

APRENDIZAJE Y MEMORIA

TIPOS DE MEMORIA



Profesor:
Luis Angel
Herrera Flores

Alumna:
Fabiola Anahí
López Cancino

Cuarto
cuatrimestre

*TIPOS DE MEMORIA

*CORTO PLAZO

También conocida como operativa o de trabajo. Su capacidad es limitada, pudiendo retener pocos elementos durante un breve período de tiempo.

* AGENDA VISOESPACIAL.

Se encarga del mantenimiento activo de información (imágenes). Tendría lugar, por ejemplo, en el aprendizaje de una ruta.

* ALMACÉN EPISÓDICO

Es un sistema especializado en integrar información que proviene de diversas fuentes. De este modo, representa la información visual, verbal, espacial y temporal.

*Largo plazo

Es la que más tiempo nos permite retener la información. Dentro de esta distinguimos entre dos tipos.

* EXPLÍCITA

Es el almacenamiento consciente de la información. Está presente en el reconocimiento de personas, lugares, cosas y lo que conlleva.

*SEMÁNTICA

Comprende todos los conocimientos generales que hemos recopilado a lo largo de nuestra vida. Se requiere para el empleo del lenguaje.

* SENSORIAL

De escasa duración, registra la información a través de los sentidos. Procesa gran cantidad de estímulos, que permanecen el tiempo necesario para su selección e identificación para su posterior procesamiento.

PROCESO Y FUNCIONAMIENTO DE LA MEMORIA

CODIFICACIÓN

Una vez que recibimos información sensorial del entorno, nuestros cerebros la etiquetan o codifican.

Organizamos esa información con otra información similar y conectamos nuevos conceptos a conceptos existentes.

Por ejemplo, si alguien te pregunta qué comiste hoy, es muy probable que puedas recordar esta información con bastante facilidad.

ALMACENAMIENTO

Una vez que la información ha sido codificada, tenemos que conservarla. Nuestros cerebros toman la información codificada y la almacenan.

El almacenamiento es la creación de un registro permanente de información. Para que una memoria se almacene (es decir, a memoria a largo plazo), tiene que pasar por tres etapas distintas:

Memoria sensorial, memoria a corto plazo y finalmente memoria a largo plazo.

RECUPERACIÓN

El acto de sacar información del almacenamiento de la memoria y volver a la conciencia se conoce como recuperación.

Nuestra capacidad de recuperar información de la memoria a largo plazo es vital para nuestro funcionamiento diario.

Uno debe ser capaz de recuperar información de la memoria para hacer todo, desde cómo cepillarse el pelo y los dientes.

LA MEMORIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

DEFINICIÓN

A LO LARGO DE LAS ETAPAS DE LA VIDA SE HA HECHO NOTAR QUE LA MEMORIZACIÓN NO ES UNA BUENA TÉCNICA DE APRENDIZAJE, YA QUE EL ALUMNO SOLO ADQUIERE INFORMACIÓN EN EL MOMENTO Y NO LA PROCESA; O SEA NO LA COMPRENDE, ANALIZA, ETC.

PERO A TRAVÉS DE ESTAS ETAPAS SE HA DESCUBIERTO QUE LA MEMORIZACIÓN NO SE PUEDE DEJAR DE LADO O ELIMINAR POR COMPLETO

FACTORES QUE SON BARRERA EN LA MEMORIA

DIVERSOS FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS SON LOS QUE IMPIDEN QUE RECORDAR CIERTA INFORMACIÓN, NOS AYUDE SOBRE TODO EN LA EDUCACIÓN.

PROBLEMAS DE APRENDIZAJE COMO, POR EJEMPLO:

- DISLEXIA
- DISGRAFIA
- DISCAPACIDAD DE LA MEMORIA
- DISCAPACIDAD INTELLECTUAL, ETC.

ESTILOS DE APRENDIZAJE

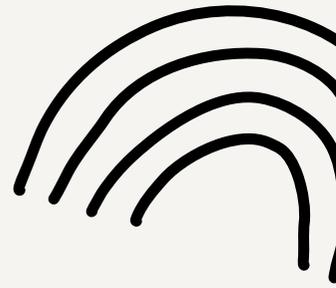
EL ESTILO DE APRENDIZAJE COMO CONDICIÓN ESENCIAL PARA LA APROPIACIÓN DE UN SISTEMA DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y NORMAS, ESTÁ SIENDO ABORDADO EN LA ÚLTIMA DÉCADA, A PARTIR DE UN CRECIENTE INTERÉS DE LA CULTURA DE LA DIVERSIDAD.

GARDNER PARA ÉL HAY LOS SIGUIENTES:

- LÓGICO-MATEMÁTICO
- LINGÜÍSTICO-VERBAL
- CORPORAL-KINESTÉSICO
- ESPACIAL
- MUSICAL
- INTERPERSONAL
- INTRAPERSONAL
- NATURALISTA



Referencias :



[HHTTSP://ESPANOL.LIBRETEXTS.ORG/CIENCIAS_SOCIALES/EDUCACION_DE_LA_PRIMERA_INFANCIA/LIBRO%3A_DESARROLLO_Y_CRECIMIENTO_EN_LA_NINEZ__\(PARIS_RICARDO_RYMOND_Y_JOHNSON\)/14%3A_ADOLESCENCIA__DESARROLLO_COGNITIVO/14.04%3A_INFORMATION_PROCESSING_THEORY-_MEMORY%2C_ENCODING%2C_AND_STORAGE](https://espanol.libretexts.org/Ciencias_sociales/Educacion_de_la_primera_infancia/Libro%3A_Desarrollo_y_crecimiento_en_la_ninez_(Paris_Ricardo_Rymond_y_Johnson)/14%3A_Adolescencia__Desarrollo_cognitivo/14.04%3A_Information_processing_theory-_memory%2C_encoding%2C_and_storage)

[HTTSP://WWW.MENTESABIERTASPSICOLOGIA.COM/BLOG-PSICOLOGIA/BLOG-PSICOLOGIA/CLASIFICACION-DE-LOS-TIPOS-DE-MEMORIA-Y-SUS-CARACTERISTICAS](https://www.mentesabiertapsicologia.com/blog-psicologia/blog-psicologia/clasificacion-de-los-tipos-de-memoria-y-sus-caracteristicas)

[HTTSP://CANCUN.UO.EDU.MX/BLOG/LA-MEMORIA-EN-EL-PROCESO-DE-ENSE%3%BIANZA-APRENDIZAJE](https://cancun.uo.edu.mx/blog/la-memoria-en-el-proceso-de-ense%3%b1anza-aprendizaje)

