



Mi Universidad

Nombre del Alumno: ESTEFANI YOCELIN AGUILAR HERNANDEZ

Nombre de la Materia: PSICOPATOLOGIA II

Nombre del profesor. LUIS ANGEL FLORES HERRERA

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 7to Cuatrimestre

PSICOPATOLOGÍA II

DEFINICIÓN DE TRASTORNO MENTAL

Un trastorno mental es un síndrome caracterizado por una alteración clínicamente significativa del estado cognitivo, la regulación emocional o el comportamiento de un individuo, que refleja una disfunción de los procesos psicológicos, biológicos o del desarrollo que subyace en su función mental.

factores validantes de los antecedentes

marcadores genéticos similares, rasgos familiares, temperamento y exposición al entorno

factores validantes simultáneos

sustratos neurales similares, biomarcadores, procesamiento emocional y cognitivo, y similitud de síntomas

factores validantes predictivos

curso clínico y respuesta al tratamiento similares

UTILIZACIÓN DEL DSM-V

consiste en ayudar a profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales de los pacientes, como parte de la valoración de un caso que permita elaborar un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

PSICOPATOLOGÍA II

Abordaje para la formulación del caso clínico

La formulación del caso de cualquier paciente debe incluir una historia clínica detallada y un resumen detallado de los factores sociales, psicológicos y biológicos que pueden haber contribuido a la aparición de un trastorno mental concreto.

DESARROLLO DEL DIAGNOSTICO CLINICO

requiere tener en cuenta los dos aspectos de la lógica, es decir, el análisis y la síntesis, utilizando diversas herramientas como la anamnesis, la historia clínica, exploración física y exploraciones complementarias.

¿Cómo es el proceso de diagnóstico?

proceso inferencial, realizado a partir de un 'cuadro clínico', destinado a definir la enfermedad que afecta a un paciente

¿Qué es un proceso evaluativo?

Evaluación es un proceso de análisis estructurado y reflexivo, que permite comprender la naturaleza del objeto de estudio y emitir juicios de valor sobre el mismo, proporcionando información para ayudar a mejorar y ajustar la acción educativa ”

IMPORTANCIA DEL PROCESO EVALUATIVO

diagnosticar y tratar trastornos mentales. Se basa en el uso de técnicas de entrevista y observación para recopilar información sobre el funcionamiento psicológico de una persona.

FUENTES BIBLIOGRAFICAS

ANTALOGIA DE LA UNIVERSIDAD- PSICOPATOLOGIA II

<https://www.redalyc.org/journal/4835/483555971010/html>