



# USC

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Carolina García Abarca*

*Nombre del tema: Ensayo “Actividades para estimular el desarrollo de los niños de 0 a 6 años”.*

*Parcial: Segundo.*

*Nombre de la Materia: Estimulación temprana.*

*Nombre del profesor: Lic. Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa.*

*Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.*

*Cuatrimestre: Cuarto.*

**Actividades para estimular el desarrollo de los niños de 0 a 6 años.**

Importancia del juego en el desarrollo del niño

Desarrollo de la imaginación, exploración, expresar su visión del mundo, creatividad, habilidades socioemocionales entre pares y adultos. Maduración psicomotriz, cognitiva, física. Experimenta emociones.

Etapas de los juegos infantiles

1. Juegos de interior y exterior. 2. Juego libre, dirigido, presenciado. 3. Individual, paralelo, pareja, grupal. 4. Juegos motores. 5. Manipulativo. 6. De imitación. 7. Simbólico.

Tipos de juegos y actividades para estimular a los niños

Estimular atención: 1. Asociación visual. 2. Percibir diferencias. 3. Integración visual. Identificar en conjunto de imágenes. Laberintos. Rompecabezas. Dominó. Lotería.

La actitud de los padres, madres y maestros frente al juego.

Discreción, observador, conductor, amistoso, escucha, diálogo, no anticipar soluciones, ofrecer posibilidades de éxito, abierto a preguntas, ideas y sugerencias.

El niño y el juego en su desarrollo a través de los años

Desarrollo de motricidad gruesa y fina (coordinación, equilibrio, precisión, fuerza, resistencia), capacidades sensoriales (estructuración del esquema corporal, percepción espacio-visual, percepción rítmico temporal, percepción táctil, percepción olfativa y gustativa). Desarrollo cognitivo (intelecto y

La importancia de la estimulación en las escuelas.

Desarrollo al máximo sus potencialidades y prevenir la aparición de déficit asociada a riesgos bio-psico-sociales.

La importancia de la estimulación en casa.

Influye en su desarrollo mental y motor, maximizar su potencial. Proporcionar a sus hijos una base sólida para el aprendizaje y el desarrollo en todas las áreas.

Construcción de juegos y materiales para la estimulación temprana.

Muñecos de diferentes texturas, trapos bordados, chupetes, objetos de fácil manipulación, pelotas de trapo y goma, ruidosos y sonoros, cubos de colores,

Desarrollo emocional del niño pre escolar.

Muñecos de diferentes texturas, trapos bordados, chupetes, objetos de fácil manipulación, pelotas de trapo y goma, ruidosos y sonoros, cubos de colores,

Componentes del juego: Jugando también se aprende.

Cada etapa está asociada a un tipo de juego diferente en función del grado de maduración del niño y de las necesidades que vaya necesitando en cada momento.

Características sociales del niño: Pre escolar.

36-48 meses. Interacciones positivas con los adultos. 48-60 meses. Disfrute en las interacciones con los adultos de confianza. Subdominio (relación con otros niños). 36 a 48 meses. Interacciones sin el apoyo de un adulto. 48 60 meses. Interacciones más a menudo y por periodos más prolongados.