



ALUMNO: ENOC VILLANEY CRUZ MENDEZ

DOCENTE: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA

TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: ESTIMULACION TEMPRANA

GRADO: CUARTO CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 05 DE DICIEMBRE DE 2023

La estimulación a través del juego:

Importancia del juego:

El juego es una actividad fundamental para el desarrollo y el aprendizaje de los niños, al inicio son simples movimientos corporales que, poco a poco, se van ampliando y haciendo más complejos para introducir otros elementos. Con el tiempo, el juego permite al niño desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar habilidades socioemocionales entre pares y adultos. De esta forma, el juego contribuye a su maduración psicomotriz, cognitiva y física además afirma el vínculo afectivo con sus padres y favorece la socialización.

Etapas de los juegos:

Los juegos se pueden clasificar de la siguiente manera:
Juegos de interior y de exterior.
Juego libre y juego dirigido. El juego presenciado.
Juego individual, juego paralelo, juego de pareja juego de grupo.
Juegos motores.
Juego manipulativo.
Juegos de imitación.
Juego simbólico.

Tipos de juegos y actividades:

Las actividades de asociación visual son aquellas en las cuales el niño debe encontrar la pareja. Esta además de estimular la atención exige constancia y concentración.
Actividades en las cuales se debe completar un dibujo, conocidas como de integración visual, también ayudan a estimular la atención de los niños. Es necesario que el pequeño tenga clara mentalmente la imagen.
Los laberintos también deben ser considerados y es que estos además de estimular la atención trabajan en el desarrollo de otras competencias como la motricidad fina, la percepción y memoria visual, así como la orientación.
Actividades de identificación auditiva también estimulan la atención. Dentro de estas actividades el hacer identificar al pequeño una palabra al escuchar una canción o lectura es muy favorecedor.

El niño y el juego a través de los años:

Mediante el juego se van desarrollando múltiples capacidades entre las que se encuentran:
Físicas.
Desarrollo sensorial y mental.
Afectivas.
Creatividad e imaginación.

La estimulación por medio de los padres y maestros:

La actitud de los padres y maestros:

Compartir la experiencia de juego con sus hijos es una oportunidad privilegiada para los padres para establecer puentes y vínculos con ellos. Debemos hacer una profunda reflexión sobre el tremendo potencial educativo que poseen los juegos y cómo éstos son una herramienta fundamental para las actividades de enseñanza-aprendizaje en la escuela, pues constituyen una de las mejores e importantes fuentes de aprendizaje motivando a los niños y haciendo que aprendan sin ni siquiera darse cuenta.

La estimulación en las escuelas:

Estimular a los niños desde temprana edad resulta muy beneficioso para favorecer su aprendizaje, y así ayudar a desarrollar al máximo sus potencialidades y prevenir la aparición de déficit asociada a riesgos bio-psico-sociales. Y son justamente en los primeros seis años de vida del ser humano en los que la estimulación, valiéndose del proceso de plasticidad cerebral en el cual las células del cerebro se reconstruyen constantemente, favorecen el proceso de aprendizaje de los infantes, siendo la escuela, después del hogar, el sitio más idóneo para desarrollar planes de estimulación temprana.

La estimulación en casa:

La estimulación que los padres otorgan al niño en el hogar influye en su desarrollo mental y motor durante los primeros años antes de que el niño ingrese a la escuela. La madre interviene directamente en la estimulación de la motricidad, ayudando o inhibiéndola; madres jóvenes y con mejor nivel educativo se involucran más activamente en el juego del niño mejorando sus movimientos, mientras que madres con algún trastorno como la depresión disminuyen su sensibilidad y habilidad para proveer juegos que ayuden al niño a explorar su medio ambiente.

El desarrollo del juego y desarrollo del niño:

Construcción de juegos y materiales:

Muñecos de trapo y de plástico o goma con diferentes texturas, para que al jugar con ellos sus manos se adapten a los distintos materiales.
Chupetes con tetinas de diferentes grosores, pulseras de cascabeles.
Objetos pequeños de tamaño apropiado para la mano del bebé para que pueda agarrarlos con facilidad.
Juguetes ruidosos o sonoros, servirán para llamar su atención y que gire la cabeza en busca del sonido. También puedes usar tu voz.

Jugando también se aprende:

Cuando somos pequeños todo lo aprendemos jugando, ya que esta tarea se hace más amena y sobre todo asimilamos de forma más rápida. Pero, ¿por qué una vez que somos adultos dejamos de utilizar estas técnicas de aprendizaje? Aparentemente han funcionado, ya que todos hemos aprendido a atarnos los cordones de los zapatos, a comer solos y multitud de tareas rutinarias, que de niños tanto nos costaban.

Características sociales del niño:

De 36 a 48 meses. Participa en interacciones positivas con los adultos...
De 48 a 60 meses. Muestra claramente un disfrute en las interacciones con los adultos de confianza...
De 36 a 48 meses. A veces participa y mantiene interacciones con otros niños sin el apoyo de un adulto o demuestra habilidades para hacerlo cuando un adulto se lo pide.
De 48 a 60 meses. Mantiene interacciones con otros niños más a menudo y por períodos de tiempo cada vez más prolongados.
De 36 a 48 meses. A menudo juega conjuntamente con otros niños.
De 48 a 60 meses. Juega cooperativamente con otros niños de una manera cada vez más coordinada.
De 36 a 48 meses. Comienza a reconocer y describir los problemas sociales.
De 48 a 60 meses. A menudo reconoce y describe los problemas sociales, sugiere soluciones a los conflictos y hace concesiones cuando trabaja o juega en un grupo.

Desarrollo emocional del niño:

Características que se relacionan con el desarrollo emocional y social de los niños en edad preescolar:
Características del desarrollo emocional. Aprende a manejar sus emociones o sentimientos para expresarlos adecuadamente.
Características de las relaciones interpersonales. La familia es el lugar donde el niño aprende a socializar. Lo recomendable es que los padres combinen un elevado grado de control con calidez, aceptación y estímulo de la autonomía.