

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

¿QUÉ ES?

La estimulación temprana es un conjunto de ejercicios/actividades que sirven para mejorar ciertas características de los bebés de distintas edades

se trabajan los sentidos, además de habilidades mentales como la memoria, la atención, la curiosidad y el desarrollo del sistema nervioso.



OBJETIVOS

Permitir que el niño se desarrolle al máximo

Numerosas investigaciones han comprobado que, para que un niño alcance su máximo potencial con sus capacidades físicas, sociales y cognitivas, necesita contar con la suficiente estimulación durante sus primeros meses y años de vida.

Ayudar a que pase por cada etapa del desarrollo de la mejor manera

En sus primeros años de vida, los niños tienen que pasar por una serie de fases en su desarrollo cognitivo y físico. A pesar de que se cree que pueden hacerlo sin ayuda, la estimulación temprana permitirá que lo logren con una mayor rapidez y sin experimentar tantas dificultades.

Mejorar la interacción padres-hijo

El hecho de tener una estructura y unas pautas que indican cómo es necesario actuar durante los primeros meses de vida del niño ayuda a muchos padres [especialmente a los primerizos] a saber cómo comportarse con ellos.



BENEFICIOS

Estimula el desarrollo psicomotriz

El primer beneficio observable es el desarrollo de sus habilidades psicomotrices, el conjunto de destrezas que permiten a los pequeños aprender a controlar su cuerpo de maneras cada vez más sofisticadas.

Favorece el desarrollo de habilidades cognitivas

Capacidades como la inteligencia, la curiosidad, la observación y la creatividad solo aparecerán en su máxima expresión si son correctamente estimuladas durante los primeros años de vida de la persona.

La genética pone un tope a las destrezas intelectuales que un niño podrá adquirir a lo largo de su vida, pero solo mediante la estimulación temprana será posible que llegue hasta este máximo.

Identifica posibles trastornos del desarrollo

La estimulación temprana es la mejor herramienta para conseguir que un niño alcance cuanto antes las distintas etapas de maduración. Debido a ello, también sirve para darnos cuenta lo antes posible de la aparición de cualquier tipo de trastorno, ya sea intelectual, del lenguaje, o psicomotor.

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

¿CUÁLES SON?

- Fase prenatal o embarazo
- Infancia
- Niñez
- Adolescencia o pubertad
- Juventud
- Adultez
- Ancianidad o vejez



NIÑEZ (6 A 12 AÑOS DE EDAD)

- Desarrollo de habilidades cognitivas (asociación de ideas, reconocimiento de colores, formas y estructuras)
- Evolución de las habilidades para la lectura, escritura y pensamiento lógico.
- En el plano social, es un período de mucha interacción en el que comienzan a formarse los primeros vínculos fuera del hogar a través de la educación y las actividades recreativas.

JUVENTUD (20 A 25 AÑOS DE EDAD)

- Culminación del proceso de desarrollo físico.
- El individuo comienza a experimentar el mundo con una visión más clara de sí mismo y de lo que desea para el futuro.
- En muchos casos, esta es la etapa de la emancipación, ya que el individuo comienza a generar sus propios ingresos y sentar las bases de su vida adulta.



ANCIANIDAD O VEJEZ (60 AÑOS EN ADELANTE)

- Deterioro progresivo de las capacidades físicas y cognitivas.
- Tendencia al aislamiento social, bien sea como consecuencia de la aparición o evolución de enfermedades o por la reducción del círculo social causada por el fallecimiento de otros pares.
- Aceleración del proceso de envejecimiento (la piel pierde su elasticidad, las arrugas se profundizan, el cabello comienza a caerse).
- Aceleración de la pérdida de masa ósea y muscular.
- Disminución de la visión y la audición.

¿CUÁLES SON LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO?

Las etapas del desarrollo humano son una serie de cambios biológicos, físicos, emocionales, psicológicos y sociales que atraviesan las personas a lo largo de su trayectoria vital.



INFANCIA (0 A 6 AÑOS DE EDAD)

Es la fase de desarrollo caracterizada por el aprendizaje de capacidades y habilidades psicomotrices, así como del lenguaje. Otras características de la etapa de la infancia son:

- El infante comienza a comer alimentos sólidos.
- Comienzan los primeros desplazamientos de forma autónoma, primero gateando y luego caminando.
- Pronunciación de las primeras palabras.
- Aprendizaje de las nociones básicas de lectura y escritura.
- Interacción con el entorno físico (bajar escaleras, subirse a una silla) y social (conocer a otros pares y jugar con ellos).



