



Mariana Artemisa Martínez Mollinedo

Profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

Tarea: Cuadro sinóptico de la unidad 1

Materia: Niñez

Fecha de entrega: 26/09/23

Unidad 1

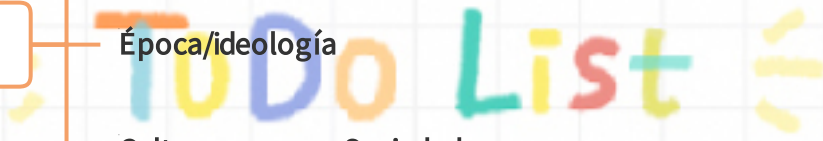
Niños

Diversidad

Época/ideología

Culturas

Sociedad



Tiempo medieval

Poca importancia a la niñez.

La palabra niño era para referirse indiscriminadamente a hijos, señoritas y jóvenes.

Los niños eran vistos como adultos en miniatura.

Siglo XVI y XVII

Ideas religiosas

Nuevo modo de comprender a los niños.

“Ser frágil que necesita ser salvaguardado por sus instintos innatos” .

Siglo XVII y XVIII

Primeras filosofías de la infancia

Jhon Locke entendía al Niño como “una hoja en blanco, que el adulto escribiría” .

Describía a los padres como tutores racionales que podían moldear al Niño a través de repeticiones, imitaciones, castigos, recompensas.

Produjo un cambio desde el castigo y la brutalidad hacia la amabilidad y compasión.

Rousseau entendía a los niños como “nobles, salvajes” equipados naturalmente con un sentido de “lo bueno y lo malo” .

Construcción de lo moral y del modo de pensar solo podía ser restringida por el adulto

Siglo XIX y principios del XX

La idea darwiniana influyo a Freud en la teoría psicosexual donde según el desarrollo culmina en la conducta heterosexual madura y la vida en familia.

Primera mitad del siglo XX

Stanley Hall

Fundador del movimiento del estudio del Niño.

Su principal contribución es el valor científico que se le puede otorgar a la investigación de la infancia.