

Nombre del alumno: Sandra Esmeralda Pérez Aguilar

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Aprendizaje y Memoria

Grado: 4to Cuatrimestre

Modalidad: En línea

TIPOS DE MEMORIA

Memoria sensorial: Hace referencia a la información que evocamos representándola a través de los sentidos, visual, auditiva, olfato, táctil y gustativa.

La memoria es la capacidad que posee nuestra mente para codificar, almacenar y evocar, buena parte de nuestra vivencia personal y la información que recibimos a lo largo de nuestra vida.

Memoria a largo plazo MLP: Mantiene almacenada la información en el cerebro durante periodo extensos de tiempo o de manera permanente.

Etapas

Registro sensorial (memoria sensorial).

Memoria a corto plazo.

Memoria a largo plazo.

Memoria a corto plazo MCP:

Se guarda la información por durante varios segundos o minutos en la mente a nivel consciente. Su capacidad es limitada a 7-9 elementos.

Memoria demorada: Se refiere a los hechos ocurridos o la información presentadas en minutos previos.

Tipos

Memoria icónica: Se utiliza para almacenar información del sistema visual: un rayo de luz o inscripción en un anuncio publicitario.

Memoria ecoica: Almacena la información acústica que proviene del sistema auditivo, el sonido de una campana o de un teléfono.

Memoria aptica: Se almacena información que proviene de la modalidad táctil, el tacto de la hierva o de la arena.

Memoria reciente: Hace referencia a los hechos sucedidos o información recibida en horas, días o semanas anteriores.

Memoria remota: Hechos o información procesada hace muchos años.

Memoria a corto plazo

Son todos los procesos cerebrales y cognitivos que permiten que el ser humano reciba estímulos externos y los codifique, procese y almacene por un tiempo limitado que va entre 7 a 40 segundos.

Tipos

- **Sistema operativo:** regula todo el sistema de la memoria a corto plazo.
- **Bucle fonológico:** Retiene información verbal y es el sistema responsable del habla interna que mantenemos cuando repetimos algo para memorizar.
- **Agenda viso espacial:** Es el sistema que solo este encargado de la información de carácter visual y espacial.
- **Almacén episódico:** Es el sistema que se encarga de retener múltiples datos que permitan tener un recuerdo global (datos visuales, verbales y espaciales).

Memoria a largo plazo

Proceso cognitivo que permite almacenar la información por largos tiempos que pueden ser minutos, o décadas. En el también se encuentra toda la información esencial sobre la conducta del ser humano.

Tipos

Memoria explícita o declarativa: Implica el almacenamiento de información objetiva de carácter esencial para comprender el funcionamiento del mundo y de la información subjetiva que utilizamos para asociar ciertos recuerdos.

- Memoria semántica: Todos los procesos encargados de memorizar la información relevante para nuestro proceso de aprendizaje.
- Memoria episódica: Almacena información relacionados con episodios específicos de la vida personal.

Memoria implícita o no declarativa: Tipo de memoria que nos permite guardar y recuperar información relacionada con habilidades motrices.

Fases

- Codificación.
- Almacenamiento.
- Recuperación.

MEMORIA IMPLÍCITA

Tipo de memoria a largo plazo que no requiere la recuperación intencional de la experiencia adquirida previamente. Las pruebas utilizadas para evaluar la memoria son indirectas.

Distingue

Memoria declarativa: Memoria episódica y Memoria semántica.

Entre

Memoria procedimental: Destrezas motoras, condicionamiento clásico, el priming.

Diferencias

Pruebas de M explícita: se pide a los participantes que recuerden conscientemente si los estímulos eran antiguos o no.

Pruebas de M implícita: tiene carácter incidental, no se pide al paciente que trate de recuperar la información codificada de forma voluntaria.

Variables

Tipo de material: efecto que tienen el tipo de material sobre.

a) Priming perceptivo, la presentación de palabras o sus correspondientes dibujos.

b) Priming pseudopalabras y formas no familiares: dibujos lineales de objetos no familiares.

Cambios de los rasgos físicos de los estímulos: cuando se cambia la tipografía de las letras en la fase de prueba de memoria, el priming disminuye en relación a la condición en que la tipografía es la misma en ambas fases.

