriores y el sentimiento de ser madre y

Universidad del Bío-Bío. Red de Bibliotecas - Chile 12 mujer en general. Por ello, se hace imprescindible que la madre sea sensible en cada etapa del desarrollo del/la niño/a, mediante el conocimiento y las satisfacciones de las necesidades de éste/a





Ahora bien, de acuerdo a estudios realizados por Hofer (2003), se ha comprendido que el vínculo de apego está compuesto por múltiples subsistemas, en los cuales la madre modela y regula tanto las funciones fisiológicas, neurofisiológicas como psicológicas de su hijo/a (Hofer, 2003 en Lecannelier, 2006), de modo que se comprueba aún más la importancia de la madre como figura significativa, coincidiendo con los postulados de Matas y otros (1997). Así, el apego se define como “un sistema comportamental que organiza de manera coherente ciertas conductas en relación a la figura vincular, de acuerdo a la naturaleza de las necesidades del niño”

Por esta razón, el vínculo temprano que el/la niño/a establecerá con su madre será fundamental para la adecuada estructuración de su psiquismo y de su sano desarrollo, siendo los vínculos postnatales los que adquieren una mayor intensidad en la díada madrebebé, debido a la simbiosis física y psicológica existente entre ambos/as



Vinculación afectiva madre- hijo/a discapacitado/a El vínculo afectivo madre hijo/a, es definido como una relación recíproca entre el/la niño/a y su figura vincular, la cual dependerá de la naturaleza de las necesidades del/la niño/a (Moneta, 2003). Las situaciones que más frecuentemente pudiesen influir en la vinculación afectiva con un/una niño/a con discapacidad, pueden agruparse en tres conjuntos de factores. El primero, concerniente a las relaciones de los padres,

Beneficios emocionales de la lactancia materna para la madre

Favorece el vínculo con el bebé. Disminuye el estrés asociado a la lactancia. Reduce la presión arterial por la liberación hormonal de endorfinas. Menor tasa de depresión posparto gracias a la oxitocina



PROCESOS FUNDAMENTALES DE SU HIJO



Desde una perspectiva psicológica, es esencial comprender los procesos fundamentales que moldean la experiencia de un paciente infante. El proceso de apego juega un papel esencial en la formación de relaciones y la construcción de una base emocional saludable. Según la teoría del apego de John Bowlby, los primeros lazos emocionales entre el infante y sus cuidadores son fundamentales para el desarrollo de relaciones futuras. La calidad del apego influye en la confianza en uno mismo, la seguridad emocional y la capacidad de regular las emociones.

A través de interacciones afectivas y sensibles, los infantes internalizan patrones de relación que pueden repercutir en sus vínculos a lo largo de la vida. Es vital para los profesionales de la psicología comprender y promover el apego seguro, ya que esto sienta las bases para el bienestar emocional y las relaciones futuras del paciente infante

La construcción de la identidad es otro proceso crucial en el desarrollo infantil. A medida que los infantes exploran el mundo que los rodea, comienzan a formar una percepción de sí mismos. Erik Erikson propuso que la tarea fundamental durante la infancia es desarrollar un sentido de confianza básica frente a la desconfianza.



Esto se logra a través de la respuesta positiva y el apoyo emocional de los cuidadores. Los profesionales de la psicología deben estar atentos a los factores que pueden influir en la autoestima y el sentido de identidad del paciente infante, ya que esto tiene implicaciones duraderas en la autoimagen y la autoconfianza. El desarrollo de habilidades sociales es un proceso vital durante la infancia, ya que sienta las bases para la interacción con los demás. A través de la observación y la imitación de las conductas de los cuidadores y los pares, los infantes aprenden a comunicarse, compartir, cooperar y expresar sus emociones

Las interacciones sociales tempranas influyen en el desarrollo de la empatía, la comprensión de las emociones de los demás y la capacidad de resolver conflictos de manera constructiva. Los profesionales de la psicología desempeñan un papel crucial al brindar orientación a los cuidadores sobre cómo fomentar habilidades sociales saludables desde una edad temprana

El entendimiento y la atención a los procesos fundamentales en el desarrollo infantil son esenciales para los profesionales de la psicología. La formación del apego seguro, la construcción de la identidad y el desarrollo de habilidades sociales tienen un impacto duradero en el bienestar emocional, la autoimagen y las relaciones de un paciente infante. Al abordar estos procesos con sensibilidad y conocimiento, los profesionales pueden contribuir significativamente al crecimiento saludable y la adaptación exitosa de los pacientes en su camino hacia la madurez.



Ahora en el entorno educativo es un espacio en constante evolución, donde los procesos fundamentales en el desarrollo de un alumno desempeñan un papel crucial en la formación de individuos competentes y comprometidos. Desde una perspectiva educativa, es esencial comprender y abordar estos procesos para maximizar el aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes.



El proceso de aprendizaje autónomo es un pilar fundamental en la educación moderna. A medida que los alumnos avanzan en su camino educativo, se espera que desarrollen la capacidad de gestionar su propio aprendizaje.



El aprendizaje autónomo implica la habilidad de establecer objetivos, planificar estrategias de estudio, buscar recursos relevantes y evaluar el progreso. Los educadores desempeñan un papel crucial al guiar a los alumnos hacia el desarrollo de esta competencia. Al fomentar la autorregulación y la toma de decisiones informadas, se empodera a los estudiantes para que se conviertan en aprendices efectivos y continuos a lo largo de su vida. Por ejemplo, La motivación intrínseca es un proceso clave en el desarrollo académico.

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO MOTOR DEL NIÑO

Por medio de la actividad motriz, el hombre puede actuar en su medio para modificarlo y modificarse, en pocas palabras, el movimiento adapta a los seres humanos a la realidad. Todo tipo de movimiento es resultado de la contracción motriz que produce el desplazamiento del cuerpo, o de los segmentos que la componen y el comportamiento de equilibrio



Es esencial tener un buen desarrollo motor en la infancia, ya que este les permite a los niños explorar el mundo que los rodea, de esta manera ellos adquieren conocimiento y van dando respuesta a los diferentes retos que se le presentan

El desarrollo motor no inicia al nacer, arranca desde que estamos en el vientre, a través de los movimientos fetales se va evidenciando cómo marcha el desarrollo de la vida. Los reflejos son los movimientos primitivos e instintivos a través de los cuales los bebés inician su exploración del medio ambiente y su cuerpo, posteriormente estos reflejos se convertirán en acciones voluntarias con control.

Una etapa muy importante en el desarrollo motor de un bebé es el gateo en cuatro puntos, ya que esta es la única etapa en la que el ser humano pone peso en sus manos, este simple pero muy elemental ejercicio nos ayudará a desarrollar fuerza en los hombros que posteriormente se convertirá en motricidad fina



En este orden de ideas, se puede afirmar que el movimiento es el reflejo de nuestro desarrollo, y a la vez, constituye piezas que van a construir todas las habilidades posteriores que el niño va a necesitar, por eso es tan importante que el niño explore y vaya experimentando a través de su cuerpo. Vale mencionar algunos de los beneficios de fomentar el desarrollo motor:

- Estimula las funciones orgánicas.
- Adaptación del niño al medio ambiente.
- Favorece el desarrollo de la personalidad.
- Desarrollo del esquema corporal y todo el conocimiento de su cuerpo.
 - Estimula la creatividad.
 - Fomenta la independencia.
- Desarrollo de la socialización. • Resolución de problemas.

