

NOMBRE DEL ALUMNO:

Rosa María Ruíz Solís

NOMBRE DEL PROFESOR:

Guadalupe de Lourdes Abarca

NOMBRE DEL TRABAJO:

Cuadro Sinóptico Unidad III

MATERIA:

Niñez

GRADO:

4° Cuatrimestre

Ejecutivo

GRUPO:

SEGUNDA Y TERCERA INFANCIA:

DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS AÑOS PREESCOLARES Y ESCOLARES

ASPECTOS EMOCIONALES Y AFECTIVOS

los niños comienzan a desarrollar una mayor autonomía emocional y a formar su propia identidad emocional

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Freud creía que en esta etapa los niños enfrentan el complejo de castración, donde temen perder sus genitales por castigo por sus deseos incestuosos, experimentar un sentido de culpa y autocensura en relación con sus deseos y emociones.

AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA

Durante esta etapa, los niños desarrollan una mayor autonomía y buscan la aprobación de los demás

DESARROLLO DE LOS ROLES DE GÉNERO

Los estereotipos de género tienen mayor impacto, ya que los niños son más conscientes de las diferencias entre los géneros y están expuestos a una variedad de influencias culturales.

INTELIGENCIA PREOPERACIONAL

Durante esta etapa, los niños no pueden realizar operaciones mentales complejas y tienden a centrarse en un solo aspecto de una situación a la vez. También exhiben egocentrismo y tienen dificultades para comprender diferentes puntos de vista.

INTELIGENCIA OPERATORIA CONCRETA

Es el desarrollo de habilidades cognitivas que permiten a los niños razonar de forma lógica y manipular objetos de manera más sofisticada.

ASPECTO PSICOSOCIAL Y DESARROLLO MORAL

los niños experimentan importantes cambios psicosociales y de desarrollo moral, adquiriendo habilidades sociales, formando vínculos más significativos y adquiriendo una mayor comprensión de la moralidad.

DESARROLLO PSICOSOCIAL EN PREESCOLAR

se caracteriza por importantes avances en el desarrollo cognitivo y emocional de los niños.

DESARROLLO MORAL EN EL NIÑO

En la etapa escolar, comienzan a desarrollar un sentido de justicia, empatía y responsabilidad, y son capaces de tomar decisiones morales más complejas.

DESARROLLO DE LAS NORMAS Y VALORES

Aprenden a seguir reglas y normas establecidas, a respetar a los demás y a trabajar en equipo. También comienzan a formar su propia identidad y a tomar decisiones basadas en sus valores y creencias

LAS CONDUCTAS SOCIALES

A medida que crecen, se espera que internalicen estas normas y valores, lo que les ayudará a tener una conducta adecuada y a establecer relaciones positivas con los demás

