



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre del alumno: Sandra Esmeralda Pérez Aguilar

Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa

Nombre del trabajo: Super Nota

Tema: Procesos de Estimulación: La madre como primera estimuladora

Materia: Estimulación Temprana

Grado: 4to Cuatrimestre

Modalidad: En línea

PROCESOS DE LA ESTIMULACIÓN

La madre es la primera en identificarse con el niño, para saber lo que necesita, entender por qué llora, cuando tiene hambre, o necesita cambio de pañal.

Conjunto de cuidados básicos que le otorga al bebé desde su nacimiento, hasta sus primeros años, son indefensos y dependen del cuidado, cariño y amor de la madre.

El vínculo afectivo madre hijo/a, es definido como una relación recíproca entre el/a, del cual dependerá de la naturaleza de las necesidades de el/la, niño/a.

*Madre primera
estimuladora de
Su hijo*



PROCESOS FUNDAMENTALES DE SU HIJO

Potencial del desarrollo motriz, cognitivo, social y emocional de los niños, al mismo tiempo respetar el desarrollo individual y predisposición del bebe.

Es importante cuidar y proteger la iniciativa, independencia y la autoestima del niño durante todo su proceso de aprendizaje.

No se pueden hacer comparaciones con otros niños, por que cada uno es diferente y tienen ritmos diferentes de aprendizajes.

La estimulación temprana tiene como objetivo aprovechar esta capacidad de aprendizaje y adaptabilidad del cerebro en beneficio del bebe. Mediante juegos y ejercicios con la intención de proporcionar series de estímulos repetitivos.

La estimulación temprana y su importancia en el desarrollo motor del niño

Es esencial tener un buen desarrollo motor en la infancia. Ya que permite al niño explorar al mundo que los rodea, de esta manera adquieren conocimientos y van dando respuestas a los diferentes retos que se les presenta.

Etapa importante del desarrollo motor de un bebe es el gateo en cuatro puntos, ya que es en esta etapa donde el ser humano pone peso en sus manos, simple y elemental ejercicio ayuda a desarrollar fuerza en los hombros que se convertirá en motricidad fina.



Beneficios:

- Estimula las funciones orgánicas.
- Adaptación del niño al medio ambiente.
- Favorece el desarrollo de la personalidad.
- Desarrollo del esquema corporal y todo el conocimiento de su cuerpo.
- Estimula la creatividad.
- Fomenta la independencia.
- Desarrollo de la socialización.
- Resolución de problemas.

TEORÍAS DEL APEGO

Apego niño sano:

Desarrolla patrones de seguridad y confianza en si mismo y en otros. Conducta verbal y no verbal que denota relaciones afectuosas. Relajado y contento con los reencuentros. Invita a jugar o interactuar. Muestra iniciativa para aproximarse físicamente. Tiene mejor autorregulación. Buena disposición ante reglas y límites, disminuye llanto.

Madre o cuidador:

Se involucra más con el niño, responde más a sus señales, su respuesta es apropiada. Expresa emociones positivas y menos negativas, sabe de los gustos de los niños, disfruta el contacto físico. Habla afectuosamente del niño.

Apego ansioso ambivalente niño:

Pasividad en la conducta exploratoria al medio y acercamiento a la madre, dependencia exagerada falta de autonomía, percibe a su madre como alguien no disponible y predecible. Comportamiento colérico, vigilante, indefenso y ambivalente. Difícilmente se consuela y tranquiliza con su cuidador, poca interacción con otros, llanto e irritabilidad, no accede a reglas.

Madre o cuidador:

Inconsistencia a la disponibilidad, insensibilidad ante las necesidades del niño, si logra interactuar será del estado de ánimo y deseo, muestra poco afecto positivo, poca respuesta al llanto del niño. No muestra rechazo al contacto físico con el niño, no respeta al niño e inicia interacción en los momentos más inapropiados, menor comunicación verbal.

Apego ansioso-evasivo o evitativo niño:

Evita física o efectivamente a la madre/cuidador o ignora su presencia y sus palabras, mantiene distancia comunicativa en los reencuentros, se aleja, mira hacia otro lado, desvinculado de la madre, no la implica en sus juegos, no interactúa con personas extrañas, y escasa ansiedad por separación.

Madre o cuidador:

Conductas constantes de colera, resentimiento y rechazo. Constante oposición al deseo del niño, regaña continuamente a su hijo, estado de ánimo irritable, interferencia física en la conducta de su hijo, controladora en las actividades del niño, utiliza la fuerza física para hacerlo entender.

ESTIMULACIÓN TEMPRANA POR ETAPAS

Se basa en una serie de ejercicios que tienen como objetivos potenciar el desarrollo del niño y niña, tanto en nivel intelectual, como físico y social.

