

**MATERIA: NIÑEZ**

**MAESTRA: LIC. GUADALUPE DE LOURDES  
ABARCA**

**ALUMNO: JESÚS EVELIO DOMÍNGUEZ  
VÁZQUEZ**

**FECHA: 26 - 09 - 2023**



# HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS. CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIO DE LA INFANCIA.

## Historia del desarrollo sistematizado del niño

la psicología del desarrollo ha sido poco estudiada hasta ahora y, sin embargo, el estudio psicológico del niño ha tenido una evolución muy interesante, pues en él se empezaron a utilizar métodos de observación y experimentales desde muy temprano.

## Recorrido histórico

En el tiempo medieval se otorgaba poca importancia a la infancia como una fase separada del ciclo vital. Los niños eran mirados como adultos en miniatura ya formados

## Concepciones sobre la infancia

Las concepciones de la infancia han cambiado considerablemente a lo largo de los siglos. Los cambios históricos en la concepción de la infancia tienen que ver con los modos de organización socioeconómica de las sociedades, con las formas o pautas de crianza

## Paradigmas sobre la infancia

Se trata en el fondo, de una idea muy evidente para la psicología de la modernidad y en resumen se trata de entender lo que dice el filósofo: "muchacha razón nos lleva a lo irracional".

## Principios explicativos del desarrollo humano

El concepto de desarrollo debe entenderse como una construcción teórica basada en supuestos ontológicos y epistemológicos subyacentes y subsidiarios de un determinado posicionamiento filosófico.

## La metáfora del desarrollo humano

La metáfora es un mecanismo que hace posible conceptualizar y reconceptualizar el mundo a partir de la traslación de rasgos de un dominio de origen a un dominio de llegada

## ¿Maduración o aprendizaje?

El desarrollo madurativo determina una predisposición que, mediante la experiencia o aprendizaje, de como resultado la adquisición de nuevas conductas, observables o no.

## Las teorías del desarrollo infantil

La teoría de Piaget mantiene que los niños pasan a través de etapas específicas conforme su intelecto y capacidad para percibir las relaciones maduras. Estas etapas del desarrollo infantil se producen en un orden fijo en todos los niños, y en todos los países.

## La Teoría psicoanalíticas

Trata de elaborar un modelo de funcionamiento psicológico consciente, pero sostiene que los principales determinantes de la conducta son inconscientes, y se interesa principalmente por estudiar la motivación que origina la actividad, que es atribuida a una energía interna del organismo que puede canalizarse de diferentes maneras.

## La teoría conductista

Esta teoría se basa en el análisis de los comportamientos humanos a partir de los estímulos y respuestas que conforman el ambiente físico, biológico, y social del organismo.

## La teoría cognitiva

Teoría que se basa en los procesos mediante los cuales el hombre adquiere los conocimientos. Se preocupa del estudio de procesos tales como lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución de problema.

## La perspectiva contextual

Esto nos dice que un niño en desarrollo se encuentra rodeado de una serie de sistemas complejos que interactúan: el microsistema –que incluye tanto factores internos como externos–, el mesosistema, el exosistema y el macrosistema.