



*Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández*

*Nombre del tema: Rendimiento académico y conductual*

*Parcial: 4*

*Nombre de la Materia: Psicología evolutiva*

*Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinoza Gordillo*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 7*

# RENDIMIENTO ACADÉMICO Y CONDUCTUAL

## RENDIMIENTO ACADÉMICO

Es el resultado del contexto del estudiante, esta determinado por la personalidad, la motivación, la atención, la memoria, la capacidad de estudio, el esfuerzo, recursos, manera de relacionarse, etc.

## RENDIMIENTO CONDUCTUAL

Es la manera en que se comporta un individuo o un grupo.

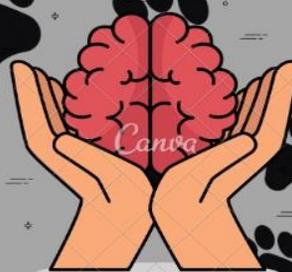


## COMO SE CREA LA CONDUCTA

Existen diferentes tipos de conductas, que desde pequeños podemos manifestar, podemos aprender la conducta observando, imitando, latente o innata.

## COMO SE MANIFIESTA RENDIMIENTO ACADÉMICO

En la adquisición de conocimientos, experiencias, hábitos, destrezas, habilidades, actitudes, aspiraciones.



## IMPORTANCIA DEZ RENDIMIENTO CONDUCTUAL

Para poder logra a socializar, o realizar una actividad necesitamos un gran rendimiento para poder lograra realizar acciones.



## IMPORTANCIA DE LA MOTIVACION

Si no se forzara el conocimiento sino que se incentivara a aprender e investigar, es muy probable que nadie prefiriera el ocio al estudio.



## RELACION DEZ RENDIMIENTO ACADÉMICO Y RENDIMIENTO CONDUCTUAL

El rendimiento académico necesita de cierta habilidades, actitud y una motivación para que se pueda dar el rendimiento, entonces tener buen rendimiento conductual podemos lograr obtener un gran rendimiento académico.



## “BIBLIOGRAFÍA”

- <https://www.upadpsicologiacoaching.com/como-afecta-el-rendimiento-academico-a-los-estudiantes/>