



APRENDIZAJE Y MEMORIA

MAPA CONCEPTUAL DE LOS TEMAS:

TIPOS DE MEMORIA

PROCESO Y FUNCIONAMIENTO DE LA MEMORIA

LA MEMORIA EN PROCESO DE APRENDIZAJE.

MARIA DEL ROSARIO JUAREZ SALAZAR

LIC. PSICOLOGIA

TIPOS DE MEMORIAS

```
graph TD; A[TIPOS DE MEMORIAS] --- B[MEMORIA SENSORIAL]; A --- C[MEMORIA A CORTO PLAZO (MCP)]; A --- D[BUCLE FONOLÓGICO];
```

MEMORIA SENSORIAL.- Este almacenaje es muy breve siendo solo una impresión inicial sobre el ambiente externo. A la memoria sensorial no llega información top-down. La información decae con rapidez luego de dejar su registro sensorial y se pierde o no se procesa en la memoria a corto plazo.

MEMORIA A CORTO PLAZO. (MCP) son todos los procesos cerebrales y cognitivos que permiten que el ser humano reciba estímulos externos y los codifique, procese y almacene por un tiempo limitado que va entre siete o 40 segundos. La cantidad de estímulos que se pueden almacenar en la memoria de corto plazo también es limitada ya que la media es de 7 elementos, con una diferencia de dos elementos por exceso o por déficit. La memoria a corto plazo tiene 4 sistemas que se encargan de retener diferentes tipos de datos: **SISTEMA OPERATIVO.** Regula todo el sistema de la memoria a corto plazo.

BUCLE FONOLÓGICO.- Retiene información verbal y es el sistema responsable del habla interna que mantenemos cuando repetimos algo para memorizarlo.

AGENDA VISIVA.- Es el sistema que solo está encargado de la información de carácter visual y espacial.

ALMACEN EPISODICO.- Es el sistema que se encarga de retener múltiples datos que permitan tener un recuerdo global. (datos visuales, verbales y espaciales).

PROCESO Y FUNCIONAMIENTO DE LA MEMORIA.

```
graph TD; A[PROCESO Y FUNCIONAMIENTO DE LA MEMORIA.] --- B[La memoria tiene 3 funciones básicas, recoge nueva información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo. El recuerdo de rostros, datos, hechos o conocimientos consta de 3 etapas: codificación, almacenamiento y recuperación codificación.]; A --- C[CODIFICACION: es la transformación de los estímulos en una representación mental. ALMACENAMIENTO: consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente. RECUPERACION: es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria.]; A --- D[Su función es codificar, almacenar y recuperar información. Es decir nos permite guardar en nuestro interior experiencias tales como sentimientos, sucesos, imágenes o ideas. En definitiva cualquier elemento que pertenece a nuestro pasado.];
```

La memoria tiene 3 funciones básicas, recoge nueva información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo. El recuerdo de rostros, datos, hechos o conocimientos consta de 3 etapas: codificación, almacenamiento y recuperación codificación.

CODIFICACION: es la transformación de los estímulos en una representación mental.
ALMACENAMIENTO: consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente.
RECUPERACION: es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria.

Su función es codificar, almacenar y recuperar información. Es decir nos permite guardar en nuestro interior experiencias tales como sentimientos, sucesos, imágenes o ideas. En definitiva cualquier elemento que pertenece a nuestro pasado.

LA MEMORIA EN PROCESO DE APRENDIZAJE

```
graph TD; A[LA MEMORIA EN PROCESO DE APRENDIZAJE] --- B[La memoria es un proceso básico para el aprendizaje y es la que permite crear un sentido de identidad. La cognición es la habilidad que adquiere para asimilar y procesar los datos que llegan de diferentes vías percepción experiencias, creencias para convertirlos en conocimiento.]; A --- C[Existen 3 tipos de aprendizaje principales relacionados con 3 tipos de memorias diferentes: visual, auditiva y cinestésica. La teoría de la carga cognitiva considera la interacción entre la presentación de la información y la dificultad de la tarea como un factor esencial para el aprendizaje.]; A --- D[La memoria es un proceso básico para el aprendizaje y es la que permite crear un sentido de identidad. La cognición es la habilidad que adquiere para asimilar y procesar los datos que llegan de diferentes vías percepción, experiencia, creencias para convertirlos en conocimiento.];
```

La memoria es un proceso básico para el aprendizaje y es la que permite crear un sentido de identidad. La cognición es la habilidad que adquiere para asimilar y procesar los datos que llegan de diferentes vías percepción experiencias, creencias para convertirlos en conocimiento.

Existen 3 tipos de aprendizaje principales relacionados con 3 tipos de memorias diferentes: visual, auditiva y cinestésica.

La teoría de la carga cognitiva considera la interacción entre la presentación de la información y la dificultad de la tarea como un factor esencial para el aprendizaje.

La memoria es un proceso básico para el aprendizaje y es la que permite crear un sentido de identidad. La cognición es la habilidad que adquiere para asimilar y procesar los datos que llegan de diferentes vías percepción, experiencia, creencias para convertirlos en conocimiento.