

Universidad del sureste



Desarrollo del niño durante los años preescolares y escolares

Niñez

Estrella belén Jiménez Vázquez

23

**DESARROLLO
DEL NIÑO
DURANTE LOS
AÑOS
PREESCOLAR
ES Y
ESCOLARES**

**NIÑOS EN EDAD
PREESCOLAR (3 A 5
AÑOS)**

Las habilidades como saber los nombres de los colores, mostrar afecto y saltar en un pie se denominan indicadores del desarrollo. Los indicadores del desarrollo son las acciones que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Los niños alcanzan estos indicadores en la forma de jugar, aprender, hablar, comportarse y moverse (por ejemplo, gatear, caminar o saltar).

**INDICADORES DEL
DESARROLLO**

A medida que los niños entran en la primera infancia, su mundo comienza a expandirse. Se harán más independientes, y comenzarán a prestar más atención a los adultos y niños que están fuera de la familia. Querrán explorar y preguntar más sobre las cosas a su alrededor.

**INDICADORES DEL
DESARROLLO**

Su interacción con familiares y aquellos que los rodean los ayudarán a moldear su personalidad, y a definir sus propias maneras de pensar y actuar. En esta etapa, su hijo podrá andar en triciclo, usar tijeras de seguridad, distinguir a los niños de las niñas, comenzar a vestirse y desvestirse solo, jugar con otros niños, recordar partes de los cuentos y cantar canciones.

**DE 4 A 6 AÑOS. LA
SEGUNDA INFANCIA**

- En este periodo tienen lugar el comienzo de la socialización, los procesos de identificación y un crecimiento importante en el desarrollo del lenguaje, una rica imaginación y un realismo intelectual con incesantes preguntas.
- Integran las partes del cuerpo en la unidad corporal.
- Suele haber una buena adaptación tanto en la familia como en el colegio.
- Su tendencia a imitar a los adultos es una constante.

DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS AÑOS PREESCOLARES Y ESCOLARES

DE 7 A 11 AÑOS. LA TERCERA INFANCIA

- Aparece ahora el pensamiento abstracto: son capaces de entender ideas no-tangibles (bondad, prestigio, tiempo...).
- A esta tercera fase de la infancia se la suele llamar la edad del saber por la inquietud y facilidad para aprender. El niño y la niña preguntan frecuentemente por el porqué de las cosas y se quedan satisfechos si se les da la respuesta correcta.
- Mantienen un equilibrio emotivo que les son fáciles de educar.

DESARROLLO DE ROLES DE GENERO

Los roles de género en la sociedad definen cómo se espera que actuemos, hablemos, nos vistamos, nos arreglemos y nos comportemos según nuestro sexo asignado al nacer. Por ejemplo, se espera que las mujeres y las niñas se vistan de forma femenina y que sean educadas, complacientes y maternales.

LA INTELIGENCIA PRE OPERACIONAL

La etapa preoperacional se convierte en la primera en la que los maestros pueden estimular, orientar y colaborar en el desarrollo cognitivo del niño. Es definida así porque en este estadio los pequeños no son capaces de hacer operaciones mentales, sino que son influenciados por cómo se ven las cosas.

DESARROLLO DE NORMAS Y VALORES

De los 6 a los 12 años se experimenta un avance en el desarrollo moral puesto que se empiezan a interiorizar las normas morales que rigen en una sociedad. Las conductas prosociales de los niños se ven facilitadas el razonamiento moral y la adopción de diferentes perspectivas. Con respecto al razonamiento moral, las capacidades cognitivas en general de los niños van en aumento permitiendo que se pueda razonar sobre cuestiones relativas a las normas y las reglas.

El niño en crecimiento: edad escolar (6 a 12 años)

Qué puede hacer mi hijo a esta edad

A medida que su hijo crece, notará que desarrolla habilidades nuevas y emocionantes. Si bien los niños pueden progresar a velocidades diferentes y tener intereses diversos, los siguientes son algunos de los hitos comunes que los niños pueden alcanzar en este grupo etario:

- Niños de 6 a 7 años:
 - disfrutan de muchas actividades y se mantienen ocupados;
 - les gusta pintar y dibujar;
 - puede que pierdan el primer diente;

¿Qué comprende mi hijo?

A medida que los niños entran en la edad escolar, siguen creciendo sus capacidades y comprensión de los conceptos y el mundo que los rodea. Si bien los niños pueden progresar a velocidades diferentes, los siguientes son algunos de los hitos comunes que los niños pueden alcanzar en este grupo etario: comprenden conceptos de números;

- distinguen el tiempo diurno del nocturno;
- distinguen las manos derecha e izquierda;

Cómo interactúa mi hijo con los demás?

Una parte muy importante del crecimiento es la capacidad de interactuar y socializar con otros. Durante los años escolares, los padres verán una transición en su hijo a medida que pasa de jugar solo a tener múltiples amigos y grupos sociales. Si bien la amistad se torna más importante, el niño sigue apreciando a sus padres y le gusta la idea de ser parte de una familia. Si bien todos los niños son únicos y desarrollan personalidades diferentes, las siguientes son algunas de las características comunes que pueden estar presentes en su niño:

Cómo ayudar a aumentar la habilidad social del niño en edad escolar

Considere las siguientes como formas de fomentar las habilidades sociales del niño en edad escolar:

- establezca y proporcione límites, lineamientos y expectativas apropiados y póngalos en práctica en forma constante con consecuencias apropiadas;
- sea ejemplo de la conducta apropiada;
- ofrezca cumplidos cuando su hijo es cooperativo y por cualquier logro personal;
- ayude a su hijo a elegir actividades que sean apropiadas para sus capacidades;