

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PSICOLOGIA EVOLUTIVA



**DOCENTE:
CLAUDIA IVETTE
ESPINOSA
GORDILLO**



**ALUMNA: ERIKA DE
JESUS MORALES
AGUILAR**



**LICENCIATURA:
PSICOLOGIA
GENERAL**



7° "A"

**26 DE NOVIEMBRE
DEL 2023**



RENDIMIENTO ACADÉMICO Y CONDUCTUAL

Es la medida de las capacidades que responden o que son indicativas.



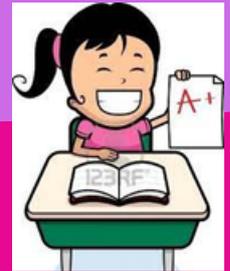
NIVEL DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

Capacidad que una persona ha aprendido como consecuencia de un proceso de instrucción o formación.



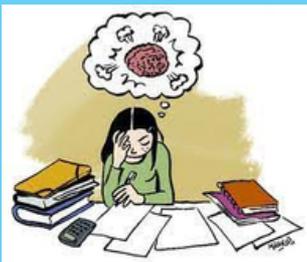
RENDIMIENTO ACADÉMICO ALTO

Cuando el rendimiento del alumno es el que corresponde de acuerdo con sus posibilidades.



RENDIMIENTO ACADÉMICO BAJO

Cuando el alumno que debido a las dificultades que afectan su proceso de aprendizaje no logran sus objetivos.



INDICADORES DEL RENDIMIENTO

Asuman dentro de la metodología de evaluación y acreditación de la calidad educativa.



RENDIMIENTO INDIVIDUAL

Es la adquisición de conocimientos, experiencias, hábitos, destrezas, habilidades.



RENDIMIENTO GENERAL

Es el que se manifiesta mientras el estudiante va al centro de enseñanza, en el aprendizaje.



RENDIMIENTO ESPECÍFICO

Es el que se da en la resolución de los problemas personales, en la vida profesional, familiar.

LOGRAR UN ALTO RENDIMIENTO

Diálogo en las relaciones padres e hijos.



fuentes bibliograficas

*f97a295ead198125ef986888502c1740-LC-
LPS703-PSICOLOGIA EVOLUTIVA.pdf*

