



MATERIA:  
ESTIMULACIÓN  
TEMPRANA

NOMBRE:  
MARÍA DEL ROSARIO JUÁREZ SALAZAR

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

4to. CUATRIMESTRE



# ESTIMULACIÓN TEMPRANA



La estimulación temprana es la atención que se le da al niño en las primeras etapas de su vida, con el fin de potenciar y desarrollar al máximo sus habilidades físicas, intelectuales y psicosociales, mediante programas sistemáticos y secuenciales que abarcan todas las áreas del desarrollo humano.



Se denomina estimulación temprana o atención temprana al grupo de técnicas educativas especiales empleadas en niños entre el nacimiento y los tres años de edad para corregir trastornos reales o potenciales en su desarrollo, o para estimular capacidades compensadoras.

La Educación o **Estimulación Temprana** es un conjunto de técnicas de intervención educativas que pretende impulsar el desarrollo cognitivo, social y emocional del niño durante la etapa infantil (de 0 a 6 años).

Su metodología didáctica se asienta en **dos principios básicos**:

- Estimular y potenciar las capacidades y destrezas que muestra el niño.
- Compensar o prevenir cualquier déficit en su neurodesarrollo.



# ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO A CICLO VITAL



## ¿Qué es desarrollo humano y ciclo vital?

El ciclo de desarrollo humano es un proceso vitalicio en el que intervienen tanto fuerzas de orden biológico como experiencias ambientales que van manifestándose a lo largo de diversas etapas, desde la fase prenatal (de formación del ser humano dentro del útero de la madre) hasta la vejez.



- Familia.
- Primera Infancia (0-5 años).
- Infancia (6 - 11 años).
- Adolescencia (12 - 18 años).
- Juventud (14 - 26 años).
- Adulthood (27- 59 años).
- Persona Mayor (60 años o mas) envejecimiento y vejez.

Cuando hablamos de las etapas del desarrollo humano, nos referimos a las distintas fases que atraviesa una persona desde su concepción hasta su muerte, y a lo largo de las cuales sufre cambios de toda índole, tanto en su cuerpo como en su mente. Por ejemplo: etapa prenatal, fase fetal, etapa de la niñez.

Dichas etapas se pueden organizar en distintos modelos y esquemas para su estudio, y existen así propuestas muy diferentes de cuáles son los rasgos básicos de cada etapa o sus rangos de edad aproximados, dependiendo del autor consultado y del punto de vista: psicológico, biológico, social, etc.

## Etapas del desarrollo humano



De hecho, los primeros modelos al respecto surgieron a mediados del siglo XVIII, obra de científicos como el enciclopedista Philippe Guéneau de Montbeillard (1720-1785), quien fue midiendo los cambios de estatura de su hijo desde el nacimiento hasta sus dieciocho años de edad, para intentar establecer así un modelo del crecimiento y desarrollo.