ADOLESCENCIA O PUBERTAD (12 A 20 AÑOS DE EDAD)

- Aumento de estatura.
- Cambios de peso y talla.
- Aparición de vello corporal.
- Crecimiento mamario en las mujeres e inicio de la menstruación.
- Aparición del deseo sexual en ambos géneros.
- Tendencia al aislamiento o al distanciamiento del núcleo familiar como parte de la búsqueda de su identidad personal.

ADULTEZ (25 A 60 AÑOS DE EDAD)

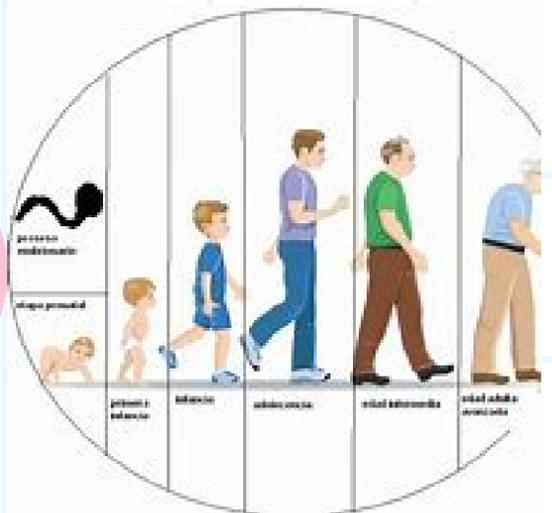
- Es la fase de mayor productividad, ya que coincide con la finalización de los estudios superiores y el desarrollo profesional.
- También es la etapa en la que, idealmente, se procrea, ya que las personas están en la plenitud de su capacidad reproductiva y la madurez emocional necesaria para afrontar los cambios que este proceso implica.



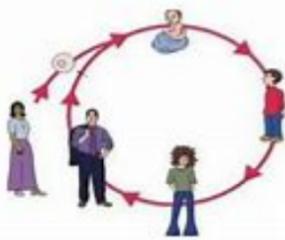
CICLO DE VIDA

QUE ES

Ciclo de vida es el proceso vital de un organismo desde su nacimiento hasta su muerte.



CICLO VITAL DEL SER HUMANO



SE DIVIDE EN:

en cuatro etapas: nacimiento, desarrollo, reproducción y muerte. Estas fases de un ciclo vital son aplicables a todas las personas y cosas.

Desde el nacimiento hasta la juventud, el ser humano requiere de cuidados y condiciones para llegar a la juventud.

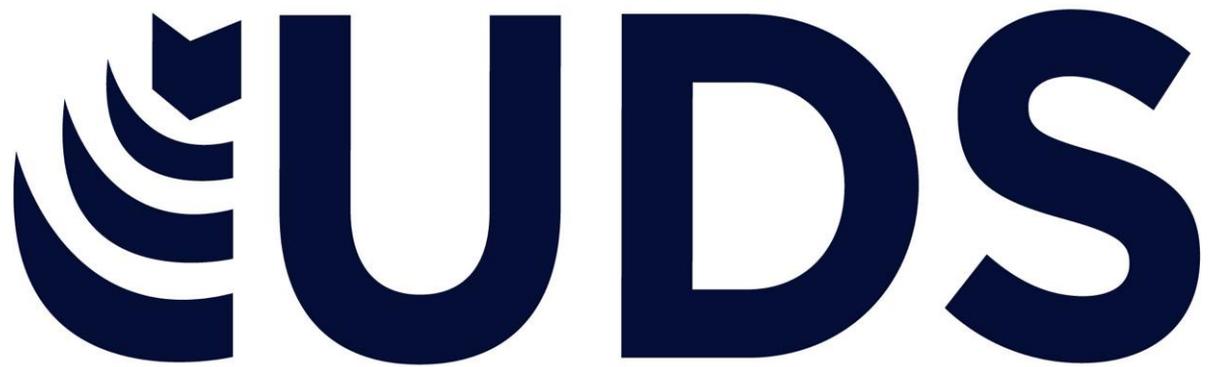


Desde la juventud hasta la adultez, es la fase donde se cultivan y generan los aprendizajes sociales y psicológicos, en preparación hacia la adultez.



Desde la adultez hasta la vejez, es el período cuando se llega a una madurez en la capacidad de reproducción y existen relaciones sociales laborales.





Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: KEVIN EMIGDIO TOVILLA VAZQUEZ

Nombre del tema : ESTIMULACION TEMPRANA

Parcial : 4

Nombre de la Materia : ESTIMULACION TEMPRANA

Nombre del profesor: CLAUDIA IVETTE ESPINOSA

Nombre de la Licenciatura :PSICOLOGIA

Cuatrimestre:4