Efecto de las instrucciones durante la fase de estudio: las instrucciones que dan los observadores, influyen mucho en las pruebas de memoria explícita, sin embargo, como las pruebas de priming perceptivo se basan en rasgos físicos, el tipo de codificación de los estímulos se espera que no influya en el priming, o que lo haga en poca medida.

Memoria

Explícita

Permite la recolección consciente de eventos, acontecimientos, datos. La acumulación de conocimientos sobre objetos, rostros y lugares.

Tipos

Memoria semántica: es el modelo interno del mundo real. Provee al individuo el material necesario para las operaciones cognitivas sobre los objetos más allá del alcance de la percepción inmediata. Es genérica y plástica puede ser modificada por nuevas experiencias.

Memoria episódica: permite a los individuos recordar eventos específicos, y las informaciones procedentes de cada episodio van aumentando la memoria semántica, esencial para ubicarse en tiempo y espacio.

Semántica

Es aquel almacén de memoria a largo plazo accesible a la conciencia y especializado en la adquisición de información sobre hechos, episodios y conocimientos abstractos. También es la parte de la memoria declarativa que se refiere a los conocimientos generales sobre el mundo.

Características

Su contenido no está ligado a ninguna instancia particular de experiencias, como la memoria episódica. Lo que almacena la semántica es la esencia, de la experiencia, una estructura abstracta que se aplica a una variedad de objetos experienciales y delinea las relaciones categóricas y funcionales entre los objetos.

Modelos

- Modelos de red (TLC, redes semánticas).
- Modelos de características.
- Modelos de asociación (SAM).
- Modelos estadísticos (LSA).

Proceso y funcionamiento de la memoria

Procesos cognitivos:

- Percepción
- Aprendizaje
- Memoria

La memoria tiene tres funciones básicas: Recoge nueva información, Organizar la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo. El recuerdo de rostros datos, hechos, o conocimientos.

La memoria nos permite acontecimientos, ideas, relaciones entre conceptos, sensaciones y todos los estímulos que experimentamos.

Funciona en 3 etapas:

- 1.- Codificación
- 2.- Almacenamiento
- 3.- Recuperación

Codificación: aprendizaje inicial de la información, permite convertir los elementos percibidos en constructos que pueden ser almacenados en el cerebro y evocados posteriormente en la memoria a corto y largo plazo.

Almacenamiento: la información se almacena temporalmente y se combina con la información ya existente en la memoria de largo plazo.

Recuperación: es el proceso que nos permite acceder a la información almacenada en la memoria. Ya sean por recuerdos, reconocimientos o aprendizajes.

LA MEMORIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

La memoria es la capacidad para retener y recuperar la información posteriormente, mientras que el aprendizaje es la adquisición de conocimientos actitudes y valores y se ve reflejado en un cambio de comportamiento. Ambos trabajan de la mano logrando que lo que el niño aprenda sea almacenado en el cerebro.

La memoria es un proceso activo, inteligente, subjetivo, constante y de reflexión en el momento presente o con experiencias anteriores y a la hora de aprender.

El aprendizaje es un proceso por el cual adquirimos información que se traduce en conocimiento, a través de este también adquirimos habilidades, conductas y valores.

El aprendizaje depende de la eficacia de la codificación, este es un proceso activo que depende de varios factores, como lo son: el contenido que estamos recibiendo, como lo estamos recibiendo y el contexto donde llevamos a cabo la codificación en nuestra memoria.

Estrategia de memoria:

Estrategia de ensayo: ayuda a consolidar la información que se encuentra en nuestra memoria a corto plazo y a largo plazo. **Estrategia de organización:** permite la agrupación y asociación de diferentes tipos de información dando lugar a un mejor almacenamiento en nuestra memoria. **Estrategia de elaboración:** otorga un significado a la información por lo cual en la memoria aumenta el almacenamiento, de forma que se crea un enlace entre los conocimientos previos y la información nueva.

Memoria visual: consiste en recordar lo aprendido o vistos en imágenes ya sean mentales o fotográficas. **La asociación:** se da cuando relacionamos conceptos ya aprendidos, con uno ya conocido. **Repetición del material:** facilita la retención de la información, pero para que sea eficaz debe prestarse mucha atención.

Referencias

<https://pedagogiadeloprimido.com>

uds,a.(s.f), Aprendizaje y memoria,4to cuatrimestre.comitan,chiapas