



Nombre de alumno: Heydi Vianey

Nombre del profesor: Lourdes

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: niñez

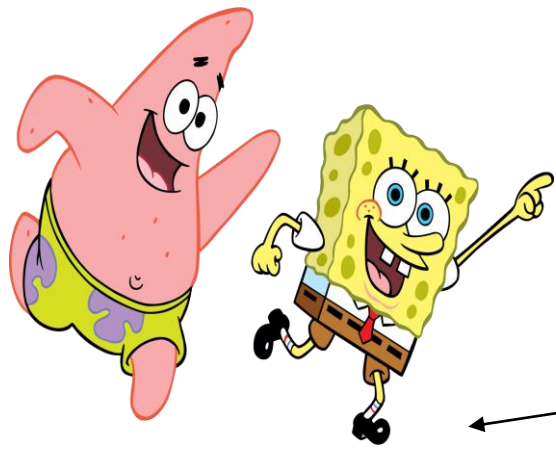
PASIÓN POR EDUCAR

Grado: cuarto cuatrimestre

Grupo: a

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de octubre del 2023.





Desarrollo del niño durante los años preescolares y escolares

Introducción

En la edad del niño en edad escolar estará dominado por los juegos sociales y el entorno escolar donde se verá el aprendizaje y competencias e intensificará sus relaciones sociales.

Aspectos emocionales Desarrollo de la persona

Los primeros años escolares: fase anal y fálica .
Desde la teoría freudiana en años preescolares 2 y 3 años.

El niño deberá lograr el equilibrio entre acciones que son producto del desarrollo y maduración de capacidades que pueda realizar de manera independiente.

El conocimiento de sí mismo

El auto concepto es el conocimiento de i mismo que tiene el niño, la imagen que tiene de sí mismo, características y atributos que usa para describirse como individuo y diferenciarse de sí mismos.

Autoestima

Metas que uno se propone y en relación con la importancia que le da a determinados contenidos frente a otros.



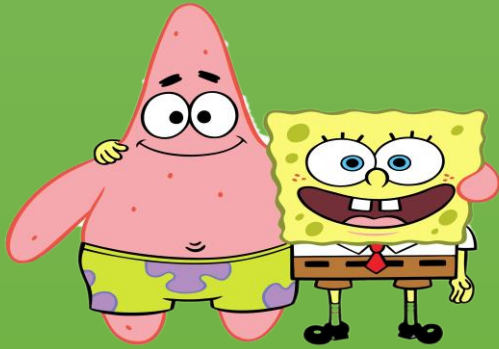
Desarrollo de roles de genero

Desarrollo de concepto de género:

Por lo general en 5 y 7 años empiezan a comprender que el género es un atributo inmutable.

En esta etapa los niños aprenden cada vez sobre los juguetes, actividades y áreas de logro apropiados para niñas y niños.





Inteligencia del niño en edad escolar

Inteligencia pre-organizacional

El niño analiza los objetos que percibe o que ha percibido en el mundo real o concreto.

Los actos de inteligencia sensoriomotora tienden a la satisfacción, practicas con distancias cortas entre sujetos y objetos.

Aspectos psicosociales y desarrollo moral

Analiza al niño en desarrollo paulatinamente se convierte en un sujeto social.

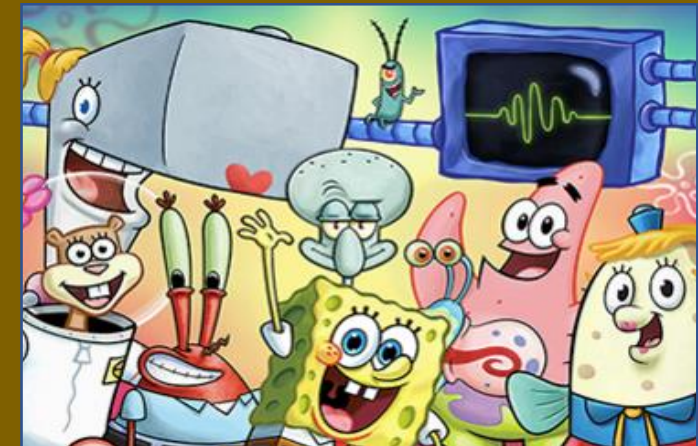
Desarrollo moral en el niño
Preescolar y escolar

Conductas prosociales

Normas y valores

Son aquellas conductas que una sociedad determina, valora y reconoce y recompensa por ser consideradas como positivas.

Cada sociedad establece el comportamiento valora positivamente y cuáles son los valores que el sujeto deberá evitar por ser considerados como buenos y malos para su inclusión social.



Gracias

