

# UUDS

## Mi Universidad

Nombre: Kellmi Disaili Hernández  
García

Profesor: CLAUDIA IVETTE  
ESPINOSA GORDILLO

materia: psicología evolutiva  
SEPTIMO cuatrimestre

psicología general

Primer parcial

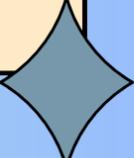


# Evolución y cultura

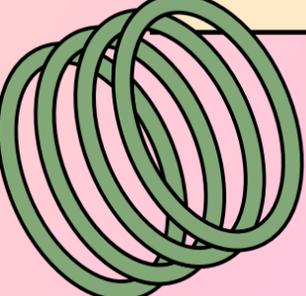


son el aprendizaje social y la teoría de la mente

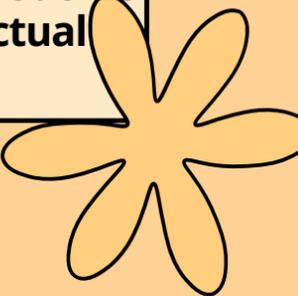
la cultura ha demostrado ser capaz de modificar las presiones de la selección natural para reinfluenciar la evolución humana, incluso a nivel genético.



Nicho se refiere a cómo los organismos modifican su entorno, alterando las presiones selectivas e influenciando su propia evolución.



los psicólogos evolucionistas defienden la existencia de una naturaleza humana común que, aunque adaptada a un modo de vida muy diferente del actual



La interacción entre genes y cultura ha provocado que en los últimos años hayan surgido varios intentos de aplicar una perspectiva darwiniana al estudio del devenir cultural humano, con la esperanza de comprender cuáles han sido los factores claves de la transformación





**Cultura y biología están inevitablemente unidas en los seres humanos**

La arquitectura neuronal y las capacidades cognitivas que permiten los procesos culturales son producto de la evolución que, al tiempo, condicionan el propio desarrollo cultural, ya que influyen en la génesis de nuestras percepciones, valores primarios y sentimientos que moldean la cultura.



**Todos los rasgos culturales que son adquiridos o mejorados por los individuos de una generación acumulan estos cambios sin perderse**

Numerosos estudios experimentales investigan el origen de este fenómeno, en particular los factores sociocognitivos que promueven su aparición en un grupo



Los primeros trabajos de psicología lo atribuyeron a la capacidad de transmitir fielmente la información dentro de un grupo, facilitando así el mantenimiento de los rasgos culturales a lo largo de generaciones.

estudios recientes muestran que la evolución cultural puede producirse en otras especies (a veces de manera cuasi acumulativa), que la fidelidad en la transmisión social no es una aptitud reservada a los seres humanos



**Deben tenerse en cuenta otros factores psicológicos (inteligencia física, flexibilidad mental) y sociales (comunicación, enseñanza).**

