

**HÉCTOR DE JESÚS LOPEZ
VÁZQUEZ**



LIC. EN PSICOLOGIA

NIÑEZ

**LIC. GUADALUPE DE
LOURDES ABARCA**

26/09/23

HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS. CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIO DE LA INFANCIA.

* HISTORIA DEL DESARROLLO SISTEMATIZADO DEL NIÑO

El estudio psicológico del niño ha tenido una evolución muy interesante, pues en él se empezaron a utilizar métodos de observación y experimentales desde muy temprano

* PRINCIPIOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO HUMANO

El concepto de desarrollo debe entenderse como una construcción teórica basada en supuestos ontológicos y epistemológicos subyacentes y subsidiarios de un determinado posicionamiento filosófico.

* LA TEORÍA PSICOANALÍTICA

Estas teorías nos tratan de explicar el por qué los individuos actúan de una manera u otra, dependiendo del contexto en el que se encuentren.

* RECORRIDO HISTÓRICO

En el tiempo medieval se otorgaba poca importancia a la infancia como una fase separada del ciclo vital. Los niños eran mirados como adultos en miniatura y ya formados, pensamiento que se llama: preformacionismo

* LA METÁFORA DEL DESARROLLO HUMANO

La metáfora es un mecanismo que hace posible conceptualizar y reconceptualizar el mundo a partir de la traslación de rasgos de un dominio de origen a un dominio de llegada

* LA TEORÍA CONDUCTISTA

Se basa en el análisis de los comportamientos humanos a partir de los estímulos y respuestas que conforman el ambiente físico, biológico, y social del organismo.

* CONCEPCIONES SOBRE LA INFANCIA

periodo reservado al desarrollo y a la preparación para el ingreso de la vida adulta

* ¿MADURACIÓN O APRENDIZAJE?

El desarrollo madurativo determina una predisposición que, mediante la experiencia o aprendizaje, de como resultado la adquisición de nuevas conductas, observables o no

* LA TEORÍA COGNITIVA

Se basa en los procesos mediante los cuales el hombre adquiere los conocimientos. Se preocupa del estudio de procesos tales como lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución de problema.

* PARADIGMAS SOBRE LA INFANCIA

Este es un modelo explicativo universalmente reconocido, compartido por una comunidad científica en un momento socio-histórico determinado.

* LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO INFANTIL

Piaget mantiene que los niños pasan a través de etapas específicas conforme su intelecto y capacidad para percibir las relaciones maduran. Estas etapas del desarrollo infantil se producen en un orden fijo en todos los niños, y en todos los países.

* LA PERSPECTIVA CONTEXTUAL

Esto nos dice que un niño en desarrollo se encuentra rodeado de una serie de sistemas complejos que interactúan: el microsistema – que incluye tanto factores internos como externos–, el mesosistema, el exosistema y el macrosistema.