

The logo for UDS (Universidad de San Carlos de Guatemala) is enclosed in a white oval. It features a stylized blue bird-like icon to the left of the letters "UDS" in a bold, blue, sans-serif font. Below "UDS" is a small white rectangular box containing the text "PASIÓN POR EDUCAR" in blue, uppercase letters.

UDS

PASIÓN POR EDUCAR



Nombre de alumno: Heydi Vianey

Nombre del profesor: Lourdes

**Nombre del trabajo: cuadro
sinóptico**

Materia: Niñez

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: cuarto cuatrimestre

Grupo: a

Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de septiembre de 2023.

UNIDAD 1

HISTORIA DEL DESARROLLO:

En el marco de la psicología evolutiva se habla del niño como objeto de estudio.

Se vuelve necesario referirse a los cambios en la manera de concebir y entender a la infancia, tanto de una perspectiva histórica, cultural y económica.

RECORRIDO HISTORICO:

Los niños eran miradas como adultos en miniatura, ya formados, pensamiento al que se llamó “preformacionismo”.

Esta manera de entender la infancia se reflejaba en el arte, en el lenguaje y todos los juegos que caracterizaron lo socio-histórico.

3 CONCEPCIONES:

El niño como hijo de bienestar, el niño resiliente, el niño en carencia.

PARADIGMAS SOBRE LA INFANCIA:

La necesidad y el derecho de los niños a una educación pertinente y oportuna, con el fin de aprovechar años claves de desarrollo humano de acuerdo a sus necesidades y características.



Unidad 1

DESARROLLO INFANTIL

El desarrollo infantil se entiende como un proceso continuo y a la vez discontinuo en el niño, como ser bio-social, necesariamente debe ser entendido de diversas miradas y conceptualizaciones.

TEORIA PSICOANALITICA:

Sigmund Freud explica el origen de toda conducta humana tiene origen y en los residuos primitivos de la infancia.

TEORIA CONDUCTISTA:

Se basa en cambios observables de la conducta del sujeto. Se enfoca hacia la repetición de patrones de conducta hasta que estos se realizan de manera automática.

Unidad 1

TEORIA COGNITIVA:

Trata de como las personas incorporan la información, como codifican y recuerdan como toman decisiones, como transforman sus estados cognoscitivos internos y traducen estos en emisiones conductuales.

PERSPECTIVA CONTEXTUAL:

Lev Vigotsky fue un psicólogo ruso enfatizo el rol del contexto en el desarrollo del niño.

Plantea la existencia de funciones mentales inferiores y superiores.

Desarrollo real: aprender por sus propios medios.

Desarrollo potencial: con ayuda.

GRACIAS POR SU ATENCION.

